

Dotazník číslo: FT_2

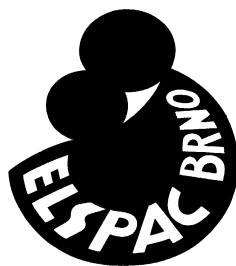
--	--	--	--	--	--

Světová zdravotnická organizace, Kodaň, Dánsko
Ústav zdraví dítěte při Univerzitě v Bristolu, Velká Británie
Oddělení preventivní a sociální pediatrie,
Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Brno, Česká republika

organizují a provádějí

v ý z k u m

**EVROPSKÁ LONGITUDINÁLNÍ STUDIE RODIČOVSTVÍ A DĚTSTVÍ
(ELSPAC)**



**Váš dospívající syn/
Vaše dospívající dcera
a jeho/její prostředí
(Dotazník FT_2)**

Vážená paní, vážený pane,
tento dotazník je určen osobě, která se nejvíce stará o Vašeho syna/Vaši dceru. Předpokládáme, že nejčastěji touto osobou bude jeho/její matka nebo otec. Může to však být i jiná dospělá osoba, která sdílí s Vaším synem/Vaší dcerou společnou domácnost a dobře ho/ji zná.

Cílem dotazníku je zjistit, v jakém prostředí Váš syn/Vaše dcera žije. Dotazník je proto rozčleněn do několika částí, ve kterých najdete otázky na významné životní události z posledních 4 let, na vztahy mezi vámi a Vaším synem/Vaší dcerou, jeho/její školu a volný čas.

DOTAZNÍKY PROJEKTU ELSPAC

i) Koncem XX. století dospěli lékaři ke smutnému zjištění: zdravotní stav dětské populace v Evropě se všeobecně zhoršuje. Dochází k nárůstu chronických a alergických chorob, zvyšuje se náchylnost k infekčním chorobám, vzrůstá počet dětí s nějakým druhem postižení. Příčiny této situace nemohou být pouze biologické. Pravděpodobně spočívají v životním stylu evropské populace, v působení psychických stresů, v kvalitě rodinného a životního prostředí současných dětí a dospívajících. Neznáme však **přesně míru rizik jednotlivých škodlivých faktorů ani význam různých kombinací těchto faktorů pro zdravotní stav dětí a dospívajících**. Základním cílem Evropské dlouhodobé studie rodičovství a dětství je proto určit, jaký vliv mají faktory biologické, sociální, psychosociální a faktory prostředí na zdraví dětí a dospívajících.

j) ELSPAC je mezinárodní zdravotnická studie, která vznikla z podnětu Světové zdravotnické organizace (WHO) a probíhá v sedmi zemích Evropy. V České republice bylo do projektu zahrnuto více než 7000 dětí narozených v letech 1991 a 1992 a jejich rodičů. Tyto rodiny sledujeme již od těhotenství matky. Naším záměrem je pokračovat ve výzkumném sledování těchto dětí nejméně do 18 let jejich věku.

Důsledky pro dotazování

- f) *Charakter studie však ovlivňuje dotazování. Snaha o velmi podrobné a mnohostranné poznání rizikových faktorů dětského zdraví vede k nárůstu objemu dotazníků.*
- b) Nutnost uvádět většinu výzkumných otázek současně ve všech zúčastněných zemích způsobuje, že některé dotazy se Vám mohou zdát neobvyklé.

b)

Žádná data či informace, která nám vyplněním tohoto dotazníku sdělíte, nejsou poskytována žádné třetí osobě.

SEKCE A: ŽIVOTNÍ UDÁLOSTI

Níže jsou uvedeny různé události, které mohly Vašeho syna/Vaši dceru rozrušit. *Uved'te, prosím, které se staly od doby, kdy bylo Vašemu synovi/Vaší dceři jedenáct let.*

Od jeho/jejích 11. narozenin	Ano, a byl/a velice rozrušen/á	Ano, a byl/a dost rozrušen/á	Ano, a byl/a trochu rozrušen/á	Ano, ale nebyl/a rozrušen/á	Ne, událost se nestala
A1. Byl/a vzat/a do ústavní nebo pěstounské péče.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2. Zemřel jeho/její otec nebo matka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3. Zemřel/a jiný/á blízký/á příbuzný/á.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4. Prožil/a silný šok nebo otřes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5. Někdo ho/ji fyzicky zranil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A6. Byl/a pohlavně zneužit/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A7. Zemřelo mu/jí oblíbené domácí zvíře.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A8. Byl/a odloučen/a od své matky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A9. Byl/a odloučen/a od svého otce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A10. Našel/našla jste si jiného/jinou partnera/partnerku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A11. Váš syn/Vaše dcera má nyní nevlastního sourozence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Od jeho/jejích 11. narozenin	Ano, a byl/a velice rozrušen/á	Ano, a byl/a dost rozrušen/á	Ano, a byl/a trochu rozrušen/á	Ano, ale nebyl/a rozrušen/á	Ne, událost se nestala
A12.	Byl/a hospitalizován/a.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
A13.	Změnila se osoba, která se o něho/ni nejvíce starala.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
A14.	Byl/a odloučen/a od jemu/jí blízkého člověka.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
A15.	Začal/a chodit do jiné školy.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
A16.	Přišel/přišla o nejlepšího přítele.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
A17.	Měl/a vážný úraz nebo nehodu.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
A18.	Způsobil/a nějakou škodu nebo dopravní nehodu.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
A19.	Byl/a přísně potrestán/a.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
A20.	Měl/a špatné vysvědčení nebo výsledky ve škole.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
A21.	Stal/a se obětí šikany.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
A22.	Přestěhoval/a se.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
A23.	Stalo se něco jiného	<input type="text" value="1"/> Ano	<input type="text" value="2"/> Ne	→ Jestliže NE , přejděte, prosím, k A24 .		

Jestliže ANO,

uved'te, prosím, co se stalo a jak to Vašeho syna/Vaši dceru rozrušilo:

Od jeho/jejích 11. narozenin	Ano, a byl/a velice rozrušen/á	Ano, a byl/a dost rozrušen/á	Ano, a byl/a trochu rozrušen/á	Ano, ale nebyl/a rozrušen/á
i).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
ii).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
iii).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>

A24. Staly se některé z výše uvedených událostí více než jednou?

Ano Ne → Jestliže **NE**, přejděte k A25.

Jestliže ANO, uved'te, prosím, o jakou událost šlo a kolikrát se stala:

a)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	krát
b)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	krát
c)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	krát

Prostor pro Váš komentář:

.....
.....
.....

A25. Víte, jaké věci Vašeho syna/Vaši dceru rozruší nejvíc?

Ano Ne → Jestliže **NE**, přejděte k A26.

Jestliže ANO, popište je, prosím:

.....
.....

A26. Staly se některé z uvedených událostí Vašemu synovi/Vaší dceři během **posledních 12 měsíců**? (*Zatrhňte, prosím, vše, co platí.*)

	Ano	Ne
a) Úspěšně složil/a zkoušku.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b) Zvítězil/a v soutěži.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c) Byl/a vybrán/a do reprezentačního týmu (sport, tanec aj.).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d) Našel/našla si dobrého kamaráda/kamarádku.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
e) Prožil/a pěkné prázdniny.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
f) Dostal/a něco, po čem velmi toužil/a.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
g) Něco jiného, co ho/ji potěšilo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Jestliže ANO, uveďte, prosím, co to bylo:

.....

SEKCE B: ŠKOLA

B1. a) Chodí Váš syn/Vaše dcera v současné době do školy?

Ano Ne → Jestliže **NE**, přejděte k otázce **B1c**).

b) Kolik mu/jí bylo let, když nastoupil/a do nynější školy?

let měsíců

c) Do kolika různých škol chodil/a od svých 11. narozenin? (*Uveďte, prosím, jejich počet.*)

různých škol

****B2.** Zajímá nás průběh vzdělání Vašeho syna/Vaší dcery **od jeho/jejích 11. narozenin** do současnosti. Vypište, prosím, **VŠECHNY** školy (např. základní škola, víceleté gymnázium apod.) a uveďte věk, ve kterém je Váš syn/Vaše dcera navštěvoval/a.

Syn/dcera navštěvoval/a školu:

(i)

(ii)

(iii)

Od: ...let ...měsíců

Do:letměsíců

Název školy

*Př.11 let 0 měsíců.....12 let 6 měsíců.....ZŠ Novákova.....
.....12 let 7měsíců.....dosud.....ZŠ Komenského..*

a)

b)

c)

d)

e)

Prostor pro Váš komentář k otázce **B2**.

.....
.....
.....
.....

**B3. Z jakých důvodů Váš syn/Vaše dcera navštěvuje nyňější školu? *Zatrhňte, prosím, odpověď*
V KAŽDÉM ŘÁDKU.

	Ano	Ne
a) Škola je neblíže místu bydliště	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Škola má dobrou pověst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Byla to jediná možnost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Byla to nejlepší možná volba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ze zdravotních důvodů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jestliže ANO, popište, prosím, z jakých:.....

.....

f) Specializace školy (sport, jazyky)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Jestliže ANO, popište, prosím:

.....

g) Vybral/a si ji syn/dcera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Z jiných důvodů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jestliže ANO, popište je, prosím:.....

.....

B4. Uveďte, prosím, časové údaje týkající se školy. *Použijte 24 hodinovou soustavu a zapište každou číslici zvlášť (např. o půl čtvrté - 15.30 h).*

	hodin	minut
a) V kolik hodin OBVYKLE začíná škola?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) V kolik hodin NEJČASTĚJI škola končí?	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B5. Jak se Váš syn/Vaše dcera OBVYKLE dopravuje každý den do školy a ze školy?

		(i) Do školy			(ii) Ze školy		
		Většinu dní	Někdy	Nikdy	Většinu dní	Někdy	Nikdy
a)	Chodí pěšky	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b)	Jezdí MHD	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c)	Školním autobusem	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d)	Autem	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e)	Jezdí na kole	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f)	Jinak	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Jestliže **VĚTŠINU DNÍ** nebo **NĚKDY**, popište, prosím, jak:

Jestliže **VĚTŠINU DNÍ** nebo **NĚKDY**, popište, prosím, jak:

B6. a) Jak daleko to má Váš syn/Vaše dcera z místa bydliště do školy ?
(Vzdálenost uveďte v kilometrech, popřípadě v metrech, **např. 0km 750m.**)

.....kmm

b) Jak dlouho mu/jí obvykle trvá cesta do školy? (čas prosím uveďte v minutách, např. 45 minut)

.....minut

B7. Co Váš syn/Vaše dcera dělá po skončení vyučování ?

a) Jde většinou rovnou domů?

Ano Ne

Jestliže **ANO**, přejděte k otázce **B7c.**

b) Jestliže **NE**, kam potom jde?

		Každý den	Někdy	Nikdy
i)	K příbuzným	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ii)	Ke kamarádům/kamarádkám domů	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B7b) pokr.

Každý den

Někdy

Nikdy

iii) Do školních klubů, kroužků

iv) Zůstává někde venku

v) Jde jinam

**Jestliže KAŽDÝ DEN nebo NĚKDY,
uved'te, prosím, kam:**

.....

Přejděte, prosím, k otázce **B8**.

c) Jestliže jde rovnou domů, bývá doma také někdo dospělý?

Ano, vždy

Ano, většinou

Ano, někdy

Ne, téměř nikdy

B8. Jaké pocity má Váš syn/Vaše dcera ve vztahu ke škole?

Vždy

Někdy

Ojediněle

Vůbec ne

a) Škola ho/ji baví

b) Škola ho/ji pozitivně motivuje

c) Těší se na své vyučující

d) Oblíbil/a si své spolužáky

e) Těší se na vyučování

f) Má strach ze svých spolužáků

g) Má strach z neúspěchu

h) Škola ho/ji nudí

i) Má strach ze svých vyučujících

B9. Co Váš syn/Vaše dcera dělá, když skončí vyučování a vrátí se domů?

	Vždy	Někdy	Ojedinele	Nikdy	Nevím
a) Čte si nebo se zabaví jinak sám/sama	1	2	3	4	9
b) Dívá se na televizi nebo video	1	2	3	4	9
c) Tráví čas se svými vrstevníky	1	2	3	4	9
d) Dělá něco na počítači	1	2	3	4	9
e) Udělá domácí úkoly	1	2	3	4	9
f) Poslouchá hudbu	1	2	3	4	9
g) Plní domácí povinnosti	1	2	3	4	9
h) Jde spát	1	2	3	4	9
i) Dělá něco jiného	1	2	3	4	9

Jestliže **VŽDY**, **NĚKDY** nebo **OJEDINELE**, popište, prosím, co dělá:

.....

B10. a) Zajímá Vás, co Váš syn/Vaše dcera dělá ve škole?

Ano, velmi 1 Ano, většinou 2 Moc ne 3

b) Jste spokojen/a s výukou Vašeho syna/Vaší dcery?

Ano, velmi 1 Ano, většinou 2 Moc ne 3

c) Jste spokojen/a s tím, jaké Váš syn/Vaše dcera dělá ve škole pokroky?

Ano, velmi 1 Ano, většinou 2 Moc ne 3

d) Jste spokojen/a s jeho/jejím chováním ve škole?

Ano, velice 1 Ano, většinou 2 Moc ne 3

B11. Pomáháte svému synovi/své dceři s přípravou do školy?

Ano Ne

B12. Chodíte na třídní schůzky?

Ano, vždy Ano, obvykle

Ano, někdy Nikdy

**B13. a) Měl/a Váš syn/Vaše dcera ve škole nějaký problém, který se řešil oficiální cestou?

Ano Ne → **Jestliže NE, přejděte k B15.**

Jestliže ANO, uveďte, prosím, o jaký problém přesně šlo:

.....

b) Mluvili jste o tomto problému se svým synem/svou dcerou?

Ano Ne

Jestliže ANO, jaké vysvětlení jste od syna/dcery dostali?

.....

.....

.....

B14. Byl/a jste Vy nebo Váš partner/Vaše partnerka pozván/a v této souvislosti do školy?

Ano a šel/šla jsem

Ano, šel/šla můj partner/moje partnerka

Ano, ale nešel tam ani jeden z nás

Ne, nebyli jsme pozváni

****B15.** Jaké známky měl/a Váš syn/Vaše dcera na vysvědčení na konci minulého roku?

Samé jedničky	<input type="text" value="1"/>
Pouze jedničky a dvojky	<input type="text" value="2"/>
Měl/a i nějaké trojky	<input type="text" value="3"/>
Měl/a i nějaké čtverky	<input type="text" value="4"/>
Propadl/a	<input type="text" value="5"/>

B16. Opakoval/a Váš syn/Vaše dcera někdy třídu?

Ano Ne

Jestliže ANO, uveďte, prosím, z jakého důvodu:

.....

B17. Myslíte si, že Váš syn/Vaše dcera má pro něco výrazné nadání?

Ano Ne

Jestliže ANO, jaké:.....

B18. Pomáhají Vám nějak znalosti Vašeho syna/Vaší dcery, které získal/a ve škole?

Ano Ne

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jak:.....

B19. Projevil Váš syn/Vaše dcera zvláštní zájem o nějaké povolání – čím by se chtěl/a v budoucnu stát?

Ano Ne

Jestliže ANO, uveďte, prosím, o jaké:.....

B20. Jaké povolání byste **chtěl/a Vy**, aby si Váš syn/Vaše dcera vybral/a?

Uveďte jej, prosím:.....

**B21. Na jaké škole by Váš syn/Vaše dcera chtěl/a po základní škole pokračovat a jakou byste vybral/a nejraději Vy?

Jestliže již Váš syn/Vaše dcera pokračuje na střední škole, přejděte, prosím, k **B22**.

a) Vybral/a byste Vy (vypište, prosím):

i)

ii)

iii)

b) Chce Váš syn/Vaše dcera:

i)

ii)

iii)

**B22. a) Využili jste služeb poradenského centra pro výběr povolání nebo jiných služeb tohoto typu?

Ano

Ne

→ **Jestliže NE**, přejděte, prosím, k **sekci C**.

Jestliže ANO,

b) Byl/a jste s těmito službami spokojen/a?

Spokojen/a

1

2

3

4

5

6

Nespokojen/a

c) Zachovali jste se podle rady odborníka z daného poradenského centra?

Ano

Ne

SEKCE C: VOLNÝ ČAS VAŠEHO SYNA/VAŠÍ DCERY

C1. Jakým činností se Váš syn/Vaše dcera věnuje ve svém volném čase? *Uved'te pokud možno všechny a jak často se jim Váš syn/Vaše dcera věnuje.*

	Skoro každý den	2-5 krát za týden	Jednou za týden	1-3 krát za měsíc	Méně než jednou za měsíc	Nikdy
a)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
h)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
i)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

C2. a) Které z těchto činností u svého syna /své dcery schvalujete nejvíce?
Uved'te, prosím, příslušná písmena otázek (a,b,c apod.).

.....

b) Které z těchto činností má nejraději Váš syn/Vaše dcera?
(Uved'te, prosím, opět příslušná písmena otázek.)

.....

C3. Jak často se věnuje **matka nebo jiná dospělá žena** následujícím činnostem s Vaším synem/ Vaší dcerou?

	Skoro každý den	2-5 krát za týden	Jednou za týden	Méně než jednou za týden	Nikdy
a) Společně s ním/s ní něco vyrábí.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) Zaspívá si s ním/s ní.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) Zahraje si s ním/s ní nějakou hru (deskovou, na počítači aj.).	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) Sleduje společně s ním/s ní televizi.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e) Jde s ním/s ní na procházku nebo na výlet.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f) Dělá s ním/s ní společně práce v domácnosti.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g) Jde si s ním/s ní zasportovat.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
h) Věnuje se s ním/s ní výtvarné činnosti.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
i) Připravuje s ním/s ní jídlo.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
j) Vyzvedává ho/ji z kroužků.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
k) Bere ho/ji s sebou na ryby.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
l) Chodí s ním/s ní na sportovní zápasy (fotbal aj.).	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
m) Dělá s ním/s ní domácí úkoly.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
n) Diskutuje s ním/s ní.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
o) Pomáhá mu/jí připravit věci do školy.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
p) Jde s ním/s ní do restaurace.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
q) Jde s ním/s ní na nákupy.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
r) Jiné činnosti (zatrhněte, prosím, a popište, jaké):	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

.....

C4. Které ženy se věnují výše uvedeným činnostem s dospívající/m?

	Ano	Ne
a) Jeho/její matka	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b) Jeho/její nevlastní matka	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c) Jeho/její babička	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d) Jeho/její dospělá sestra	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
e) Jiná příbuzná	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
f) Rodinná přítelkyně	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
g) Jiná žena Jestliže ANO, uveďte, prosím, o koho jde:	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

.....

C5. Jak často se věnuje těmto aktivitám s Vaším synem/Vaší dcerou **jeho/její otec (Váš partner,...) nebo jiný dospělý muž?**

	Skoro každý den	2-5 krát za týden	Jednou za týden	Méně než jednou za týden	Nikdy
a) Společně s ním/s ní něco vyrábí.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Zaspívá si s ním/s ní.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Zahraje si s ním/s ní nějakou hru (deskovou, na počítači aj.).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Sleduje společně s ním/s ní televizi.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Jde s ním/s ní na procházku nebo na výlet.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Dělá s ním/s ní společně práce v domácnosti.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
g) Jde si s ním/s ní zasportovat.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
h) Věnuje se s ním/s ní výtvarné činnosti.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

C5. pokr.

	Skoro každý den	2-5 krát za týden	Jednou za týden	Méně než jednou za týden	Nikdy
i) Připravuje s ním/s ní jídlo.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
j) Vyzvedává ho/ji z kroužků.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
k) Bere ho/ji s sebou na ryby.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
l) Chodí s ním/s ní na sportovní zápasy (fotbal aj.).	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
m) Dělá s ním/s ní domácí úkoly.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
n) Diskutuje s ním/s ní.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
o) Pomáhá mu/jí připravit věci do školy.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
p) Jde s ním/s ní do restaurace.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
q) Jde s ním/s ní na nákupy.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
r) Jiné činnosti (zatrhněte, prosím, a popište):	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

.....

C6. Kteří muži se věnují těmto aktivitám s dospívající/m? (zatrhněte, prosím, vše, co platí)

	Ano	Ne
a) Jeho/její otec	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) Jeho/její nevlastní otec	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) Jeho/její dědeček	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) Jeho/její dospělý bratr	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e) Jiný příbuzný	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f) Rodinný přítel	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g) Jiný muž Jestliže ANO, uved'te, prosím, o koho jde:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

.....

C7. Má Váš syn/Vaše dcera svůj vlastní prostor, kde se může věnovat svým věcem a dělat si, co chce?

Zatrhňte, prosím, **JEN JEDNU** možnost.

Ano, má vlastní pokoj	<input type="checkbox"/>
Sdílí pokoj se sourozencem/sourozenci	<input type="checkbox"/>
Má pouze svůj koutek nebo stůl	<input type="checkbox"/>
Ne, žádný takový prostor nemá	<input type="checkbox"/>
Jiná možnost (zatrhňte, prosím, a popište)	<input type="checkbox"/>

.....

C8. a) Má sourozence, kteří **bydlí společně s Vámi** (včetně nevlastních sourozenců)?

Ano Ne → Jestliže **NE**, přejděte k C10.

Jestliže **ANO**,

b) Uveďte **všechny** tyto sourozence, jejich pohlaví a věk.

	(i)		(ii)	
	Chlapec	Dívka	Věk	
1. sourozenec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. sourozenec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. sourozenec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. sourozenec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. sourozenec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. sourozenec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C9. Jak často se Váš/Vaše dospívající věnuje následujícím činnostem se svými sourozenci?

	Skoro každý den	2-5 krát za týden	Jednou za týden	Méně než jednou za týden	Nikdy ↓
a) Hrají si s hračkami	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
b) Čtou si	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
c) Zpívají si nebo skládají hudbu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
d) Vyrábí něco	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
e) Jdou ven	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
f) Baví se o něčem	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
g) Jí společně	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
h) Hádají se	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
i) Jdou sportovat	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
j) Hrají na počítači	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
k) Hrají jiné hry (karetní, deskové)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
l) Dělají domácími úkoly	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>

C10. a) Nosí Váš syn/Vaše dcera oblečení, které po někom podědil/a? (*zatrhněte vše, co platí*)

Ano Ne → **Jestliže NE, přejděte k C10b).**

Jestliže ANO, je oblečení po:

- i) po starších sourozencích
- ii) po jiných příbuzných
- iii) po přátelích

Ano	Ne
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

b) Měl/a někdy oblečení, které mu/jí bylo koupeno v second handu?

Ano Ne

SEKCE D: PROSTŘEDÍ VAŠEHO SYNA/VAŠÍ DCERY

**D1. Kterých zvířat se Váš syn/Vaše dcera doma či jinde dotýká nebo je s nimi v kontaktu alespoň jednou týdně?

	Ano, doma	Ano, jinde	Vůbec
a) Kočky (koček)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
b) Psa (psů)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
c) Ptáků	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
d) Hlodavců	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
e) Plazů	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
f) Jiných zvířat	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jakých:.....

D2. Jak často Váš syn/Vaše dcera běžně uplatňuje základní hygienické návyky?

a) umyje si ruce před jídlem

Pokaždé	<input type="text" value="1"/>
Většinou	<input type="text" value="2"/>
Někdy	<input type="text" value="3"/>
Příležitostně	<input type="text" value="4"/>
Nikdy	<input type="text" value="5"/>
Nejsem si jist/a	<input type="text" value="6"/>

D2 pokr.

b) umyje si ruce po použití WC

Pokaždé	<input type="text" value="1"/>
Většinou	<input type="text" value="2"/>
Někdy	<input type="text" value="3"/>
Příležitostně	<input type="text" value="4"/>
Nikdy	<input type="text" value="5"/>
Nejsem si jist/a	<input type="text" value="6"/>

D3. Jak často se Váš syn/Vaše dcera:

	Více než jednou denně	Jednou denně	Více než jednou týdně	Jednou týdně	Skoro vůbec	Nevím
a) vykoupe ve vaně	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
b) osprchuje se	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
c) umyje si vlasy	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
d) ostříhá si nehty	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
e) vyčistí si zuby	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>

D4. Jak často je Váš syn/Vaše dcera v místnosti nebo uzavřeném prostoru, kde lidé kouří?

	(i) Ve dnech, kdy je škola	(ii) Ostatní dny
skoro celý den	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
víc než 5 hodin	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
3-5 hodin	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>
1-2 hodiny	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
méně než 1 hodinu	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>
vůbec ne	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>
nevím	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>

D5. Domníváte se, že víte, co Váš syn/Vaše dcera dělá během dne, když není ve škole?

	Celý den	Většinu dne	Část dne	Skoro vůbec
Vím, co dělá:				
a) když je doma	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
b) když není doma	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>

SEKCE E: STRAVOVACÍ NÁVYKY VAŠEHO SYNA/VAŠÍ DCERY

E1. Nakolik následující tvrzení vystihují vztah Vašeho syna/Vaší dcery k jídlu?

	Ano, většinou	Ano, někdy	Vůbec
a) Rád/a ochutnává spoustu různých jídel	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
b) Jí rád/a	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
c) Má rád/a sladká jídla	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
d) Má rád/a pikantní jídla	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
e) Spíš si s jídlem „hraje“, než by ho jedl/a s chutí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
f) V jídle je velice vybíravý/á	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
g) Sní všechno, co má na talíři	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

E2. Když připravujete jídlo, pomůže Vám Váš syn/Vaše dcera nějak ?

	Ano, často	Ano, někdy	Nikdy/ zřídka
a) Pomůže mi s výběrem – podívá se, co máme v ledničce nebo ve spíži	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
b) Jde se mnou nakoupit a pomůže mi vybrat, co koupíme	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
c) Pomůže mi s vařením a přípravou jídla	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
d) Prostře stůl	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
e) Sklidí po jídle ze stolu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

E3. Kolikrát za týden má Váš syn/Vaše dcera v poledne k jídlu:

	Nikdy	Jednou za 2 týdny	Jednou za týden	2-4 krát za týden	5 krát za týden	Nevím
a) Teplé jídlo ve škole	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Svačinu, kterou poskytuje škola	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Svačinu, kterou si nosí z domu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Přejde v poledne domů na oběd	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>

E4. Kolikrát za týden ve dnech, **kdy jde do školy**, má Váš syn/Vaše dcera k večeři následující jídlo?

	Nikdy	Jednou za 2 týdny	Jednou za týden	2-4 krát za týden	5 krát za týden	Nevím
K večeři má:						
a) Teplé jídlo bez zeleniny nebo salátu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Teplé jídlo s čerstvou zeleninou nebo salátem	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Teplé jídlo s mraženou zeleninou	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Teplé jídlo se sterilovanou zeleninou	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
e) Pečivo	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>

E5. Jak Váš syn/Vaše dcera jídlo sní?

	Nikdy	Jednou za 2 týdny	Jednou za týden	2-4 krát za týden	5 krát za týden	Nevím
a) Sedí u stolu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Sní ho z podnosu/ talíře na klíně	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Večeří společně s rodiči	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Večeří se sourozenci nebo vrstevníky, ale ne s dospělými	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
e) Jí o samotě	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>

E6. Když Vašemu synovi/Vaší dceři nabídnete zeleninu, např. mrkev, hrášek, kukuřici apod., které z těchto tvrzení nejlépe vystihuje jeho/její postoj ?

(i) Nikdy mu zeleninu nenabízím

→ Přejděte, prosím, k E7.

	Ano, to se mu/jí velmi podobá	Ano, v podstatě to odpovídá	Ne, vůbec to neodpovídá	Nevím
a) Když mu/jí nabídnu zeleninu, odmítne ji	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Jí jen jeden nebo dva druhy zeleniny	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Jí zeleninu jen příležitostně (dvakrát za týden nebo ještě méně)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Raději jí zeleninu syrovou než vařenou	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
e) Jí zeleninu pravidelně, ale potřebuje pobízet (častěji než dvakrát týdně)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
f) Jí zeleninu pravidelně bez problémů (častěji než dvakrát týdně)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>

E7. Když Vašemu synovi/Vaší dceři nabídnete čerstvé ovoce, např. jablko, banán apod., které z těchto tvrzení nejlépe vystihuje jeho/její postoj ?

(i) Čerstvé ovoce mu/jí nenabízím → Přejděte, prosím, k E8.

	Ano, to se mu/jí velmi podobá	Ano, v podstatě to odpovídá	Ne, vůbec to neodpovídá	Nevím
a) Když mu/jí nabídnu ovoce, odmítne je	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Jí jen jeden až dva druhy ovoce	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Jí ovoce jen příležitostně (více než dvakrát za týden)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Jí ovoce pravidelně, ale potřebuje pobízet (více než dvakrát za týden)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
e) Jí ovoce pravidelně bez problémů (více než dvakrát za týden)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>

E8. Které z následujících tvrzení nejlépe vystihuje postoj Vašeho syna/Vaší dcery, když mu/jí nabídnete maso ?

(i) Maso mu/jí nikdy nenabízím → Přejděte, prosím, k E9.

	Ano, to se mu/jí velmi podobá	Ano, v podstatě to odpovídá	Ne, vůbec to neodpovídá	Nevím
a) Když mu/jí nabídnu maso, odmítne je	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Nejí plátky masa, ale sní sekanou, párky, klobásy, hamburgery	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Maso sní, ale potřebuje pobízet	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Maso sní bez problémů	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
e) Má raději bílé nebo červené maso?	Červené	<input type="text" value="1"/>	Bílé	<input type="text" value="2"/>

E9. Který z následujících výroků nejlépe vystihuje postoj Vašeho syna/Vaší dcery, co se týče konzumace ryb ?

(i) Ryby mu/jí nikdy nenabízím

→ Přejděte, prosím, k E10.

	Ano, to se mu/jí velmi podobá	Ano, v podstatě to odpovídá	Ne, vůbec to neodpovídá	Nevím
a) Když mu nabídnu rybu, odmítne ji	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Má strach, že spolkne rybí kost	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Rybu sní jenom, když nevypadá jako ryba, např. rybí prsty	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Rybu sní, ale potřebuje pobízet	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>
e) Ryby jí bez problémů	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="9"/>

E10. Jak byste popsal/a stolování u Vás doma ?

	Nikdy	Příležitostně	Docela často	Většinou
a) Stolování je pro všechny příjemné	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
b) Stolování je uspěchané	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
c) Při společném stolování máme čas spolu mluvit	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
d) Společné stolování také znamená hádky mezi sourozenci	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
e) Společné stolování také znamená hádky mezi dospělými a dětmi	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
f) Společné stolování také znamená hádky mezi dospělými	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>

E11. Jak často Váš syn/Vaše dcera žvýká žvýkačku ?

nikdy	<input type="text" value="1"/>
příležitostně	<input type="text" value="2"/>
alespoň jednou za týden	<input type="text" value="3"/>
alespoň jednou denně	<input type="text" value="4"/>
několikrát denně	<input type="text" value="5"/>

SEKCE F: ZÁVĚR

F1. Tento dotazník vyplnil/a: (*zatrhněte vše, co platí*)

	Ano	Ne
a) Matka	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b) Otec	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c) Sledovaný/á dospívající	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d) Jiná osoba	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Jestliže ANO,
uved'te, prosím, kdo:

.....

F2. Uved'te, prosím, datum vyplnění dotazníku:

den	měsíc	rok
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

F3. Uved'te, prosím, datum narození Vašeho syna/Vaší dcery:

den	měsíc	rok
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	199 <input type="text"/>

VELICE VÁM DĚKUJEME ZA VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU !


Garance výzkumu

Všechny informace, které jste nám poskytli/a, jsou zcela důvěrné a budou zpracovány pouze hromadně.

Nikdo nebude mít možnost žádným způsobem spojit informace obsažené v tomto dotazníku s Vaším jménem.

*Prof. Dr. Jean Golding - hlavní koordinátorka projektu
Central Survey Office,
Department of Child Health,
University of Bristol
Great Britain*

*MUDr. Lubomír Kukla, CSc. - odpovědný řešitel pro ČR
a člen mezinárodního koordinačního výboru projektu ELSPAC
Oddělení preventivní a sociální pediatrie, Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Brno*

	MASARYKOVA UNIVERZITA	Pracoviště:
Lékařská fakulta	Ústav soc. lékařství a veřejného zdravotnictví	
Komenského nám. 2 662 43, Brno	Oddělení preventivní a sociální pediatrie Bieblova 16 613 00, Brno	
Tel.: 549 491 111 Fax: 542 213 996	Tel.: 545 212 125, 545 211 529 Fax: 545 214 146 E-mail: lubomir.kukla@tiscali.cz http://www.med.muni.cz/elspac	