

Dotazník číslo: ET_7

Světová zdravotnická organizace, Kodaň, Dánsko
Ústav zdraví dítěte při Univerzitě v Bristolu, Velká Británie
Výzkumné pracoviště preventivní a sociální pediatrie,
Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Brno, Česká republika

organizují a provádějí

v ý z k u m

**EVROPSKÁ LONGITUDINÁLNÍ STUDIE RODIČOVSTVÍ A DĚTSTVÍ
(ELSPAC)**



Chování a aktivity Vašeho dospívajícího syna/Vaší dospívající dcery (Dotazník ET_7)

Vážená paní, Vážený pane,
tento dotazník je určen osobě, která se nejvíce stará o Vašeho osmnáctiletého syna/Vaši osmnáctiletou dceru. Předpokládáme, že nejčastěji touto osobou bude jeho/její matka nebo otec. Může to však být i jiná dospělá osoba, která sdílí s Vaším synem/Vaší dcerou společnou domácnost a dobře ho/ji zná.

V dotazníku najdete otázky týkající se především komunikace mezi Vámi a Vaším synem/Vaší dcerou a některých prvků jeho/její výchovy a chování.

DOTAZNÍKY PROJEKTU ELSPAC

f) Koncem XX. století dospěli lékaři ke smutnému zjištění: zdravotní stav dětské populace v Evropě se všeobecně zhoršuje. Dochází k nárůstu chronických a alergických chorob, zvyšuje se náchylnost k infekčním chorobám, vzrůstá počet dětí s nějakým druhem postižení. Příčiny této situace nemohou být pouze biologické. Pravděpodobně spočívají v životním stylu evropské populace, v působení psychických stresů, v kvalitě rodinného a životního prostředí současných dětí a dospívajících. Neznáme však **přesně míru rizik jednotlivých škodlivých faktorů ani význam různých kombinací těchto faktorů pro zdravotní stav dětí a dospívajících**. Základním cílem Evropské dlouhodobé studie rodičovství a dětství je proto určit, jaký vliv mají faktory biologické, sociální, psychosociální a faktory prostředí na zdraví dětí a dospívajících.

b) ELSPAC je mezinárodní zdravotnická studie, která vznikla z podnětu Světové zdravotnické organizace (WHO) a probíhá v sedmi zemích Evropy. V České republice bylo do projektu zahrnuto více než 7000 dětí narozených v letech 1991 a 1992 a jejich rodičů. Tyto rodiny sledujeme již od těhotenství matky. Naším záměrem je pokračovat ve výzkumném sledování těchto dětí nejméně do 19 let jejich věku.

Důsledky pro dotazování

i) *Charakter studie však ovlivňuje dotazování. Snaha o velmi podrobné a mnohostranné poznání rizikových faktorů dětského zdraví vede k nárůstu objemu dotazníků.*

b) Nutnost uvádět většinu výzkumných otázek současně ve všech zúčastněných zemích způsobuje, že některé dotazy se Ti mohou zdát neobvyklé.

Žádná data či informace, která nám vyplněním tohoto dotazníku sdělíte, nejsou poskytována žádné třetí osobě.

SEKCE A: VY A VÁŠ SYN/VAŠE DCERA

A1. Mnoho rodičů má potíže s dospívající/m, který/á chce prosadit svou vůli.
Jak často máte tyto potíže Vy?

Často Někdý Ojediněle Nikdy

A2. Uveďte, prosím, čeho se Vaše spory s dospívající/m obvykle týkají a jak často se vyskytují?

| Spory se týkají: | Často ↓ | Někdý ↓ | Ojediněle ↓ | Nikdy ↓ | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| a) ranního vstávání | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |
| b) chování u jídla (způsobu stolování) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |
| c) toho, co chce jíst a kdy | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |
| d) domácích úkolů a přípravy do školy | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |
| e) známek ve škole nebo na vysvědčení | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |
| f) jeho/její nepořádnosti | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |
| g) jeho/její osobní hygieny | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |
| h) jeho/její pomoci v domácnosti | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |
| i) Vašeho svolení jít někam ven | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |
| j) doby, kdy chce chodit domů | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |
| k) jeho/jejích pozdních návratů | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |
| l) doby, kdy má jít spát | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |
| m) sporů se sourozenci | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | Nemá <input type="text" value="7"/> sourozence |
| n) hudby, kterou chce poslouchat, nebo její hlasitosti | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |
| o) času stráveného u počítače | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |
| p) výběru knih a časopisů | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | |

A2. pokr.

Spory se týkají:

| | Často ↓ | Někdy ↓ | Ojediněle ↓ | Nikdy ↓ | |
|---|------------|------------|----------------|------------|----------------------|
| q) zaměstnání/práce | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| r) toho, co sleduje v televizi (na DVD, v PC) | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| s) toho, jak vypadá | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| t) kapesného | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| u) toho, jak nakládá s penězi | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| v) toho, jak tráví svůj volný čas | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| w) výběru kamarádů nebo kamarádek | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| x) výběru chlapce/dívky (s kým chodí) | 1 | 2 | 3 | 4 | S nikým nechodí |
| y) toho, že kouří cigarety | 1 | 2 | 3 | 4 | Nekouří cigarety |
| z) toho, že kouří marihuanu | 1 | 2 | 3 | 4 | Nekouří marihuanu |
| za) toho, že pije alkohol | 1 | 2 | 3 | 4 | Nepije alkohol |
| zb) toho, že užívá jiné drogy | 1 | 2 | 3 | 4 | Neužívá drogy |
| zc) jeho/její touhy mít drahé věci | | 2 | 3 | 4 | |
| zd) chování obecně a mluvy | 1 | | | | |
| ze) něčeho jiného | 1 | 2 | 3 | 4 | |

Jestliže NĚČEHO JINÉHO, popište, prosím, čeho:

.....

A3. Jak probíhá řešení sporů?

Jestliže mezi vámi dojde ke sporu:

| | Vždy | Většinou | Někdy | Ojediněle | Nikdy |
|---|------|----------|-------|-----------|-------|
| a) prosadíte si své | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) dospívající si prosadí své | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) přistoupíte na kompromis, dohodnete se | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) spor zůstane nevyřešený | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

A4. Jsou situace, kdy jste vůči dospívající/mu přísná/ý a pak povolíte?

Jestliže ANO, popište, prosím, o jakou situaci se jedná:

Většinou

Někdy

Ojediněle

Vůbec

i).....

ii).....

iii).....

A5.

**(i)
KDYŽ JE ŠKOLA**

**(ii)
O VÍKENDU
A PRÁZDNINÁCH**

**Trváte u dospívající/ho
na tom, aby:**

Vždy Většinou Někdy Nikdy Vždy Většinou Někdy Nikdy
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a) šel/šla spát v dohodnutém čase | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| b) Vás poslouchal/a | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| c) byl/a zdvořilý/á k dospělým | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| d) bral/a ohled na pocity ostatních lidí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| e) dbal/a o svůj zevnějšek | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| f) udržoval/a si svoje věci v pořádku | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| g) chodil/a domů v určený čas | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| h) platilo, aby si napřed splnil/a povinnosti a pak měl/a volno | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| | Ano | Ne | | | | | | |
| i) na něčem jiném | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | | | | | | |

Jestliže ANO, prosím, popište a uveďte jak často:

| | Vždy | Většinou | Někdy | Vždy | Většinou | Někdy |
|----------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| i1)..... | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| i2)..... | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| i3)..... | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |

i4).....

A6. Máte pocit, že Váš syn/Vaše dcera v domácnosti vládne?

Většinou Někdy Ojediněle Nikdy

A7. Uveďte, prosím, které domácí práce dospívající vykonává, jak často a z jakých důvodů.

| Dělá tyto domácí práce: | (i) JAK ČASTO | | | | (ii) Z JAKÝCH DŮVODŮ | | | | Nedělá | Nemá ml. sourozence | Nemá st. členy rodiny |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | Většinou | Někdy | Ojediněle | Nikdy | Sám/sama od sebe | Dostane to za úkol | Za odměnu (např. finanční) | | | | |
| a) stele si postel | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | | |
| b) udržuje si pořádek ve věcech | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | | |
| c) prostírá nebo sklízí ze stolu | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | | |
| d) umývá nebo utírá nádobí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | | |
| e) žehlí | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | | |
| f) zalévá květiny nebo o ně jinak pečuje | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | | |
| g) vynáší odpadky | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | | |
| h) provádí běžný úklid | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | | |
| i) podílí se na velkém úklidu | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | | |
| j) pomáhá s opravami v domácnosti | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | | |
| k) pomáhá při vaření | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | Nemá ml. sourozence | |
| l) stará se o mladšího sourozence | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="7"/> | Nemá st. členy rodiny |
| m) stará se o starší členy rodiny | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="7"/> | |
| n) má jiné úkoly | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | | | | | | | | | |

Jestliže ANO, napište, prosím, jaké a zatrhněte:

Ano Ne

Většinou Někdy Ojediněle

Sám/sama od sebe Dostane to za úkol Za odměnu (např. finanční)

i).....

ii).....

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|

| A8. | Rozhoduje si sám/sama | Rozhoduje sám/sama, ale nechá si poradit | Rozhodujeme společně | Může si vybrat | Určí rodič | Nebylo nutné řešit | |
|---|-----------------------|--|----------------------|----------------|------------|--------------------|-----------------------|
| Kdo rozhoduje, pokud se týká: | ↓ | | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | |
| a) účesu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Syn si nehty nelakuje |
| b) lakování nehtů | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c) nošení náramků, prstýnků, řetízků... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| d) piercingu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| e) tetování | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Syn se nelíčí |
| f) líčení (make-up, rtěnka,...) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| g) používání deodorantu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |

A9. Jak často protestujete proti tomu, když dospívají:

| | Většinou | Někdy | Ojediněle | Nikdy | |
|--|-----------------|----------------|-----------|-------|-----------------|
| a) je příliš hlučný/á | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| b) přivede domů své kamarády/kamarádky | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| c) Vám skáče do řeči | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| d) mluví hrubě | 1 | 2 | 3 | 4 | S nikým nechodí |
| e) jde na rande | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 |
| f) udělá něco jiného, s čím nesouhlasíte | Ano 1 | Ne 2 | | | |

Jestliže ANO, napište, prosím, co a jak často:

| | Většinou | Někdy | Ojediněle |
|----------|----------|-------|-----------|
| i)..... | 1 | 2 | 3 |
| ii)..... | 1 | 2 | 3 |
| | 1 | 2 | 3 |

iii).....

A10. Jak často mívá výbuchy vzteku nebo zlosti?

Většinu dní

Častěji než jednou týdně

Přibližně jednou týdně

Méně než jednou týdně

Nikdy

→ Jestliže **NIKDY**, přejděte, prosím, k otázce **A13**.

A11. Proč si myslíte, že se u něj/ní tyto výbuchy vyskytují?

Odpovězte, prosím, na všechny otázky.

| | Ano | Ne | Nevím |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| a) Nedostane to, co chce. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| b) Nedaří se mu/jí vyjádřit se srozumitelně. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| c) Má pocit, že mu/jí nikdo nerozumí. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| d) Je to reakce na napomenutí, pokárání. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| e) Na všechno odpovídá odmítavě. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| f) Není středem pozornosti. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| g) Má pocit, že se nadržuje sourozenci. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| h) Prostě neví, co chce. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| i) Bez zjevného důvodu. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| j) Je to negativní reakce na určitého člověka. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| k) Z jiného důvodu | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |

Jestliže **ANO**, popište, prosím, z jakého:

.....
.....

.....

A12. Když má dospívající výbuch hněvu, jak často reagujete následujícími způsoby?

| | Vždy | Často | Někdy | Nikdy |
|---|--|---|--------------------------------|--------------------------------|
| a) Nevšímáte si toho. Necháte ho/ji, až ho/ji to přejde. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| b) Pošlete ho/ji do jeho/jejího pokoje. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| c) Snažíte se ho/ji uklidnit. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| d) Snažíte se s ním/ní rozumně domluvit. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| e) Pohrozíte mu/jí. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| f) Řeknete něco zraňujícího nebo hrubého, a pak toho litujete. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| g) Řeknete něco zraňujícího nebo hrubého a skutečně to tak myslíte. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| h) Necháte na někom jiném, aby zasáhl. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| i) Uhodíte ho/ji. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| j) Snažíte se odvést jeho/její pozornost jinam. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| k) Křičíte na něho/ni. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| l) Reagujete jinak | Ano <input type="text" value="1"/> | Ne <input type="text" value="2"/> | | |

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jak a jak často:

| | Vždy | Často | Někdy |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| i)..... | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| ii)..... | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| iii)..... | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |

Místo pro poznámky k tomuto problému:

.....
.....
A13. Jak často si s dospívající/m povídáte?

Přínejmenším jednou denně Skoro každý den Alespoň jednou měsíčně
Několikrát za týden Nejvíce jednou týdně

A14. O čem si s dospívající/m povídáte? *Zakroužkujte vše, co platí.*

| | Velmi často | Často | Někdy | Nikdy |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Povídáme si: | | | | |
| a) o tom, co bylo v televizi, rádiu či na internetu | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| b) o sportu | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| c) o životním stylu | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| d) o tom, co dělal/a celý den | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| e) o politice | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| f) o náboženství | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| g) o životních hodnotách | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| h) o jeho/jejích zájmech | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| i) o jeho/jejích starostech | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| j) o sexu | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| k) o jeho/jejím vzhledu a oblečení | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| l) o škole | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| m) o volbě povolání | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| n) o jeho/jejím chování | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| o) o jeho/jejích kamarádech | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| p) o jeho/její budoucnosti | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| q) o ostatních členech rodiny | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |

A14. pokr.

r) o partnerském vztahu 1 2 3 4

s) povídáte si o něčem jiném **Ano** 1 **Ne** 2

Jestliže ANO, uveďte, prosím, o čem a jak často:

| | Velmi často | Často | Někdy |
|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|
| i)..... | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 |
| ii)..... | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 |
| iii)..... | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 |

A15. a) Když se dospívající syn/dcera vrátí domů, vypráví Vám o tom, co dělal/a a zažil/a?

Vždy 1 Většinou ano 2 Někdy 3 Ojedinele 4 Nikdy 5

b) Zajímá Vás, co Vám říká?

Vždy 1 Většinou ano 2 Někdy 3 Ojedinele 4 Nezájímá Vás to 5

c) Sdělujete i Vy jemu/jí, co jste dělal/a?

Vždy 1 Většinou ano 2 Někdy 3 Ojedinele 4 Nesdělujete nikdy 5

d) **Jestliže ANO**, myslíte si, že ho/ji to zajímá?

Vždy 1 Většinou ano 2 Někdy 3 Ojedinele 4 Nikdy ho/ji to nezajímá 5

A16. a) Svěřuje se Vám se svými pocity nebo starostmi?

1 2 11 3 4 5

Vždy

Většinou
ano

Někdy

Ojediněle

Nikdy

b) Myslíte si, že je s Vámi dospívající syn/dcera rád/a?

Vždy

Většinou

Někdy

Ojediněle

Nikdy

A17. Jak jste spokojen/a s časem, který věnujete komunikaci s dospívající/m?
Označte, prosím, číslo na škále.

**Jsem úplně
spokojen/a**

1

2

3

4

5

**Nejsem vůbec
spokojen/a**

6

SEKCE B: VÝCHOVA VAŠEHO SYNA/VAŠÍ DCERY

Každý dospělý uplatňuje ve výchově různé postupy a metody, kterými dává svému dítěti najevo, co je žádoucí a co ne. Jinými slovy: používá různé způsoby odměn a trestů. *Odpovězte, prosím, na následující otázky tak, jak je to s odměňováním a trestáním dospívajícího/dospívající ve Vaší rodině.*

B1. a) Máte doma pravidla, týkající se toho, co dospívající smí a co nesmí?

Ano 1 Ne 2

b) Odmítá dospívající dělat to, co sám/sama nechce?

Ano 1 Ne 2 Někdy 3

B2. Zatrhněte, prosím, vše, co platí:

| | Já ↓ | Můj manžel, partner ↓ | Oba rodiče ↓ | Učitel ↓ | Někdo jiný napíšte kdo: ↓ | Nikdo ↓ |
|---|------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|
| a) Kdo nejvíce usměrňuje Vašeho syna/Vaši dceru? | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 | <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 6 |
| b) Kdo ho/ji obvykle napomíná nebo mu/jí domlouvá? | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 | <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 6 |
| c) Kdo ho/ji obvykle trestá? | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 | <input type="text"/> 5 | <input type="text"/> 6 |

B3. Jaké způsoby trestání u dospívajícího/dospívající uplatňujete?
(*Odpovězte, prosím, na každou otázku.*)

| | Ano | Ne |
|--|------------------------|------------------------|
| a) Zakážu mu/jí televizi, video nebo počítač. | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 |
| b) Zakážu mu/jí jinou oblíbenou činnost (např. jít do sportovního oddílu nebo kroužku). | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 |
| c) Zabavím mu/jí něco, co má rád/a (např. kolo). | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 |
| d) Něco, co jsem předtím slíbila, mu/jí nedovolím (např. výlet, kino). | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 |
| e) Zadám mu/jí nějakou práci. | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 |
| f) Nařídím mu/jí „domácí vězení“. | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 |
| g) Prikážu mu/jí, aby se učil/a. | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 |

B 3. pokr.

| | Ano | Ne |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| h) Plesknu ho/ji nebo uhodím. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| i) Dostane výprask. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| j) Dostane pořádně vyhubováno. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| k) Promluvím mu/jí do duše. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| l) Nemluvím s ním/s ní. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| m) Odeberu mu/jí kapesné | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| n) Reaguji jinak: | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jak:

.....
.....

B 4. Jak často bývá trestán/a?

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| Každý den | <input type="text" value="1"/> | Nejméně jednou týdně | <input type="text" value="2"/> | Asi jednou měsíčně | <input type="text" value="3"/> |
| Ojedinele | <input type="text" value="4"/> | Nikdy | <input type="text" value="5"/> | | |

B 5. Jak často je pohlavkován/a nebo uhozen/a?

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| Každý den | <input type="text" value="1"/> | Nejméně jednou týdně | <input type="text" value="2"/> | Asi jednou měsíčně | <input type="text" value="3"/> |
| Ojedinele | <input type="text" value="4"/> | Nikdy | <input type="text" value="5"/> | | |

B 6. Stalo se Vám někdy, že dospívající nepřišel/a domů?

Ano Ne

Jestliže ANO, uveďte, prosím, z jakého důvodu:

.....
.....

B 7. Jaké způsoby odměňování u dospívajícího/dospívající uplatňujete?
Odpovězte, prosím, na každou otázku.

| | Ano | Ne |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Pochválím ho/ji nebo mu/jí vyjádřím uznání (tj. jen jemu/jí beze svědků). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Pochválím ho/ji nebo mu/jí vyjádřím uznání před jinými. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Pohládím ho/ji nebo ho/ji políbím. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Uděláme si společnou oslavu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Koupím mu/jí nějakou drobnost (např. čokoládu). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Slíbím mu/jí koupit větší dárek za několik podobně dobře zvládnutých věcí – dárek určím sám/sama. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Slíbím mu/jí koupit větší dárek za několik podobně dobře zvládnutých věcí – dárek vyberu podle jeho/jejího přání. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Vezmu ho/ji do kina, na výlet nebo na nějakou akci, jak uznám za vhodné. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Vezmu ho/ji do kina, na výlet nebo tam, kam rád/a chodí nebo kam si přeje jít. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) Umožním mu/jí dělat něco, o čem jsem dřív nebyl/a zcela jistě rozhodnut/a, že to povolím (např. jít na party). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k) Dovolím mu/jí něco, co jsem předtím zakázal/a (např. jít ven); tj. zruším předchozí trest. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l) Vrátím mu/jí něco, co jsem kdysi zabavil/a (např. brusle). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| m) Přestanu v ten moment trvat na něčem, co od něho/ní běžně vyžaduji (např. na době, kdy má jít spát, na jeho domácích povinnostech, jako je vynesení odpadků). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| n) Dám mu/jí peníze. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| o) Reaguji jinak: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jak:

.....

B 8. Jak často bývá dospívající chválen/a a odměňován/a?

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| Každý den | <input type="text" value="1"/> | Nejméně jednou týdně | <input type="text" value="2"/> | Asi jednou měsíčně | <input type="text" value="3"/> |
| Ojediněle | <input type="text" value="4"/> | Nikdy | <input type="text" value="5"/> | Jinak často | <input type="text" value="6"/> |

Jestliže JINAK ČASTO, uveďte, prosím, jak:

.....

.....

B 9. Kdo dospívajícího/dospívající **nejvíce** chválí nebo odměňuje?
(Zatrhněte, prosím, jen jednu možnost.)

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Já | <input type="text" value="1"/> |
| Manžel/ka, partner/ka | <input type="text" value="2"/> |
| Sourozenci | <input type="text" value="3"/> |
| Babička, dědeček | <input type="text" value="4"/> |
| Učitel/ka | <input type="text" value="5"/> |
| Nikdo | <input type="text" value="6"/> |
| Někdo jiný: | <input type="text" value="7"/> |

Jestliže NĚKDO JINÝ, uveďte, prosím, kdo:

B 10. Koho si myslíte, že má dospívající **nejraději**? (Zatrhněte, prosím, jen jednu možnost.)

| | |
|--|--------------------------------|
| Mě | <input type="text" value="1"/> |
| Mého manžela/manželku, partnera/partnerku | <input type="text" value="2"/> |
| Oba dva stejně | <input type="text" value="3"/> |
| Své/ho sourozence | <input type="text" value="4"/> |
| Svého učitele/učitelku | <input type="text" value="5"/> |
| Někoho jiného | <input type="text" value="6"/> |

Jestliže NĚKOHO JINÉHO, uveďte, prosím, koho:

B 11. a) Existuje někdo, z koho má dospívající strach?

Ano 1 Ne 2 → Jestliže NE, přejděte k **D12**.

Jestliže ANO:

b) O koho se jedná? (*Zatrhňte, prosím, vše, co platí.*)

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| Otec/nevlastní otec | <input type="text"/> 1 |
| Matka/nevlastní matka | <input type="text"/> 2 |
| Bratr | <input type="text"/> 3 |
| Sestra | <input type="text"/> 4 |
| Jiný příbuzný | <input type="text"/> 5 |
| Soused/ka | <input type="text"/> 6 |
| Učitel/ka | <input type="text"/> 7 |
| Jiní vrstevníci | <input type="text"/> 8 |
| Někdo jiný | <input type="text"/> 9 |

Jestliže NĚKDO JINÝ, napište, prosím, kdo:.....

B 12. Existuje někdo, kdo se dospívající/ho ve většině situací zastane?

Ano 1 Ne 2

Jestliže ANO, napište, prosím, kdo:

B 13. U následujících otázek, prosím, používejte 24-hodinovou soustavu:

a) V kolik hodin dospívající obvykle vstává ve dnech, kdy chodí do školy?

hodin minut

b) V kolik hodin dospívající obvykle chodí spát ve dnech, kdy chodí do školy?

hodin minut

c) V kolik hodin dospívající obvykle vstává ve dnech, kdy není škola?

hodin minut

B 13. pokr.

d) V kolik hodin dospívající obvykle chodí spát ve dnech, kdy není škola?

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | hodin | <input type="text"/> | <input type="text"/> | minut |
|----------------------|----------------------|-------|----------------------|----------------------|-------|

B 14. a) Vnímá dospívající zásady morálky a rozumí jim (respekt k právům a potřebám jiných lidí)?

| | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------|------------------|----------------------|--------------|----------------------|----|----------------------|-------|----------------------|
| Ano, vždy | <input type="text"/> | Ano, většinou | <input type="text"/> | Ano někdy | <input type="text"/> | Ne | <input type="text"/> | Nevím | <input type="text"/> |
|--------------|----------------------|------------------|----------------------|--------------|----------------------|----|----------------------|-------|----------------------|

b) Dokáže sám/sama rozlišit, jaké chování je správné?

| | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------|------------------|----------------------|---------------|----------------------|----|----------------------|-------|----------------------|
| Ano, vždy | <input type="text"/> | Ano, většinou | <input type="text"/> | Ano, někdy | <input type="text"/> | Ne | <input type="text"/> | Nevím | <input type="text"/> |
|--------------|----------------------|------------------|----------------------|---------------|----------------------|----|----------------------|-------|----------------------|

c) Dokáže posoudit každou situaci jednotlivě a nebýt při posuzování příliš svázaný/á pravidly?

| | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------|------------------|----------------------|---------------|----------------------|----|----------------------|-------|----------------------|
| Ano, vždy | <input type="text"/> | Ano, většinou | <input type="text"/> | Ano, někdy | <input type="text"/> | Ne | <input type="text"/> | Nevím | <input type="text"/> |
|--------------|----------------------|------------------|----------------------|---------------|----------------------|----|----------------------|-------|----------------------|

B 15. Co považuje dospívající, podle Vás, za důležité?

| | Velmi důležité | Docela důležité | Nepříliš důležité | Nedůležité ↓ |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------|
| a) Výsledky ve škole | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| b) Vztahy mezi ním/ní a učiteli | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| c) Vztahy mezi ním/ní a kamarády | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| d) Vztahy ve Vaší rodině | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| e) Jeho/její zdraví | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| f) Jeho/její zájmy a koníčky | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| g) To, jak vypadá | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| h) To, jak se obléká | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| i) Jestli má dost peněz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| j) Vlastní majetek (např. kolo) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| k) Jet někam na výlet, na prázdniny | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| l) Rodinné zázemí | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

B 15. pokr.

| | Velmi důležitě | Docela důležitě | Nepříliš důležitě | Nedůležité ↓ |
|------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| m) Rodinný majetek | 1 | 2 | 3 | 4 |
| n) Kvalitní partnerský vztah | 1 | 2 | 3 | 4 |
| o) Mít dobré přátele | 1 | 2 | 3 | 4 |

B 16. Má dospívající na následující věci stejný názor jako Vy?

| | Ano | Ne | Nevím |
|-----------------|------------|-----------|--------------|
| a) Dobro | 1 | 2 | 9 |
| b) Zlo | 1 | 2 | 9 |
| c) Láska | 1 | 2 | 9 |
| d) Smrt | 1 | 2 | 9 |
| e) Krása | 1 | 2 | 9 |
| f) Spravedlnost | 1 | 2 | 9 |
| g) Zodpovědnost | 1 | 2 | 9 |

B 17. Zajímá se o otázky z následujících oblastí?

| Zajímá se o: | Ano, velmi se zajímá | Ano, docela se zajímá | Ne, nezajímá se |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| a) řád a právo | 1 | 2 | 3 |
| b) politiku | 1 | 2 | 3 |
| c) rasovou diskriminaci | 1 | 2 | 3 |
| d) smysl života | 1 | 2 | 3 |
| e) náboženství | 1 | 2 | 3 |
| f) ekologii | 1 | 2 | 3 |
| f) jiné otázky | 1 | 2 | 3 |

Jestliže ANO, uveďte, prosím, o jaké a jak moc se zajímá:

i)..... 1 2

B 17. pokr.

| | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------|
| ii)..... | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| iii)..... | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |

g) Navštěvuje bohoslužby?

| | | | | | | | |
|------------|--------------------------------|------------|--------------------------------|----|--------------------------------|-------|--------------------------------|
| Ano, často | <input type="text" value="1"/> | Ano, někdy | <input type="text" value="2"/> | Ne | <input type="text" value="3"/> | Nevím | <input type="text" value="9"/> |
|------------|--------------------------------|------------|--------------------------------|----|--------------------------------|-------|--------------------------------|

h) Modlí se?

| | | | | | | | |
|------------|--------------------------------|------------|--------------------------------|----|--------------------------------|-------|--------------------------------|
| Ano, často | <input type="text" value="1"/> | Ano, někdy | <input type="text" value="2"/> | Ne | <input type="text" value="3"/> | Nevím | <input type="text" value="9"/> |
|------------|--------------------------------|------------|--------------------------------|----|--------------------------------|-------|--------------------------------|

B 18. Zajímá nás, zda dospívající rozlišuje mezi typicky „mužským“ a typicky „ženským“ chováním, a jak se projevuje.

| | Ano, většinou | Ano, někdy | Ne ↓ |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a) Chová se jako ostatní dospívající jeho pohlaví (tzn. chlapec se chová jako muž, dívka se chová jako žena). | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| b) Ví, co patří k chování jeho/jejího pohlaví, ale nechová se tak. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| c) Nerozlišuje, co náleží k chování jeho/jejího a opačného pohlaví. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| d) Chová se opačně svému pohlaví. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |

B 19. a) Jaké má kamarády? (Zatrhněte, prosím, jen jednu možnost.)

| | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Chlapce i dívky | <input type="text" value="1"/> |
| Většinou kamarády stejného pohlaví | <input type="text" value="2"/> |
| Většinou kamarády opačného pohlaví | <input type="text" value="3"/> |

b) Do jaké míry je dospívající ovlivněn/a svými vrstevníky?

| | | | | | | |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| Velmi silně | | | | | | Vůbec |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |

B 19. pokr.

c) Byl Váš syn/Vaše dcera již zamilovaný/á?

Ano 1 Ne 2 Nevím 9

Jestliže ANO, byl/a zamilován/a do:

Chlapce 1 Dívky 2 Nevím 9

d) Chodil/a nebo chodí s někým?

Ano 1 Ne 2 Nevím 9

B 20. **Nabídl** někdo Vašemu synovi/Vaší dceři:

| | Ano, vím o tom | Pravděpodobně ano | Je to možné | Myslím, že ne |
|---------------|---------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------|
| a) alkohol | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 |
| b) cigarety | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 |
| c) marihuanu | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 |
| d) extázi | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 |
| e) jiné drogy | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 |

Jestliže Ano nebo Je to možné, uveďte, prosím, jaké:.....

.....

B 21. **Vyzkoušel/a** někdy Váš syn/Vaše dcera:

| | Ano, vím o tom | Pravděpodobně ano | Je to možné | Myslím, že ne | Myslím, že určitě ne |
|---------------|---------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| a) alkohol | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 | <input type="text"/> 5 |
| b) cigarety | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 | <input type="text"/> 5 |
| c) marihuanu | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 | <input type="text"/> 5 |
| d) extázi | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 | <input type="text"/> 5 |
| e) jiné drogy | <input type="text"/> 1 | <input type="text"/> 2 | <input type="text"/> 3 | <input type="text"/> 4 | <input type="text"/> 5 |

Jestliže Ano nebo Je to možné, uveďte, prosím, jaké:.....

.....

Jestliže jste odpověděl/a **ANO** na jakoukoli z otázek D21 a) – e), odpovězte, prosím:

B 22. V jakém věku je Váš syn/Vaše dcera vyzkoušel/a? (Pokud nevíte, napište **99**)

- | | | | | | |
|----|------------|---|----------------------|----------------------|--------|
| a) | alkohol | V | <input type="text"/> | <input type="text"/> | letech |
| b) | cigarety | V | <input type="text"/> | <input type="text"/> | letech |
| c) | marihuanu | V | <input type="text"/> | <input type="text"/> | letech |
| d) | extázi | V | <input type="text"/> | <input type="text"/> | letech |
| e) | jiné drogy | V | <input type="text"/> | <input type="text"/> | letech |

SEKCE C: VOLNÝ ČAS VAŠEHO SYNA/DCERY

C1. Uveďte, prosím, jak často Váš syn/Vaše dcera tráví volný čas (když není zrovna doma) těmito způsoby:

| Chodí: | Několikrát týdně ↓ | Jednou týdně ↓ | Jednou za měsíc ↓ | Několikrát za rok ↓ | Nikdy ↓ | Nevím ↓ |
|--|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a) do místních obchodů | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| b) do nákupního centra, supermarketu (např. Vaňkovka, Olympia, ...) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| c) do parku nebo do přírody | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| d) na návštěvu ke kamarádům | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| e) na návštěvu k příbuzným | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| f) do knihovny | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| g) na místa, která ho/ji zajímají (Zoo, muzeum ap.) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| h) do kina, divadla, na výstavu | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| i) na sportoviště (hřiště, bazén, tělocvična aj.) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| j) do heren nebo na výherní automaty | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| k) do kaváren | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| l) do restaurací nebo hospod | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| m) do zájmových kroužků nebo klubů | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| n) do nočních klubů, na diskotéky | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| o) tráví volný čas s partou | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |
| p) tráví čas s partnerem/kou | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="9"/> |

C2. Navštěvuje Váš syn/Vaše dcera zájmové kroužky?

Ano

Ne

Jestliže ANO, napište, prosím, které:.....

.....

C3. Jak často čte Váš syn/Vaše dcera knížky?

Téměř každý den Alespoň jednou týdně Alespoň jednou měsíčně Několikrát za rok Nikdy

→ **Jestliže Nikdy**,
přejděte k otázce C5.

C4. Co Váš syn/Vaše dcera čte?

| | Ano | Ne | Nejsem si jistý/á |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a) komiksy, komiksové časopisy | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| b) povídky, povídkové knihy | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| c) fantasy (např. Tolkien) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| d) sci-fi (např. Asimov, Verne) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| e) literaturu faktu (encyklopedie) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| f) pohádky | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| g) dobrodružné knihy | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| h) dívčí romány | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| i) poezii | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| j) romány (např. historické, klasické) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| k) praktické knížky o tom, co a jak vyrobit | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| l) odbornou literaturu (např. počítačovou) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| m) detektivky, horory (např. Stephen King) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| n) jiný druh četby (ne však časopisy) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jaký:.....

**C5. Čte Váš/Vaše dospívající časopisy?

Ano

Ne

→ **Jestliže NE**, přejděte k otázce **C6**.

Jestliže ANO, jaké časopisy čte?

| | Ano | Ne | Nejsem si jistý/á |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a) časopisy pro dospívající (např. Bravo, Cosmogirl) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| b) sportovní časopisy | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| c) vědeckopopulární časopisy (např. 21. století, Vesmír) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| d) časopisy z oblasti výpočetní techniky | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| e) ženské časopisy (např. Elle, Cosmopolitan) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| f) erotické časopisy (např. Playboy, Hustler, Leo) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| g) filmové a hudební časopisy (Premiere, Rock a pop,...) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| h) pánské časopisy (o automobilech, Quo apod.) | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| i) jiné | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jaké:

.....

C6. a) Máte doma televizi?

Ano

Ne

→ **Jestliže NE**, přejděte k otázce **C9**.

b) Má dospívající televizi ve vlastním pokoji?

Ano

Ne

c) Jak často má povoleno sledovat televizi nebo video?

Bez omezení

Jen s Vaším svolením

Téměř nikdy

C6. pokr.

ii).....

C8.

a) Díváte se někdy na televizi celá rodina společně?

Často Někdy Nikdy

b) Povídáte si se sledovanou/sledovaným dospívající/m o tom, co jste viděli v televizi?

Často Někdy Nikdy

C9.

a) Má Váš syn/Vaše dcera doma k dispozici počítač?

Ano Ne

b) Hraje počítačové hry?

Ano Ne → **Jestliže NE, přejděte k otázce C10.**

c) Víte, jaký druh počítačových her hraje?

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Ano, vím to zcela jistě | <input type="text" value="1"/> |
| Ano, myslím, že to vím | <input type="text" value="2"/> |
| Ano, ale nevím to zcela jistě | <input type="text" value="3"/> |
| Vůbec nevím | <input type="text" value="9"/> |

C10. Má dospívající některé z následujících zvířat, o které se stará? (Prosím, odpovězte na všechny otázky.)

| | | Ano, a stará se o ně sám/sama | Ano, stará se o ně s někým jiným | Ano, ale nestará se o ně | Ne, nemáme |
|----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a) | kočku | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| b) | psa | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| c) | králíka | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| d) | morče, křečka | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| e) | papouška nebo jiného ptáka | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| f) | želvu | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| g) | rybičky | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| h) | jiné zvíře | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | | |

Ano

Ne



Jestliže **ANO**, uveďte, prosím, jaké zvíře má a jak se o něj stará:

| | Ano, a stará se o ně sám/sama | Ano, a stará se o ně s někým jiným | Ano, ale nestará se o ně |
|-----------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| i)..... | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| ii)..... | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| iii)..... | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |

C11. a) Kde raději tráví čas?

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| Většinou venku | <input type="text" value="1"/> |
| Většinou doma | <input type="text" value="2"/> |
| Je mu/jí to jedno | <input type="text" value="3"/> |

b) Je nejradyji:

| | Často | Občas | Ojediněle | Vůbec |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| i) sám/sama | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| ii) s kamarády | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |
| iii) s dospělými | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> |

C12. a) Hraje rád soutěžní hry (tj. hry, v nichž je vítěz a poražený)?

Ano Ne

b) Má mezi vrstevníky vedoucí roli?

Ano Ne Nevím

C13. Když je dospívající venku, víte, kde vlastně je?

Vždy Většinou Ojediněle Nikdy
to vím to vím to vím to nevím

**C14. Jak Váš syn/Vaše dcera strávil/a poslední letní prázdniny? (Odpovězte, prosím, na každou otázku.)

| | Ano | Ne |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a) někde venku s rodinou | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| b) u prarodičů | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| c) u jiných příbuzných | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| d) u moře | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| e) jinde u vody | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| f) na horách | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| g) na letním táboře | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| h) na letním výukovém kursu | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| i) doma | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |
| j) na brigádě | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> |

k) nějak jinak

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jak:

.....

.....

.....

SEKCE D: VLASTNOSTI VAŠEHO SYNA/VAŠÍ DCERY

Následující otázky se zaměřují na **přednosti a nedostatky** Vašeho syna/Vaší dcery. Zamyslete se, prosím, nad tím, jak se Váš syn/Vaše dcera choval/a **v posledních 6 měsících**. *Odpovězte, prosím, na všechny položky, jak nejlépe dovedete, a to i v případě, že si nejste absolutně jistý/á.*

| V posledních 6 měsících Váš syn/Vaše dcera: | Pravda ↓ | Tak trochu pravda ↓ | Nepravda ↓ |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| D1. Bral/a ohledy na pocity druhých lidí. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D2. Byl/a pořád nervózní, roztěkaný/á a netrpělivý/á. Nevydržel/a v klidu. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D3. Často si stěžoval/a na bolesti hlavy, žaludku nebo na nevolnost. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D 4. Rád/a se podělil/a o své věci s ostatními. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D 5. Často se neovládl/a a vybuchl/a vzteky. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D 6. Většinu času strávil/a spíš sám/sama než se svými vrstevníky. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D 7. Byl/a poslušný/á. Udělal/a, co po něm/ní dospělí chtěli. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D8. Měl/a hodně starostí. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D9. Snažil/a se pomoci, když byl někdo smutný, nemocný nebo když někdo někomu ublížil. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D 10. Nevydržel/a vůbec v klidu na místě. Pořád poposedával/a a vrtěl/a se. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D 11. Má alespoň jednoho dobrého kamaráda/kamarádku. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D 12. Hádal/a se a byl/a hrubý/á k ostatním vrstevníkům. Několikrát se popral/a. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D 13. Často se cítil/a nešťastný/á a skleslý/á. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |

| | Pravda ↓ | Tak trochu pravda ↓ | Nepravda ↓ |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| V posledních 6 měsících Váš syn/Vaše dcera: | | | |
| D 14. Byl/a vcelku oblíbený/á mezi vrstevníky. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D 15. Byl/a roztržitý/á. Špatně se soustředil/a. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D 16. Byl/a nervózní v nových situacích. Snadno ztrácel/a sebedůvěru. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D17. Byl/a milý/á a přátelský/á k mladším dětem. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D18. Často lhal/a a podváděl/a. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D19. Ostatní vrstevníci na něho/ni dotírali, šikanovali ho/ji. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D20. Často sám/sama od sebe někomu pomohl/a (rodičům, učitelům, jiným dětem). | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D21. Vždy si vše promyslel/a, než něco udělal/a. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D22. Kradl/a věci z domu, ze školy nebo odjinud. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D23. Lépe vycházel/a s dospělými než se svými vrstevníky. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D24. Byl/a bázlivý/á a bylo snadné ho/ji vylekat. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D25. Na svoje úkoly se dobře soustředil/a a dotáhl/a je do konce. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D26. Chodil/a za školu. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D27. Zachoval/a se špatně, protože se nechal/a svést partou. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D28. Nebyl/a ve své kůži, choval/a se jinak než obvykle. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |

SEKCE E: ZÁVĚR

E1. Dotazník vyplnil (a):

| | Ano | Ne |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Matka dítěte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Otec dítěte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Někdo jiný | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Jestliže ANO, uveďte, prosím, KDO:

E2. Pomáhal/a Váš syn/Vaše dcera při vyplňování tohoto dotazníku?

Ano Ne

E3. Napište, prosím, datum vyplnění dotazníku:

.....


VELICE VÁM DĚKUJEME ZA VÁŠ ČAS A VAŠI POMOC.

Garance výzkumu

Všechny informace, které jste nám poskytl/a, jsou **zcela důvěrné** a budou zpracovány **pouze hromadně**. Nikdo nebude mít možnost žádným způsobem spojit informace obsažené v tomto dotazníku s Vaším jménem.

*Prof. Dr. Jean Golding - hlavní koordinátorka projektu
Central Survey Office,
Department of Child Health,
University of Bristol
Great Britain*

*doc. MUDr. Lubomír Kukla, CSc. - odpovědný řešitel pro ČR
a člen mezinárodního koordinačního výboru projektu ELSPAC
Výzkumné pracoviště preventivní a sociální pediatrie, Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Brno*

| | | |
|--|---|---|
|  | MASARYKOVA UNIVERZITA | Pracoviště: |
| Lékařská fakulta | Ústav soc. lékařství a veřejného zdravotnictví | Výzkumné pracoviště preventivní a sociální pediatrie Bieblova 16 613 00, Brno |
| Komenského nám. 2 662 43, Brno | Tel.: 549 491 111 Fax: 542 213 996 | Tel.: 545 212 125, 545 211 529 Fax: 545 214 146 |
| | | E-mail: lubomir.kukla@tiscali.cz http://www.med.muni.cz/elspac |