

Světová zdravotnická organizace, Kodaň, Dánsko
Ústav zdraví dítěte při Universitě v Bristolu, Velká Británie
Výzkumný ústav zdraví dítěte v Brně, Česká republika

organizují a provádějí

v ý z k u m

**EVROPSKÁ LONGITUDINÁLNÍ STUDIE TĚHOTENSTVÍ A DĚTSTVÍ
(ELSPAC)**



CHOVÁNÍ A AKTIVITY VAŠEHO DÍTĚTE

(Dotazník E 7)

Vážená paní,
tento dotazník je určen osobě, která v největší míře vykonává každodenní péči o Vaše jedenáctileté dítě. Jsme přesvědčeni, že téměř vždy jste to Vy, jeho matka.

Cílem dotazníku je postihnout, co je náplní v životě českých jedenáctiletých dětí, tj. zjistit, co nejvíce dělají, čím se zabývají, co je zajímavá a jak se chovají.

Dotazník číslo:

E 7					
-----	--	--	--	--	--

Cíle studie ELSPAC

- Koncem XX. století dospěli lékaři ke smutnému zjištění: zdravotní stav dětské populace v Evropě se všeobecně zhoršuje. Dochází k nárůstu chronických chorob dětské populace v Evropě, alergických chorob, zvyšuje se náchylnost k infekčním chorobám, vzrůstá počet dětí nějakým způsobem handicapovaných. Příčiny této situace nemohou být pouze biologické. Pravděpodobně spočívají v životním stylu evropské populace, v působení psychických stresů, v kvalitě rodinného a životního prostředí současných dětí. Neznáme však **přesně míru rizik jednotlivých škodlivých faktorů** a dále **význam různých kombinací těchto faktorů pro zdravotní stav dětí**. Základním cílem Evropské longitudinální studie těhotenství a dětství je právě přispět k zaplnění mezer v této oblasti poznání.
- ELSPAC je mezinárodní zdravotnická studie probíhající a připravující se současně v sedmi zemích Evropy (Česká republika, Chorvatsko, ostrov Man, Rusko, Slovensko, Ukrajina, Velká Británie). Do studie je zahrnuto více než 40 tisíc dětí, které mají být sledovány po dobu nejméně 15 let.
Tyto vlastnosti činí z tohoto výzkumu svého druhu jedinečný a těžko opakovatelný projekt.

Důsledky pro dotazování

- Zároveň však charakter studie ovlivňuje dotazování. Snaha o velmi podrobné a mnohostranné poznání rizikových faktorů dětského zdraví vede k nárůstu objemu dotazníků.
- Nutnost uvádět většinu výzkumných otázek současně ve všech zúčastněných zemích způsobuje, že některé dotazy se Vám mohou zdát neobvyklé.

Víme, že náš dotazník bude náročný na Váš čas i na Vaši pozornost. Předem Vám děkujeme za trpělivost. Vaše pravdivé odpovědi mají pro nás velkou cenu. Umožní poznat, co skutečně v našich podmínkách ovlivňuje zdravotní stav dětí.

Průvodce dotazníkem

Přečtěte si důkladně zadání otázky

- Na většinu otázek odpovíte **zakroužkováním** číslice, označující odpověď, kterou pokládáte za správnou. Přehled odpovědí, ze kterých vybíráte je uveden pod každou otázkou. Pokud odpovíte nesprávně, škrtněte **chybnou odpověď křížkem**. (Platí to, co je v kroužku.)
- Některé otázky začínají slovy „pokud“, „jestliže“ apod. Jejich vyplňování nebo vynechání zpravidla závisí na Vaší předcházející odpovědi.
- V dotazníku je několik otázek, na které máte odpovědět vlastními slovy. Řádek pro odpověď je vyznačen tečkami. (V případě, že odpovídáte více možnostmi, napište každou odpověď na samostatný řádek.)

Příklad:

Umí se dítě jako hráč uplatnit:

a. Ve fotbale	1	2	3	9
b. Ve vybíjené	1	2	3	9
c. V košíkové	1	2	3	9
.				
.				
.				
g. V jiném sportu	1	2	3	9

Pokud ano, uveďte v čem

.....

- *Pokud je Vaše odpověď na příslušnou otázku „ne“, odpověď rovněž zakroužkujte. (Nikdy v tomto případě neproškrťávejte nebo nevynechávejte.)*
- *Na otázky, které jsou zaměřeny na Vaše názory a postoje, odpovídejte, prosím, zcela samostatně. Zajímá nás právě Váš názor.*
- *Tento dotazník by měla vyplňovat osoba, která o dítě nejvíce pečuje.*
- *Otázky, ve kterých se ptáme na dítě se týkají pouze sledovaného dítěte, a to i v případě, že v otázce není uveden výraz sledované dítě, ale jen dítě.*

SEKCE A : Vy a Vaše dítě

- A 1. Mnoho rodičů má potíže s dítětem, které chce prosadit svou vůli.
Jak často máte tyto potíže Vy?

- 1 často
- 2 někdy
- 3 zřídka
- 4 nikdy

Pokud nikdy, přejděte k A 4.

Pokud ano,

- A 2. Čeho se obvykle týkají?

- Možné odpovědi: 1 - často
2 - někdy
3 - zřídka
4 - nikdy
7 - k situaci nemůže dojít (např. dítě nemá sourozence apod.)

a. Doby, kdy má jít dítě spát	1	2	3	4	7
b. Chování u jídla	1	2	3	4	7
c. Druhu jídla (potraviny)	1	2	3	4	7
d. Pomoci v domácnosti	1	2	3	4	7
e. Ranního vstávání		1	2	3	4
7					
f. Přípravy do školy (tj. domácích úkolů)	1	2	3	4	7
g. Stylu oblékání nebo účesu	1	2	3	4	7
h. Doby, kdy chce dítě přicházet domů	1	2	3	4	7
i. Jeho chování	1	2	3	4	7
j. Kapesného	1	2	3	4	7
k. Zákazu jít někam ven		1	2	3	4
7					
l. Známeček ve škole nebo na vysvědčení	1	2	3	4	7
m. Toho, jak dítě nakládá s penězi	1	2	3	4	7
n. Kamarádů dítěte	1	2	3	4	7
o. Toho, jak doma dítě tráví čas	1	2	3	4	7
p. Toho, na co se dítě dívá v televizi nebo na videu	1	2	3	4	7
q. Osobní hygieny dítěte	1	2	3	4	7
r. Nepořádnosti dítěte	1	2	3	4	7
s. Sporů se sourozenci	1	2	3	4	7
t. Jeho pozdních návratů	1	2	3	4	7
u. Něčeho jiného	1	2	3	4	7
Pokud ano, popište čeho					
.....					
.....					

A 3. Kdo nejčastěji dosáhne svého?

- 1 já
- 2 dítě
- 3 někdy já, někdy dítě
- 4 nikdo

A 4. Jak často dítě odmítá:

a. Jít do postele

- 1 většinou
- 2 často
- 3 občas
- 4 zřídka
- 5 nikdy

b. Vrátit se včas domů

- 1 většinou
- 2 často
- 3 občas
- 4 zřídka
- 5 nikdy
- 7 nikdy nechodí ven

c. Dělat úkoly do školy

- 1 většinou
- 2 často
- 3 občas
- 4 zřídka
- 5 nikdy
- 7 nikdy nedělá úkoly do školy

d. Dělat domácí práce

- 1 většinou
- 2 často
- 3 občas
- 4 zřídka
- 5 nikdy
- 7 nedostává domácí práce

A 5. Jak často mívá výbuchy vzteku nebo zlosti?

- 1 častěji než jednou denně
- 2 většinu dní
- 3 nejméně jednou týdně
- 4 méně než jednou týdně
- 5 nikdy

Pokud n i k d y, přejděte k otázce A 8.

A 6. Proč si myslíte, že se u něj tyto výbuchy vyskytují?

Odpovězte na všechny otázky.

	ano	ne	nevím
a. Nedostane to, co chce	1	2	9
b. Nedaří se mu vyjádřit se srozumitelně	1	2	9
c. Je to reakce na napomenutí, pokárání	1	2	9
d. Není středem pozornosti	1	2	9
e. Má pocit, že se nadržuje sourozenci	1	2	9
f. Nemá konkrétní důvod, na vše reaguje odmítavě	1	2	9
g. Je to negativní reakce na určitého člověka	1	2	9
h. Z jiného důvodu	1	2	9

Pokud ano, **uved'te** jej.....

A 7. Když má dítě výbuch hněvu, jak často reagujete tímto způsobem?

Možné odpovědi: 1 - vždy
 2 - často
 3 - někdy
 4 - nikdy

a. Nevšímáte si toho, necháte ho, až ho to přejde	1	2	3	4
b. Pošlete ho pryč	1	2	3	4
c. Snažíte se ho uklidnit	1	2	3	4
d. Snažíte se s ním rozumně domluvit	1	2	3	4
e. Pohrozíte mu	1	2	3	4
f. Řeknete něco zraňujícího nebo tvrdého, a pak toho litujete	1	2	3	4
g. Řeknete něco zraňujícího nebo tvrdého, a skutečně to tak myslíte	1	2	3	4
h. Necháte na někom jiném, aby zasáhl	1	2	3	4
i. Plácnete ho nebo ho uhodíte	1	2	3	4
j. Snažíte se odvést jeho pozornost jinam	1	2	3	4
k. Křičíte na něho	1	2	3	4
l. Reagujete jinak	1	2	3	4

Pokud ano, popište jak.....

m. Místo pro poznámky k tomuto problému

A 8. Jak často dělá dítě následující:

Možné odpovědi: 1 - často
2 - někdy
3 - nikdy

- | | | | |
|--|---|---|---|
| a. Opakovaně bezdůvodně kýve hlavou nebo tělem | 1 | 2 | 3 |
| b. Má trhavé pohyby, tiky | 1 | 2 | 3 |
| c. Má jiný neobvyklý projev chování | 1 | 2 | 3 |

Pokud ano, popište.....

.....

Pokud jste u položek a., b., c. odpověděl/a n i k d y, přejděte k otázce A 9.

d. Pokud jste odpověděl/a na položky a.- c. odpovědí 1 (často) nebo 2 (někdy), co myslíte, že tyto stavy vyvolává ?

.....

e. Bylo dítě kvůli některým z uvedených projevů vyšetřováno?

1 ano 2 ne

Pokud ano, co bylo zjištěno.....

.....

A 9. Činnosti

** Jak často dítě přibližně chodí (odpovídejte v obou sloupcích, tj. **i, ii**):

Možné odpovědi: 1 - více než pětkrát týdně
2 - dvakrát až pětkrát týdně
3 - jednou týdně
4 - jednou za měsíc
5 - několikrát za rok
6 - jednou až dvakrát za rok
7 - nikdy
9 - nevím

**i. s Vámi nebo jinou
dospělou osobou**

ii. samo

- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a. Do místních obchodů | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| b. Do obchodního domu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| c. Do velkého nákupního
centra (Olympia,
Shopping Park ap.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 |

d. Do parku nebo do přírody	1	2	3	4	5	6	7	9	1	2	3	4	5	6	7	9
e. Navštívit kamarády	1	2	3	4	5	6	7	9	1	2	3	4	5	6	7	9
f. Na návštěvu k příbuzným	1	2	3	4	5	6	7	9	1	2	3	4	5	6	7	9
g. Do knihovny	1	2	3	4	5	6	7	9	1	2	3	4	5	6	7	9
h. Na místa, která jej zajímají (ZOO, muzeum ap.)	1	2	3	4	5	6	7	9	1	2	3	4	5	6	7	9
j. Za zábavou (kino, divadlo, cirkus, kolotoče ap.)	1	2	3	4	5	6	7	9	1	2	3	4	5	6	7	9
k. Na koupaliště nebo jiná sportoviště (hřiště, kluziště ap.)	1	2	3	4	5	6	7	9	1	2	3	4	5	6	7	9
l. Do heren nebo míst s hracími automaty	1	2	3	4	5	6	7	9	1	2	3	4	5	6	7	9
m. Do McDonald's, KFC ap.	1	2	3	4	5	6	7	9	1	2	3	4	5	6	7	9
n. Do restaurací či jiných pohostinských zařízení	1	2	3	4	5	6	7	9	1	2	3	4	5	6	7	9

A 10. Dítě může chodit do těchto míst:

- Možné odpovědi: 1 - samo
2 - jen s ostatními dětmi
3 - jen za přítomnosti dospělého
7 - nemá k tomu příležitost

a. Do místních obchodů	1	2	3	7
b. Do obchodního domu	1	2	3	7
c. Do velkého nákupního centra (Olympia, Shopping Park ap.)	1	2	3	7
d. Do parku nebo do přírody	1	2	3	7
e. Navštívit kamarády	1	2	3	7
f. Na návštěvu k příbuzným	1	2	3	7
g. Do knihovny	1	2	3	7
h. Na místa, která jej zajímají (ZOO, muzeum ap.)	1	2	3	7
i. Za zábavou (kino, divadlo, cirkus, kolotoče ap.)	1	2	3	7
j. Na koupaliště nebo jiná sportoviště (hřiště, kluziště ap.)	1	2	3	7
k. Do heren nebo míst s hracími automaty	1	2	3	7
l. Do McDonald's, KFC ap.	1	2	3	7
m. Do restaurací či jiných pohostinských zařízení	1	2	3	7

A 11. Když je dítě venku, víte, kde vlastně je?

- 1 vždy to vím
- 2 většinou to vím
- 3 někdy to vím
- 4 vím to zřídka
- 5 nikdy to nevím

A 12. Jak Vaše dítě strávilo poslední letní prázdniny? Zaškrtněte vše, co platí.

* Ve sloupci **i** odpovězte, **zda** na uvedeném místě **bylo nebo ne**.

- Možné odpovědi :
- 1 - ano, s rodiči
 - 2 - ano, bez rodičů
 - 3 - ne

Pokud pobývalo v daném místě, uveďte **jak dlouho**. Odpovídejte ve sloupci označeném **ii**.

- Možné odpovědi:
- 1 - méně než týden
 - 2 - jeden až dva týdny
 - 3 - asi měsíc
 - 4 - déle než měsíc

	i. (bylo)			ii. (jak dlouho)			
a. Doma	1	2	3	1	2	3	4
b. U prarodičů	1	2	3	1	2	3	4
c. U jiných příbuzných	1	2	3	1	2	3	4
d. U moře	1	2	3	1	2	3	4
e. Někde jinde u vody (tj. rybníka, řeky, jezera)	1	2	3	1	2	3	4
f. Na horách	1	2	3	1	2	3	4
g. Na letním táboře	1	2	3	1	2	3	4
h. Na letním výukovém kursu	1	2	3	1	2	3	4
j. Nějak jinak	1	ano		2	ne		

Pokud ano, popište jak , označte zda s rodiči nebo bez nich a zakroužkujte jak dlouho

Popis	i. (bylo)		ii. (jak dlouho)					
.....	1	2	1	2	3	4		
.....	1	2	1	2	3	4		
.....	1	2			1	2	3	4

A 13. Může si Vaše dítě vybrat šaty, šperky a účes, které chce nosit?

Možné odpovědi: 1 - o těchto věcech si může rozhodovat samo
2 - vždy se může aktivně podílet na výběru
3 - má možnost vybrat si z nabízených možností
4 - nemá možnost volby

a. Když je doma	1	2	3	4
b. Když jde ven	1	2	3	4

A 14. Má Vaše dítě některé z následujících hraček nebo her?

** Možné odpovědi : 1 - ano, a hraje si s tím
2 - ano, ale nehraje si s tím
3 - ne, nemá

a. Hračky na mazlení (např. plyšové hračky)	1	2	3	
b. Panenky, loutky		1	2	3
c. Bojové hračky (např. zbraně, Ninjové)		1	2	3
d. Autíčka, vláčky, letadélka		1	2	3
e. Stavebnice (např. Lego)		1	2	3
f. Skládačky a puzzles	1	2	3	
g. Karetní hry (např. kanasta, žolík, kvarteto)		1	2	3
h. Stolní hry (např. šachy, stolní fotbal, pexeso)		1	2	3
i. Počítačové hry		1	2	3
j. Jiné hračky nebo hry		1 ano	2 ne	

Pokud ano, **jaké a** uved'te, **zda s nimi hraje**

.....	1	2
.....	1	2
.....	1	2

A 15. Má Vaše dítě následující sportovní vybavení a používá je?

** Možné odpovědi: 1 - ano, a používá to
2 - ano, ale nepoužívá to
3 - ne, nemá

a. Kolo, koloběžku	1	2	3
b. Kolečkové brusle	1	2	3
c. Brusle	1	2	3
d. Lyže	1	2	3
e. Scateboard	1	2	3
f. Snowboard	1	2	3

A 18. Čte vaše dítě rádo knížky?

- 1 čte velice rádo
- 2 čte celkem rádo
- 3 moc ho to nebaví
- 4 nečte knížky

Pokud jste odpověděli 4 , přejděte k otázce A 20.

A 19. Co vaše dítě čte?

- Možné odpovědi: 1 - ano
2 - ne
9 - nejsem si jist/a

a. Knihy, kde je hodně obrázků	1	2	9	
b. Knihy povídek	1	2	9	
c. Knihy, kde vystupují strašidelné či fantastické postavy (fantasy, sci-fi)	1	2	9	
d. Knihy literatury faktu (např.o autech, o zvířatech, encyklopedie)	1	2	9	
e. Pohádky	1	2	9	
f. Dobrodružné knihy (např. verneovky, mayovky, detektivky)	1	2	9	
g. Dívčí literaturu (např. Stázka, Luisa a Lotka, Pipi dlouhá punčocha, Bibi)	1	2	9	
h. Chlapeckou literaturu (např. Rychlé šípy, Robinson Crusoe)	1	2	9	
i. Poezii	1	2	9	
j. Romány (např. historické)	1	2	9	
k. Praktické knížky o tom, jak co vyrobit	1	2	9	
l. Komiksy		1	2	9
m. Jiný druh četby	1	2	9	
Pokud ano, uveďte				
.....				
.....				

A 20. Čte Vaše dítě časopisy?

	ano	ne	
a. Dětské časopisy (např. Ohníček, Čtyřlístek, ABC)	1	2	
b. Časopisy pro dospívající (např. Bravo)	1	2	
c. Sportovní časopisy	1	2	
d. Vědeckopopulární časopisy (např. Vesmír)	1	2	
e. Časopisy z oblasti výpočetní techniky	1	2	
f. Ženské magazíny (např. Žena a život, Tina)	1	2	
g. Časopisy s erotickou tematikou	1	2	
h. Jiné	1	2	
Pokud ano, uveďte jaké.....			
.....			

A 21. Jak často si vaše dítě čte mimo školu?

- Možné odpovědi: 1 - denně
2 - skoro každý den
3 - jednou za týden
4 - jednou za dva týdny
5 - jednou za měsíc
6 - pouze o prázdninách, na dovolené
7 - nikdy

a. Komiksy	1	2	3	4	5	6	7
b. Časopisy	1	2	3	4	5	6	7
c. Noviny	1	2	3	4	5	6	7
d. Knihy	1	2	3	4	5	6	7

A 22 a. Jak často si s dítětem povídáte?

- 1 velmi často (přinejmenším jednou denně)
2 často (skoro každý den)
3 někdy (několikrát za týden)
4 zřídka (nejvíce jednou týdně)
5 nikdy

b. O čem si s dítětem povídáte? Zakroužkujte vše, co platí.

- Možné odpovědi: 1 - velmi často
2 - často
3 - někdy
4 - nikdy

i. O tom, co dělalo	1	2	3	4
ii. O jeho kamarádech	1	2	3	4
iii. O jeho zájmech	1	2	3	4
iv. O jeho starostech	1	2	3	4
v. O jeho chování	1	2	3	4
vi. O tom, co je v životě dobré a zdravé	1	2	3	4
vii. O hygieně	1	2	3	4
viii. O tom, jak se vyvíjí jeho tělo	1	2	3	4
ix. O sexu	1	2	3	4
x. O něčem jiném	1	2	3	4

Pokud ano, popište o čem

A 23a. Vykonává dítě tyto domácí práce?

Možné odpovědi : 1 - často

2 - příležitostně

3 - vůbec ne

7 - tato možnost neexistuje

i. Stele si postel		1	2	3	7
ii. Dělá si pořádek ve svých věcech (tj. rovná si knihy, uklízí hračky ap.)		1	2	3	7
iii. Prostírá nebo sklízí ze stolu	1	2	3	7	
iv. Umývá nebo utírá nádobí		1	2	3	7
v. Žehlí		1	2	3	7
vi. Zalévá květiny nebo o ně jinak pečuje		1	2	3	7
vii. Vynáší odpadky		1	2	3	7
viii. Provádí běžný úklid (tj. vysává, utírá prach, umývá podlahu ap.)		1	2	3	7
ix. Podílí se na velkém úklidu (tzn. gruntuje)	1	2	3	7	
x. Dělá pořádek ve společných prostorách obydlí nebo domu a zahrady		1	2	3	7
xi. Pomáhá v rodinném podnikání		1	2	3	7
xii. Pomáhá s opravami v domácnosti		1	2	3	7
xiii. Pomáhá při vaření		1	2	3	7
xiv. Stará se o mladšího sourozence		1	2	3	7
xv. Stará se o starší členy rodiny		1	2	3	7
xvi. Má jiné úkoly		1 ano		2 ne	
Pokud ano, popište a zakroužkujte,		jak často			
.....		1	2		
.....		1	2		
.....		1	2		

b. Dělá tyto činnosti:

Možné odpovědi: 1 - samo od sebe

2 - dostane to ze úkol

3 - protože za to něco dostane

7 - tyto činnosti nedělá

i. Stele si postel		1	2	3	7
ii. Dělá si pořádek ve svých věcech (tj. rovná si knihy, uklízí hračky ap.)		1	2	3	7
iii. Prostírá nebo sklízí ze stolu	1	2	3	7	
iv. Umývá nebo utírá nádobí		1	2	3	7
v. Žehlí		1	2	3	7
vi. Zalévá květiny nebo o ně jinak pečuje		1	2	3	7
vii. Vynáší odpadky		1	2	3	7
viii. Provádí běžný úklid (tj. vysává, utírá prach, umývá podlahu ap.)		1	2	3	7
ix. Podílí se na velkém úklidu (tzn. gruntuje)		1	2	3	7

x. Dělá pořádek ve společných prostorách obydlí nebo domu a zahrady	1	2	3	7	
xi. Pomáhá v rodinném podnikání		1	2	3	7
xii. Pomáhá s opravami v domácnosti		1	2	3	7
xiii. Pomáhá při vaření		1	2	3	7
xiv. Stará se o mladšího sourozence		1	2	3	7
xv. Stará se o starší členy rodiny		1	2	3	7
xvi. Má jiné úkoly		1 ano		2 ne	

Pokud ano, **popište** a zakroužkujte **z jakého důvodu** (viz začátek této otázky, možné odpovědi 1-3)

..... 1 2 3
 1 2 3
 1 2 3

A 24a. Máte doma televizi?

1 ano 2 ne

Pokud ne, přejděte k otázce A 25.

Pokud ano,

b. Jak často má vaše dítě dovoleno sledovat televizi nebo video?

- 1 kdykoliv chce
- 2 když rozhodnete, že může
- 3 téměř nikdy

c. Kdy míváte zapnutou televizi?

- Možné odpovědi:
- 1 - celý den
 - 2 - většinu dne
 - 3 - polovinu dne
 - 4 - méně než polovinu dne
 - 5 - vůbec ne

- | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| i. V pracovní dny | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ii. O víkendu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

d. Pokud se dívá na televizi nebo video, které programy sleduje? Zakroužkujte vše, ** co platí.

Možné odpovědi: 1 - často
2 - někdy
3 - nikdy
9 - nevím

i. Programy pro děti (např. Pohádková půda, Bludiště)	1	2	3	9
ii. Filmy pro děti (např. Ať žijí duchové)	1	2	3	9
iii. Pohádky, večerníčky	1	2	3	9
iv. Programy pro mládež (např. Beverly Hills 90210, Přátelé, Rande)	1	2	3	9
v. Lehké zábavné programy (např. Do-re-mi, Country estráda)	1	2	3	9
vi. Hudební programy (např. Eso, Medúza, MTV, koncerty populárních zpěváků nebo skupin)	1	2	3	9
vii. Vzdělávací programy (např. o lidském těle, vynálezech, o přírodě, o vesmíru, televizní jazykové kursy)	1	2	3	9
viii. Sport	1	2	3	9
ix. Rodinné seriály nebo telenovely (např. Esmeralda, Dynastie)	1	2	3	9
x. Dobrodružné seriály nebo filmy	1	2	3	9
xi. Akční seriály nebo filmy, horory	1	2	3	9
xii. Kriminálky a detektivky (např. Columbo, Komisař Rex)	1	2	3	9
xiii. Zprávy	1	2	3	9
xiv. Televizní soutěže	1	2	3	9
xv. Skoro všechno	1	2	3	9
xvi. Jiné programy	1 ano		2 ne	
Pokud ano, uveďte které a zakroužkujte, jak často				
.....	1	2		9
.....	1	2		9
.....	1	2		9

e. Díváte se na televizi společně, celá rodina?

1 často
2 někdy
3 nikdy

f. Povídáte si se sledovaným dítětem o tom, co jste viděli v televizi?

1 často
2 někdy
3 nikdy

A 29. Hodně dětí má určité typy činností, kterým dává přednost, nebo určité hračky, se kterými si hraje raději.

Možné odpovědi : 1 - velmi často
 2 - často
 3 - někdy
 4 - zřídka
 5 - nikdy
 9 - nevím

a. Vaše dítě si v **minulém měsíci** hrálo:

i. S dětskými puškami či pistolkami	1	2	3	4	5	9
ii. S korálky, bižuterií	1	2	3	4	5	9
iii. S nástroji, nářadím	1	2	3	4	5	9
iv. S panenkami, loutkami	1	2	3	4	5	9
v. S vláčky, autíčky, letadélky	1	2	3	4	5	9
vi. S hračkami typu šavlí a bodných zbraní	1	2	3	4	5	9
vii. S nádobím, nádobíčkem	1	2	3	4	5	9
viii. S něčím jiným	1	ano	2	ne		
Pokud ano, popište a zakroužkujte, jak často						
.....		1	2	3	4	
.....	1	2	3	4		
.....	1	2	3	4		

b. Vaše dítě si v **minulém měsíci** hrálo:
 (viz možné odpovědi z úvodu otázky)

i. Na domácnost (uklízelo, vařilo atd.)	1	2	3	4	5	9
ii. S děvčaty	1	2	3	4	5	9
iii. S chlapci	1	2	3	4	5	9
iv. Na nějakou ženskou postavu (např. na vílu, princeznu, učitelku)	1	2	3	4	5	9
v. Na nějakou mužskou postavu (např. na vojáka, prince, doktora)	1	2	3	4	5	9
vi. Na bitvu, na válku	1	2	3	4	5	9
vii. Na rodinu (nebo přímo na tatínka a na maminku)	1	2	3	4	5	9
viii. Míčové hry	1	2	3	4	5	9
ix. Počítačové hry	1	2	3	4	5	9
x. Stolní hry	1	2	3	4	5	9
xi. Šplhalo (vylézalo na plot, stromy, prolézačky)	1	2	3	4	5	9
xii. Na hlídání dětí	1	2	3	4	5	9
xiii. Projevovalo zájem o skutečná auta, vlaky, letadla	1	2	3	4	5	9

xiv. Nějak jinak 1 ano 2 ne

Pokud ano, **popište** a zakroužkujte, **jak často**

.....	1	2	3	4
.....	1	2	3	4
.....	1	2	3	4

c. Jak často Vaše dítě :
(viz možné odpovědi z úvodu otázky)

i. Prozkoumává nová místa	1	2	3	4	5	9
ii. Provozuje tvrdé hry s pády (např. zápasí)	1	2	3	4	5	9
iii. Projevuje zájem o pavouky, hmyz, slimáky	1	2	3	4	5	9
iv. Snaží se, aby se neušpinilo (=Vadí mu, když se ušpiní. Záleží mu na tom, aby se neušpinilo.)	1	2	3	4	5	9
v. Zabývá se hezkými věcmi (=Má estetické citění. Má zájem o estetická témata. Rád se obklopuje věcmi, které jsou krásné. Je pro něho důležité obklopovat se hezkými věcmi.)	1	2	3	4	5	9
vi. Vyhýbá se nebezpečí (=Nepouští se do nebezpečných situací. Snaží se nepouštět se do nebezpečných nebo nejistých situací či věcí.)	1	2	3	4	5	9
vii. Převléká se do mužských šatů	1	2	3	4	5	9
viii. Převléká se do ženských šatů	1	2	3	4	5	9
ix. Používá nářadí (např. kladivo)	1	2	3	4	5	9
x. Hlídá jiné děti	1	2	3	4	5	9

A 30a. Kde raději provozuje své hry a aktivity, když je hezké počasí?

- 1 většinou venku
- 2 většinou doma
- 3 je mu to jedno

b. Hraje si nejraději (zakroužkujte pouze jednu možnost):

- 1 samo
- 2 s jinými dětmi
- 3 někdy samo, někdy s dětmi
- 4 s dospělými
- 5 vůbec si nehraje
- 6 nelze to určit, nelze to říci

A 31a. Hraje rádo soutěživé hry?

- 1 většinou ano
- 2 někdy ano
- 3 spíše ne
- 9 nevím

b. Je při hrách s jinými dětmi vůdčím typem?

- 1 většinou ano
- 2 někdy ano
- 3 spíše ne
- 9 nevím

c. Vymýšlí vaše dítě ostatním dětem scénáře pro hry „na něco“?

- 1 většinou ano
- 2 někdy ano
- 3 spíše ne
- 9 nevím

A 32. Sbírá něco vaše dítě (např. známky, mince)?

- 1 ano
- 2 ne

Pokud ano,

napište co.....
.....

A 33. Jsou situace, kdy jste vůči dítěti přísný/á a pak povolíte?

- 1 ano, obvykle
- 2 ano, někdy
- 3 ano, ale zřídka
- 4 ne, vůbec

A 34. Trváte u dítěte na tom, aby:

- Možné odpovědi:
- 1 - téměř vždy na tom trvám
 - 2 - obvykle na tom trvám
 - 3 - někdy na tom trvám
 - 4 - nikdy na tom netrvám

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| a. Šlo spát v určitém čase | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b. Vás poslouchalo | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c. Jedlo to, co mu dáte | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d. Jedlo pouze tehdy, když mu řeknete, že může | 1 | 2 | 3 | 4 |

Pokud ano,

a. Jak reagujete?

Možné odpovědi: 1 - téměř vždy
2 - obvykle
3 - někdy
4 - nikdy

i. Okřiknete ho	1	2	3	4
ii. Vysvětlíte, proč ne	1	2	3	4
iii. Slíbíte, že mu to koupíte později, a uděláte to	1	2	3	4
iv. Slíbíte, že mu to koupíte později, ale neuděláte to	1	2	3	4
v. Často váháte, ale nakonec koupíte	1	2	3	4
vi. Vyřešíte situaci kompromisem	1	2	3	4
vii. Reagujete jinak	1 ano		2 ne	
Pokud ano, popište jak a		zakroužkujte jak často		
.....	1	2		
.....		1	2	
.....		1	2	

b. Jak reaguje dítě?

Možné odpovědi: 1 - téměř vždy
2 - obvykle
3 - někdy
4 - nikdy

i. Poslechne Vás bez protestů	1	2	3	4
ii. Snaží se Vás uprosit	1	2	3	4
iii. Vzteká se	1	2	3	4
iv. Přistoupí na kompromis	1	2	3	4
v. Reaguje jinak	1 ano		3 ne	
Pokud ano, popište jak a		zakroužkujte jak často		
.....	1	2		
.....		1	2	
.....		1	2	

SEKCE B: Silnější a slabší stránky

Označte, prosím, co platí pro Vaše dítě v posledních 6 měsících:

Možné odpovědi: 1 - vždy je to pravda
2 - často je to pravda
3 - zřídka je to pravda
4 - není to pravda
9 - nevím

B 1. Bere ohledy na pocity ostatních lidí	1	2	3	4	9
B 2. Je neklidné, hyperaktivní, nevydrží v klidu	1	2	3	4	9
B 3. Často si stěžuje na bolest hlavy, břicha nebo na to, že se cítí nemocné	1	2	3	4	9
B 4. Dělí se bez problémů s ostatními (o jídlo, hry, psací potřeby aj.)	1	2	3	4	9
B 5. Má často výbuchy hněvu nebo zlosti	1	2	3	4	9
B 6. Je spíše samotář, hraje si samo	1	2	3	4	9
B 7. Je v podstatě poslušné, obvykle udělá to, co po něm dospělí chtějí	1	2	3	4	9
B 8. Dělá si hodně starostí, vypadá ustaraně	1	2	3	4	9
B 9. Snaží se pomoci, když si někdo ublíží, cítí se smutný nebo nemocný	1	2	3	4	9
B 10. Je neposedné, pořád se vrtí	1	2	3	4	9
B 11. Má alespoň jednoho dobrého kamaráda nebo kamarádku	1	2	3	4	9
B 12. Často se pere s ostatními dětmi, ubližuje jim nebo si na ně dovoluje	1	2	3	4	9
B 13. Často je nešťastné, sklíčené	1	2	3	4	9
B 14. Je mezi dětmi docela oblíbené	1	2	3	4	9
B 15. Je roztržité, jeho soustředění kolísá	1	2	3	4	9
B 16. V nových situacích je nervózní, lehce ztrácí jistotu	1	2	3	4	9
B 17. Chová se laskavě k mladším dětem	1	2	3	4	9
B 18. Často lže nebo si vymýšlí	1	2	3	4	9
B 19. Jiné děti ho zlobí nebo napadají	1	2	3	4	9
B 20. Často dobrovolně pomáhá jiným (rodičům, učitelům, jiným dětem nebo lidem, kteří to potřebují)	1	2	3	4	9
B 21. Než něco udělá, promyslí si to	1	2	3	4	9
B 22. Bere věci, které nejsou jeho - doma, ve škole i jinde	1	2	3	4	9
B 23. Vychází lépe s dospělými než s dětmi	1	2	3	4	9
B 24. Je bojácné, snadno se vyleká	1	2	3	4	9
B 25. Soustředí se na úkol až do konce, má dobrou pozornost	1	2	3	4	9
<hr/>					
B 26. Je zlomyslné, ubližuje jiným dětem	1	2	3	4	9

B 27. Drží slovo	1	2	3	4	9
B 28. Posmívá se jiným dětem	1	2	3	4	9
B 29. Je spolehlivé	1	2	3	4	9
B 30. Žaluje často na jiné děti	1	2	3	4	9
B 31. Často se usmívá	1	2	3	4	9
B 32. Závidí ostatním dětem	1	2	3	4	9
B 33. Pracuje důsledně , přesně	1	2	3	4	9
B 34. Snaží se na sebe upozornit	1	2	3	4	9
B 35. Je kamarádké	1	2	3	4	9
B 36. Žárlí na ostatní děti	1	2	3	4	9
B 37. Má autoritu u spolužáků	1	2	3	4	9
B 38. Rozčiluje se bez zřejmého důvodu	1	2	3	4	9
B 39. Je snaživé	1	2	3	4	9
B 40. Je lehce ovlivnitelné	1	2	3	4	9
B 41. Je optimistické	1	2	3	4	9
	ano	ne	nevím		
B 42. Někdy bylo za školou	1	2	9		
B 43. Nechalo se svést partou	1	2	9		
B 44. Nebylo ve své kůži, chovalo se jinak než obvykle	1	2	9		
B 45. Zamilovalo se	1	2	9		

SEKCE C: Schopnosti a dovednosti

Děti oplývají celou řadou schopností a dovedností a tyto jsou na různých úrovních. Na druhé straně mohou být v některých oblastech handicapované nebo ještě nezpůsobilé. Předkládané otázky s Vaší pomocí vytvoří určitý obraz o Vašem dítěti. Odpovězte, prosím, na každou otázku. Pokud nevíte, jak odpovědět, zkuste s dítětem uvedený úkon provést.

C 1. Obratnost

Možné odpovědi: 1 - ano, umí to dobře
2 - ano, umí to, ale ne moc dobře
3 - ne, ještě to nedělalo, protože nemělo zájem
4 - není toho schopno
7 - ještě nemělo příležitost
9 - nevím

a. Umí jezdit na kole?	1	2	3	4	7	9
b. Umí plavat s nafukovacími rukávkami?	1	2	3	4	7	9
c. Umí plavat (tj. bez ničeho)?	1	2	3	4	7	9
d. Umí udělat stojku u stěny?	1	2	3	4	7	9
e. Umí udělat stojku (bez opory)?	1	2	3	4	7	9
f. Umí skákat přes švihadlo?	1	2	3	4	7	9
g. Umí stát na hlavě?	1	2	3	4	7	9
h. Umí udělat kotoul?	1	2	3	4	7	9
i. Umí udělat kotoul dozadu?	1	2	3	4	7	9
j. Umí lyžovat?	1	2	3	4	7	9
k. Umí bruslit?	1	2	3	4	7	9

C 2. Dovednosti

Možné odpovědi: 1 - ano, umí to dobře
2 - ano, umí to, ale ne moc dobře
3 - ne, ještě to nedělalo, protože nemělo zájem
4 - není toho schopno
7 - ještě nemělo příležitost
9 - nevím

a. Umí psát na počítači?	1	2	3	4	7	9
b. Umí zaplatit složenku?	1	2	3	4	7	9
c. Umí se orientovat v jízdním řádu?	1	2	3	4	7	9
d. Zvládne samo jízdu veřejnou dopravou (mimo cesty do školy)?	1	2	3	4	7	9
e. Je schopno samo zvládnout delší cestu, třeba k příbuzným (např. vlakem nebo dálkovým autobusem)?	1	2	3	4	7	9

f. Umí se obrátit na neznámou osobu, když něco potřebuje?	1	2	3	4	7	9
g. Nakoupí podle pokynů?	1	2	3	4	7	9
h. Umí si uvařit jednoduchá jídla?	1	2	3	4	7	9
i. Umí si přišít knoflík?	1	2	3	4	7	9

C 3. Umí sledované dítě podle Vás něco výjimečného (např. co děti v jeho věku běžně neumí)?

1 ano 2 ne 9 nejsem si jist/a

Pokud a n o, uveďte o co se jedná

.....

.....

C 4. Je něco, co sledované dítě podle Vás neumí a mělo by ve svém věku umět?

1 ano 2 ne 9 nejsem si jist/a

Pokud a n o, uveďte o co se jedná.

.....

.....

C 5. Sdílení

Možné odpovědi: 1 - ano, téměř vždy
 2 - většinou ano
 3 - někdy ano
 4 - spíše ano
 5 - rozhodně ne
 9 - nevím

a. Podělí se o své věci s ostatními dětmi	1	2	3	4	5	9
b. Pokud používá věci jiných dětí, zachází s nimi šetrně	1	2	3	4	5	9
c. Pomáhá někomu, kdo to potřebuje	1	2	3	4	5	9
d. Přemýšlí o tom, jak by Vám udělalo radost	1	2	3	4	5	9
e. Připouští si, že něco mohlo udělat špatně	1	2	3	4	5	9
f. Vydrží klidně čekat až na něj (ve hře) přijde řada	1	2	3	4	5	9

C 6. Sporty

Možné odpovědi: 1 - ano
2 - ne
9 - nevím

Umí se jako hráč uplatnit:

a. Ve fotbale	1	2	9
b. Ve vybíjené	1	2	9
c. V košíkové	1	2	9
d. V tenisu	1	2	9
e. Ve stolním tenisu	1	2	9
f. V badmintonu	1	2	9
g. V jiném sportu	1	2	9

Pokud ano, uveďte v čem

.....
.....
.....

C 7. Péče o sebe

Možné odpovědi: 1 - ano, většinou to dělá pečlivě
2 - ano, většinou to dělá ledabyle
3 - ne, nedělá to, protože nechce
4 - není toho schopno
7 - nemá možnost, protože to za něj udělá někdo jiný
9 - nevím

a. Skládá si oblečení	1	2	3	4	7	9
b. Jí příborem	1	2	3	4	7	9
c. Krájí si jídlo příborovým nožem	1	2	3	4	7	9
d. Vydrží sedět u stolu a sníst všechno jídlo	1	2	3	4	7	9
e. Umývá a utírá si ruce	1	2	3	4	7	9
f. Čistí si zuby	1	2	3	4	7	9
g. Stříhá si nehty	1	2	3	4	7	9
h. Obléká se pořádně (tj. ne ledabyle)	1	2	3	4	7	9
i. Zapíná si knoflíky	1	2	3	4	7	9
j. Zavazuje si tkaničky	1	2	3	4	7	9
k. Čese si vlasy	1	2	3	4	7	9
l. Myje si vlasy	1	2	3	4	7	9

C 8. Jak Vaše dítě nakládá se svými penězi? (Zakroužkujte vše, co platí.)

Možné odpovědi: 1 - ano
2 - ne
3 - nemá vlastní peníze
9 - nevím

a. Šetří je, a pak kupuje věci pro sebe	1	2	3	9
b. Šetří je, a pak kupuje věci pro druhé	1	2	3	9
c. Kupuje si drobnosti	1	2	3	9

C 9. Jak hodnotíte to, jak Vaše dítě nakládá se svými penězi? (zakroužkujte jen jednu možnost.)

1 nakládá s nimi rozumně
2 utrací bez rozmyslu
3 je velmi šetrné
4 nemá vlastní peníze
9 nevím

C 10. Některé děti rády mluví, jiné ne. Jak je to s Vaším dítětem?

Možné odpovědi: 1 - vždy
2 - někdy
3 - nikdy

a. Mluví hodně	1	2	3
b. Zůstává převážně potichu	1	2	3
c. Zdá se, že se vyhýbá pohledu do tváře člověka, se kterým mluví	1	2	3

C 11a. Má Vaše dítě problémy s výslovností některých hlásek?

** 1 ano 2 ne

Pokud a n o ,

b. popište.....

C 13a. Řekl/a byste, že má Vaše dítě problémy rozeznat **z výrazu tváře** to, co jiní lidé cítí, tj. má problémy poznat pocity jiných lidí (nálady, prožívání radosti, stres, strach, zlobu, atd.)?

- 1 ano, má s tím často potíže
- 2 ano, někdy s tím má potíže
- 3 má s tím potíže zřídka nebo nikdy
- 9 nevím

b. Myslíte si, že má problémy rozpoznat pocity jiných lidí **podle tónu jejich hlasu** (nálady, prožívání radosti, stres, strach, zlobu, atd.)?

- 1 ano, má s tím často potíže
- 2 ano, někdy s tím má potíže
- 3 má s tím potíže zřídka nebo nikdy
- 9 nevím

C 14. Obáváte se, že by se dítě mohlo nesprávně vyvíjet v následujících oblastech?

Možné odpovědi: 1 - ano, obávám se
2 - ne, vůbec se neobávám

- | | | |
|------------------|---|---|
| a. Řeč | 1 | 2 |
| b. Váha | 1 | 2 |
| c. Výška | 1 | 2 |
| d. Chování | 1 | 2 |
| e. Celkový vývoj | 1 | 2 |
| f. Jiná oblast | 1 | 2 |

Pokud a n o,

popište, o co se jedná

.....

.....

C 15. Je Vaše dítě členem nějaké dětské organizace, společenství, klubu, oddílu, kroužku?

- | | ano | ne |
|---|-----|----|
| a. Skaut, pionýr, junák ap. | 1 | 2 |
| b. Sportovní organizace (plavecký klub ap.) | 1 | 2 |
| c. Hudební soubor nebo skupina | 1 | 2 |
| d. Jiné | 1 | 2 |

Pokud ano, uveďte.....

.....

.....

xiii. Přestanu v ten moment trvat na něčem, co od dítěte běžně vyžaduji (např. na době, kdy má jít spát, na jeho domácích povinnostech jako je vynesení odpadků)	1	2
xiv. Dám mu peníze	1	2
xv. Reaguji jinak	1	2

Pokud ano, popište jak

.....

.....

b. **Jak často** dítě bývá chváleno a odměňováno (nezávisle na tom, jakým způsobem)?

- 1 každý den
- 2 nejméně jedenkrát týdně
- 3 asi jednou měsíčně
- 4 zřídka nebo nikdy
- 5 jinak, neplatí nic z uvedeného

Pokud jste odpověděl/a 5, popište jak je dítě odměňováno

.....

.....

D 3a. **Jaké způsoby** trestání u dítěte uplatňujete? (Odpovězte, prosím, na každou otázku.)

	ano	ne
i. Zakážu mu televizi, video nebo počítač	1	2
ii. Zakážu mu jinou oblíbenou činnost (např. jít do sportovního oddílu nebo kroužku)	1	2
iii. Něco mu zabavím, co má rádo (např. kolo)	1	2
iv. Něco mu nedovolím, co jsem předtím slíbil/a (např. výlet, kino)	1	2
v. Zadám mu nějakou práci	1	2
vi. Postavím ho do kouta	1	2
vii. Nařídím mu „domácí vězení“	1	2
viii. Prikážu mu, aby se učilo	1	2
ix. Plesknu ho nebo ho uhodím	1	2
x. Dostane výprask	1	2
xi. Dostane pořádně vyhubováno	1	2
xii. Promluvímu do duše	1	2
xiii. Nemluvímu s ním	1	2
xiv. Reaguji jinak	1	2

Pokud ano, popište jak

.....

.....

b. Jak často bývá dítě trestáno (nezávisle na to, jakým způsobem)?

- 1 každý den
- 2 nejméně jedenkrát týdně
- 3 asi jednou měsíčně
- 4 zřídka nebo nikdy
- 5 jinak, neplatí nic z uvedeného

Pokud jste odpověděl/a 5, popište jak jinak je dítě trestáno

.....
.....

D 4a. Kdo Vaše dítě nejvíce usměrňuje? (Zakroužkujte jen jednu možnost.)

- 1 já
- 2 manžel/ka, partner/ka
- 3 sourozenci
- 4 babička, dědeček
- 5 jeho učitel/ka
- 6 někdo jiný
- 7 nikdo

Pokud jste odpověděl/a „někdo jiný“ (6), napište o koho se jedná

i.....

b. Kdo dítě nejvíce chválí nebo odměňuje? (Zakroužkujte jen jednu možnost.)

- 1 já
- 2 manžel/ka, partner/ka
- 3 sourozenci
- 4 babička, dědeček
- 5 jeho učitel/ka
- 6 někdo jiný
- 7 nikdo

Pokud jste odpověděl/a „někdo jiný“ (6), napište o koho se jedná

i.....

c. Kdo dítě nejvíce napomíná nebo mu domlouvá? (Zakroužkujte jen jednu možnost.)

- 1 já
- 2 manžel/ka, partner/ka
- 3 sourozenci
- 4 babička, dědeček
- 5 jeho učitel/ka
- 6 někdo jiný
- 7 nikdo

Pokud jste odpověděl/a „někdo jiný (6)“, napište o koho se jedná

i.....

d. Kdo dítě nejvíce trestá? (Zakroužkujte jen jednu možnost.)

- 1 já
- 2 manžel/ka, partner/ka
- 3 sourozenci
- 4 babička, dědeček
- 5 jeho učitel/ka
- 6 někdo jiný
- 7 nikdo

Pokud jste odpověděl/a „někdo jiný“ (6), napište o koho se jedná
i.....

D 5. Níže jsou uvedena tvrzení, která mohou popisovat názory na chování rodičů k dítěti nebo vyjadřují pocity rodiče. Označte, prosím, do jaké míry se shodují s vašimi názory a pocity.

Možné odpovědi: 1 - plně souhlasím
 2 - vcelku souhlasím
 3 - spíše nesouhlasím
 4 - rozhodně nesouhlasím

a. Dětem by se mělo umožnit jíst, kdykoli o to požádají	1	2	3	4
b. Jsou okamžiky, kdy neustálé odmítání dítěte dohání rodiče k tomu, že chce dítě uhodit	1	2	3	4
c. Výchova je něco, co je pro rodiče přirozené	1	2	3	4
d. Mít dorůstající dítě je velmi vyčerpávající	1	2	3	4
e. S dětmi je zábava	1	2	3	4
f. Pohlavek je nejlepší způsob, jak dítě ukáznit	2	3	4	
g. Skutečně své dítě miluji	1	2	3	4
h. Jsem rád/a, že jsme dítě měli tehdy, kdy jsme je měli	1	2	3	4
i. Moje dítě mi nikdy nejde na nervy	1	2	3	4
j. Opravdu nemohu vystát, když je mé dítě vzteklé nebo uražené	1	2	3	4
k. Nevadí mi nepořádek, který obklopuje mé dítě	1	2	3	4
l. Cítím se zoufalý/á, když si mé dítě neustále stěžuje a má potíže	1	2	3	4
m. Často mám obavy, zda mé dítě dostatečně jí	2	3	4	
n. Požadavky mého dítěte ve mně někdy vyvolávají silné pocity zlosti	1	2	3	4
o. Jsem si zcela jist/a, že dělám pro své dítě to, co je správné	1	2	3	4
p. Mám obavy, když je mé dítě mimo dohled	1	2	3	4
q. Mé dítě mi dělá velkou radost	1	2	3	4

D 6. Uteklo Vaše dítě někdy z domu?

- 1 ano
- 2 ne, ale pokusilo se o to
- 3 ne, ale vyhrožovalo tím
- 4 ne, nikdy

D 7. Každý se občas někoho bojí. Má Vaše dítě sem tam z někoho strach? Zatrhněte u každé položky, a to nezávisle na tom, jak často se tento strach objevuje.

- Možné odpovědi:
- 1 - ano
 - 2 - ne
 - 7 - tato osoba neexistuje
 - 9 - nevím

Takovou osobou někdy je:

a. Jeho otec	1	2	7	9
b. Nevlastní otec	1	2	7	9
c. Jeho matka	1	2	7	9
d. Nevlastní matka	1	2	7	9
e. Bratr	1	2	7	9
f. Sestra	1	2	7	9
g. Babička	1	2	7	9
h. Dědeček	1	2	7	9
i. Jiný příbuzný	1	2	7	9
j. Soused/ka	1	2	7	9
k. Učitel/ka	1	2	7	9
l. Jiné dítě nebo jiné děti	1	2	7	9
m. Někdo jiný	1	2		

Pokud ano, uveďte o koho jde

.....
.....
.....

D 8. Existuje někdo, kdo se dítěte ve většině situací zastane?

- 1 ano
- 2 ne
- 9 nevím

D 9. Každý člověk má k různým lidem jiný vztah – to se týká i vztahů k blízkým osobám. (Např. má-li své příbuzné rád, vztah k nim jednotlivě se může ve své míře odlišovat.)

Nyní, prosím, zkuste charakterizovat vztah sledovaného dítěte k uvedeným osobám. Pomocí stupnice 1 až 5 označte, jak si myslíte, že má dítě tyto osoby rádo (tzn. **1 - nejvíce kladný vztah, 3 – neutrální vztah, 5 - nejméně kladný vztah**). V případě, že taková osoba v okolí dítěte **neexistuje**, uveďte **7**. V případě, že **nevíte**, uveďte **9**. Pokud je takových osob v okolí dítěte více, např. sourozenců, uveďte je na konci.

Vztah dítěte :

a. K matce		1	2	3	4	5	7	9
b. K otci		1	2	3	4	5	7	9
c. K bratrovi		1	2	3	4	5	7	9
d. K sestře		1	2	3	4	5	7	9
e. K babičce		1	2	3	4	5	7	9
f. K dědečkovi	1	2	3	4	5	7	9	
g. K jinému příbuznému		1	2	3	4	5	7	9
h. K sousedovi/sousedce		1	2	3	4	5	7	9
i. K učiteli/učitelce		1	2	3	4	5	7	9
j. K jinému dítěti		1	2	3	4	5	7	9
k. K někomu jinému		1 ano		2 ne				

Pokud ano, uveďte, **o koho se jedná**. Uvádějte pouze osoby, k nimž vztah dítěte považujete za zajímavý, neobvyklý nebo nějak významný.

.....		1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5	
.....	1	2	3	4	5	
.....	1	2	3	4	5	
.....	1	2	3	4	5	

D 10.

- a. V kolik hodin Vaše dítě obvykle **vstává** ve dnech, kdy chodí **do školy** ?
..... hodin minut
- b. V kolik hodin Vaše dítě obvykle **chodí spát** ve dnech, kdy chodí **do školy** ?
..... hodin minut
- c. V kolik hodin Vaše dítě obvykle **vstává** ve dnech, kdy **není škola** ?
..... hodin minut
- d. V kolik hodin Vaše dítě obvykle **chodí spát** ve dnech, kdy **není škola** ?
..... hodin minut

Používejte, prosím, 24 hodinovou soustavu!

D 11. Jaké věci podle Vás dítě ve svém životě považuje za důležité? Zatrhňte vše, co platí.

Možné odpovědi: 1 - velmi důležité
2 - důležité
3 - nepříliš důležité
4 - nepodstatné
9 - nevím

a. Výsledky a známky ve škole	1	2	3	4	9
b. Vztahy mezi ním a učiteli	1	2	3	4	9
c. To, že je důležité mít kamarády	1	2	3	4	9
d. Vztahy mezi ním a spolužáky či kamarády	2	3	4	9	
e. Vztahy jeho v rodině	1	2	3	4	9
f. Jeho zdraví	1	2	3	4	9
g. Jeho zájmy a koníčky	1	2	3	4	9
h. To, jak vypadá (např. jakou má postavu, pleť)	1	2	3	4	9
i. To, jak se obléká	1	2	3	4	9
j. Peníze	1	2	3	4	9
k. Majetek	1	2	3	4	9
l. Zázemí	1	2	3	4	9
m. Ježdění na výlety a na prázdniny	1	2	3	4	9
n. To, aby mělo vlastní majetek (např. kolo, počítač)	1	2	3	4	9
o. Sport	1	2	3	4	9
p. Něco jiného	1 ano		2 ne		

Pokud ano,

Popište a uveďte,

jak je to pro něho důležité

.....	1	2	3	4
.....	1	2	3	4
.....	1	2	3	4

D 12. Zajímá nás, co Vaše dítě doopravdy baví. Proto zatrhňte, prosím, zda Vaše dítě dělá následující činnosti.

Možné odpovědi: 1 - baví ho to
2 - nebaví ho to
3 - nedělá to
9 - nevím

a. Sportování	1	2	3	9
b. Hra na hudební nástroj	1	2	3	9
c. Zpěv	1	2	3	9
d. Tanec	1	2	3	9
e. Psaní příběhů nebo básniček	1	2	3	9

f. Herectví	1	2	3	9
g. Malování, kreslení	1	2	3	9
h. Zhotovování výrobků	1	2	3	9
i. Jiné činnosti	1 ano	2 ne		

Pokud ano, popište **jaké**

.....

D 13. Pokud dítě činnost vykonává, kdo ho k ní jako první přivedl? (U každé položky zakroužkujte jen jednu možnost. Pokud dítě činnost nedělá, na příslušnou položku neodpovídejte.

- Možné odpovědi :
- 1 - matka
 - 2 - otec
 - 3 - někdo ze sourozenců
 - 4 - někdo z prarodičů
 - 5 - jiný příbuzný
 - 6 - spolužák nebo kamarád
 - 7 - učitel
 - 8 - někdo jiný
 - 9 - nevím
 - 10 - nikdo, dítě činnost objevilo samo

Činnosti :

a. Sportování	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b. Hra na hudební nástroj	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c. Zpěv	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d. Tanec	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e. Psaní příběhů nebo básniček	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f. Herectví	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
g. Malování, kreslení	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
h. Zhotovování výrobků	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
i. Jiné	1 ano		2 ne							

Pokud ano,

popište a zakroužkujte, **kdo** k této činnosti dítě přivedl

.....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

D 18. Navštěvuje Vaše dítě bohoslužby?

- 1 ano, pravidelně
- 2 ano, někdy
- 3 ne, vůbec ne
- 9 nevím

D 19. Modlí se?

- 1 ano, pravidelně
- 2 ano, někdy
- 3 ne, vůbec ne
- 9 nevím

D 20. Jak se chová Vaše dítě?

- Možné odpovědi:
- 1 - vždy
 - 2 - převážně
 - 3 - jen někdy
 - 4 - nikdy

- a. Chová se jako ostatní děti stejného pohlaví (tzn. chová se chlapsky - v případě, že sledovaným dítětem je chlapec; chová se žensky - v případě, že sledovaným dítětem je dívka) 1 2 3 4
- b. Nerozlišuje, co náleží k chování svého a opačného pohlaví 1 2 3 4
- c. Chová se opačně svému pohlaví 1 2 3 4

D 21a. Jakým kamarádům dává přednost ?

- 1 svého pohlaví
- 2 opačného pohlaví
- 3 nezáleží na pohlaví
- 7 nemá žádné kamarády/dky

b. Jakého pohlaví je jeho nejlepší kamarád?

- 1 stejného pohlaví jako sledované dítě
- 2 opačného pohlaví
- 7 nemá nejlepšího kamaráda

D 22a. Zapadá dítě svým chováním a postoji mezi vrstevníky?

- 1 ano, plně
- 2 tíhne spíše k mladším dětem
- 3 tíhne spíše k starším dětem
- 4 vůbec nikam nezapadá

b. Do jaké míry je Vaše dítě ovlivněno svými vrstevníky?

- 1 výrazně
- 2 silně
- 3 průměrně
- 4 slabě
- 5 vůbec ne

D 23a. Nabídl Vašemu dítěti někdo (nezávisle na tom, zda to zkusilo):

- Možné odpovědi: 1 - ano, vím o tom
2 - pravděpodobně ano; tuším, že ano
3 - je to možné
4 - myslím, že ne
9 - nevím

Pokud „ano“ nebo „pravděpodobně ano“, uveďte (celým číslem), v jakém věku dítěte k tomu došlo. Pokud nevíte v jakém věku, napište 99.

- i. Cigarety, doutníky,
dýmky 1 2 3 4 9 roků
- ii. Alkohol 1 2 3 4 9 roků
- iii. Drogy 1 2 3 4 9 roků
- iv. Houby (např.
lysohlávky) 1 2 3 4 9 roků
- v. Čichání 1 2 3 4 9 roků

b. Vyzkoušelo někdy Vaše dítě (nezávisle na tom, v jakém množství):

- Možné odpovědi: 1 - ano, vím o tom
2 - pravděpodobně ano; tuším, že ano
3 - je to možné
4 - myslím, že ne
9 - nevím

Pokud „ano“ nebo „pravděpodobně ano“, uveďte (celým číslem), v jakém věku dítěte se to stalo. Pokud nevíte v jakém věku, napište 99.

- i. Cigarety, doutníky,
dýmky 1 2 3 4 9 roků
- ii. Alkohol 1 2 3 4 9 roků
- iii. Drogy 1 2 3 4 9 roků
- iv. Houby (např.
lysohlávky) 1 2 3 4 9 roků
- v. Čichání 1 2 3 4 9 roků

Garance výzkumu

Všechny informace, které jste nám poskytli, jsou zcela důvěrné a budou zpracovány pouze hromadně.

Nikdo nebude mít možnost žádným způsobem spojit informace obsažené v tomto dotazníku s Vaším jménem.

*Prof. Dr. Jean Golding - hlavní koordinátor projektu
Central Survey Office,
Department of Child Health,
University of Bristol
Great Britain*

*MUDr. Lubomír Kukla, CSc. - odpovědný řešitel pro ČR
a člen mezinárodního koordinačního výboru projektu ELSPAC
Výzkumný ústav zdraví dítěte, Brno*

Kodér:

--	--

Operátor:

--	--

Kód spolupráce:

--	--