

Dotazník číslo: FT_7

Světová zdravotnická organizace, Kodaň, Dánsko
Ústav zdraví dítěte při Univerzitě v Bristolu, Velká Británie
Oddělení preventivní a sociální pediatrie,
Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Brno, Česká republika
organizují a provádějí

v ý z k u m

**EVROPSKÁ LONGITUDINÁLNÍ STUDIE RODIČOVSTVÍ A DĚTSTVÍ
(ELSPAC)**



Chování a aktivity Vašeho dospívajícího syna/Vaší dospívající dcery (Dotazník FT_7)

Vážená paní, Vážený pane,
tento dotazník je určen osobě, která se nejvíce stará o Vašeho patnáctiletého syna/Vaši patnáctiletou dceru. Předpokládáme, že nejčastěji touto osobou bude jeho/její matka nebo otec. Může to však být i jiná dospělá osoba, která sdílí s Vaším synem/Vaší dcerou společnou domácnost a dobře ho/ji zná.

V dotazníku najdete otázky týkající se především komunikace mezi Vámi a Vaším synem/Vaší dcerou a některých prvků jeho/její výchovy a chování.

DOTAZNÍKY PROJEKTU ELSPAC

f) Koncem XX. století dospěli lékaři ke smutnému zjištění: zdravotní stav dětské populace v Evropě se všeobecně zhoršuje. Dochází k nárůstu chronických a alergických chorob, zvyšuje se náchylnost k infekčním chorobám, vzrůstá počet dětí s nějakým druhem postižení. Příčiny této situace nemohou být pouze biologické. Pravděpodobně spočívají v životním stylu evropské populace, v působení psychických stresů, v kvalitě rodinného a životního prostředí současných dětí a dospívajících. Neznáme však **přesně míru rizik jednotlivých škodlivých faktorů ani význam různých kombinací těchto faktorů pro zdravotní stav dětí a dospívajících**. Základním cílem Evropské dlouhodobé studie rodičovství a dětství je proto určit, jaký vliv mají faktory biologické, sociální, psychosociální a faktory prostředí na zdraví dětí a dospívajících.

b) ELSPAC je mezinárodní zdravotnická studie, která vznikla z podnětu Světové zdravotnické organizace (WHO) a probíhá v sedmi zemích Evropy. V České republice bylo do projektu zahrnuto více než 7000 dětí narozených v letech 1991 a 1992 a jejich rodičů. Tyto rodiny sledujeme již od těhotenství matky. Naším záměrem je pokračovat ve výzkumném sledování těchto dětí nejméně do 18 let jejich věku.

Důsledky pro dotazování

i) *Charakter studie však ovlivňuje dotazování. Snaha o velmi podrobné a mnohostranné poznání rizikových faktorů dětského zdraví vede k nárůstu objemu dotazníků.*

b) Nutnost uvádět většinu výzkumných otázek současně ve všech zúčastněných zemích způsobuje, že některé dotazy se Ti mohou zdát neobvyklé.

Žádná data či informace, která nám vyplněním tohoto dotazníku sdělíte, nejsou poskytována žádné třetí osobě.

SEKCE A: VY A VÁŠ SYN/VAŠE DCERA

A1. Mnoho rodičů má potíže s dospívající/m, který/á chce prosadit svou vůli.
Jak často máte tyto potíže Vy?

Často Někdý Ojediněle Nikdy

A2. Uveďte, prosím, čeho se Vaše spory s dospívající/m obvykle týkají a jak často se vyskytují?

Spory se týkají:	Často ↓	Někdý ↓	Ojediněle ↓	Nikdy ↓	
a) ranního vstávání	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	
b) chování u jídla (způsobu stolování)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	
c) toho, co chce jíst a kdy	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	
d) domácích úkolů a přípravy do školy	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	
e) známek ve škole nebo na vysvědčení	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	
f) jeho/její nepořádnosti	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	
g) jeho/její osobní hygieny	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	
h) jeho/její pomoci v domácnosti	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	
i) Vašeho svolení jít někam ven	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	
j) doby, kdy chce chodit domů	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	
k) jeho/jejích pozdních návratů	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	
l) doby, kdy má jít spát	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	
m) sporů se sourozenci	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	Nemá sourozence <input type="text" value="7"/>
n) hudby, kterou chce poslouchat, nebo její hlasitosti	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	
o) času stráveného u počítače	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	
p) výběru knih a časopisů	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	

A2. pokr.

Spory se týkají:

	Často	Někdy	Ojediněle	Nikdy		
q) toho, co sleduje v televizi (na DVD, v PC)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
r) toho, jak vypadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
s) kapesného	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
t) toho, jak nakládá s penězi	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
u) toho, jak tráví svůj volný čas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
v) výběru kamarádů nebo kamarádek	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
w) výběru chlapce/dívky (s kým chodí)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	S nikým nechodí	<input type="text"/>
x) toho, že kouří cigarety	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nekouří cigarety	<input type="text"/>
y) toho, že kouří marihuanu	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nekouří marihuanu	<input type="text"/>
z) toho, že pije alkohol	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nepije alkohol	<input type="text"/>
za) toho, že užívá jiné drogy	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Neužívá drogy	<input type="text"/>
zb) jeho/její touhy mít drahé věci	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
zc) chování obecně a mluvy	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
zd) něčeho jiného	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

Jestliže NĚČEHO JINÉHO, popište, prosím, čeho:

.....

A3. Jak probíhá řešení sporů?

Jestliže mezi vámi dojde ke sporu:

	Vždy	Většinou	Někdy	Ojediněle	Nikdy
a) prosadíte si své	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) dospívající si prosadí své	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) přistoupíte na kompromis, dohodnete se	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) spor zůstane nevyřešený	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A4. Jsou situace, kdy jste vůči dospívající/mu přísná/ý a pak povolíte?

Jestliže ANO, popište, prosím, o jakou situaci se jedná:

- Většinou
- Někdy
- Ojediněle
- Vůbec

- i).....
- ii).....
- iii).....

A5.

	(i) KDYŽ JE ŠKOLA				(ii) O VÍKENDU A PRAZDINÁCH			
	Vždy ↓	Většinou ↓	Někdy ↓	Nikdy ↓	Vždy ↓	Většinou ↓	Někdy ↓	Nikdy ↓
Trváte u dospívající/ho na tom, aby:								
a) šel/šla spát v dohodnutém čase	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
b) Vás poslouchal/a	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
c) byl/a zdvořilý/á k dospělým	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
d) bral/a ohled na pocity ostatních lidí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
e) dbal/a o svůj zevnějšek	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
f) udržoval/a si svoje věci v pořádku	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
g) chodil/a domů v určený čas	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
h) platilo, aby si napřed splnil/a povinnosti a pak měl/a volno	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
i) na něčem jiném	Ano <input type="text" value="1"/>	Ne <input type="text" value="2"/>						

Jestliže ANO, prosím, popište a uveďte jak často:

	Vždy	Většinou	Někdy	Vždy	Většinou	Někdy
i1).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
i2).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
i3).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
i4).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

A6. Máte pocit, že Váš syn/Vaše dcera v domácnosti vázne?

Většinou Někdy Ojediněle Nikdy

A7. Uved'te, prosím, které domácí práce dospívající vykonává, jak často a z jakých důvodů.

Dělá tyto domácí práce:	(i) JAK ČASTO				(ii) Z JAKÝCH DŮVODŮ					
	Většinou	Někdy	Ojediněle	Nikdy	Sám/ sama od sebe	Dostane to za úkol	Za odměnu (např. finanční)	Nedělá		
a) stele si postel	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>		
b) udržuje si pořádek ve věcech	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>		
c) prostírá nebo sklízí ze stolu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>		
d) umývá nebo utírá nádobí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>		
e) žehlí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>		
f) zalévá květiny nebo o ně jinak pečuje	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>		
g) vynáší odpadky	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>		
h) provádí běžný úklid	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>		
i) podílí se na velkém úklidu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>		
j) pomáhá s opravami v domácnosti	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>		
k) pomáhá při vaření	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	Nemá ml. sourozence	
l) stará se o mladšího sourozence	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	
m) stará se o starší členy rodiny	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	
n) má jiné úkoly	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>								
<p>Jestliže ANO, napište, prosím, jaké a zatrhněte:</p>										
i).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>			<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>		
ii).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>			<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>		

A8. **Kdo rozhoduje, pokud se týká:**

	Rozhoduje si sám/sama	Rozhoduje sám/sama, ale nechá si poradit	Rozhodujeme společně	Může si vybrat	Určí rodič	Nebylo nutné řešit	
a) účesu	1	2	3	4	5	6	Syn si nehty nelakuje
b) lakování nehtů	1	2	3	4	5	6	7
c) nošení náramků, prstýnků, řetízků...	1	2	3	4	5	6	
d) piercingu	1	2	3	4	5	6	
e) tetování	1	2	3	4	5	6	Syn se nelíčí
f) líčení (make-up, rtěnka,...)	1	2	3	4	5	6	7
g) používání deodorantu	1	2	3	4	5	6	

A9. **Jak často protestujete proti tomu, když dospívající:**

	Většinou	Někdy	Ojediněle	Nikdy	
a) je příliš hlučný/á	1	2	3	4	
b) přivede domů své kamarády/kamarádky	1	2	3	4	
c) Vám skáče do řeči	1	2	3	4	
d) mluví hrubě	1	2	3	4	S nikým nechodí
e) jde na rande	1	2	3	4	7
f) udělá něco jiného, s čím nesouhlasíte	Ano 1	Ne 2			

Jestliže ANO, napište, prosím, co a jak často:

	Většinou	Někdy	Ojediněle
i).....	1	2	3
ii).....	1	2	3
iii).....	1	2	3

A10. Jak často mívá výbuchy vzteku nebo zlosti?

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---|
| Většinu dní | <input type="text" value="1"/> | |
| Častěji než jednou týdně | <input type="text" value="2"/> | |
| Přibližně jednou týdně | <input type="text" value="3"/> | |
| Méně než jednou týdně | <input type="text" value="4"/> | |
| Nikdy | <input type="text" value="5"/> | → Jestliže NIKDY , přejděte, prosím, k otázce A13 . |

A11. Proč si myslíte, že se u něj/ní tyto výbuchy vyskytují?
Odpovězte, prosím, na všechny otázky.

	Ano	Ne	Nevím
a) Nedostane to, co chce.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Nedaří se mu/jí vyjádřit se srozumitelně.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Má pocit, že mu/jí nikdo nerozumí.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Je to reakce na napomenutí, pokárání.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
e) Na všechno odpovídá odmítavě.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
f) Není středem pozornosti.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
g) Má pocit, že se nadržuje sourozenci.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
h) Prostě neví, co chce.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
i) Bez zjevného důvodu.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
j) Je to negativní reakce na určitého člověka.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
k) Z jiného důvodu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	

Jestliže **ANO**, popište, prosím, z jakého:

.....

.....

.....

A12. Když má dospívající výbuch hněvu, jak často reagujete následujícími způsoby?

	Vždy	Často	Někdy	Nikdy
a) Nevšímate si toho. Necháte ho/ji, až ho/ji to přejde.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
b) Pošlete ho/ji do jeho/jejího pokoje.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
c) Snažíte se ho/ji uklidnit.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
d) Snažíte se s ním/ní rozumně domluvit.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
e) Pohrozíte mu/jí.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
f) Řeknete něco zraňujícího nebo hrubého, a pak toho litujete.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
g) Řeknete něco zraňujícího nebo hrubého a skutečně to tak myslíte.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
h) Necháte na někom jiném, aby zasáhl.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
i) Uhodíte ho/ji.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
j) Snažíte se odvést jeho/její pozornost jinam.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
k) Křičíte na něho/ni.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
	Ano	Ne		
l) Reagujete jinak	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>		

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jak a jak často:

	Vždy	Často	Někdy
i).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
ii).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
iii).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

Místo pro poznámky k tomuto problému:

.....

.....

A13. Jak často si s dospívající/m povídáte?

Přinejmenším jednou denně Skoro každý den Alespoň jednou měsíčně
 Několikrát za týden Nejvíce jednou týdně

A14. O čem si s dospívající/m povídáte? *Zakroužkujte vše, co platí.*

	Velmi často	Často	Někdy	Nikdy
Povídáme si:				
a) o tom, co bylo v televizi nebo v rádiu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
b) o sportu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
c) o životním stylu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
d) o tom, co dělal/a celý den	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
e) o politice	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
f) o náboženství	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
g) o životních hodnotách	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
h) o jeho/jejích zájmech	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
i) o jeho/jejích starostech	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
j) o sexu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
k) o jeho/jejím vzhledu a oblečení	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
l) o škole	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
m) o volbě povolání	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
n) o jeho/jejím chování	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
o) o jeho/jejích kamarádech	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
p) o jeho/její budoucnosti	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
q) o ostatních členech rodiny	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>

A14. pokr.

	Ano	Ne	
r) povídáte si o něčem jiném	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	1	2	
Jestliže ANO , uveďte, prosím, o čem a jak často:			
	Velmi často	Často	Někdy
i).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1	2	3
ii).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1	2	3
iii).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	1	2	3

A15. a) Když se dospívající syn/dcera vrátí domů, vypráví Vám o tom, co dělal/a a zažil/a?

Vždy	<input type="text"/>	Většinou	<input type="text"/>	Někdy	<input type="text"/>	Ojediněle	<input type="text"/>	Nikdy	<input type="text"/>
	1	ano	2		3		4		5

b) Zajímá Vás, co Vám říká?

Vždy	<input type="text"/>	Většinou	<input type="text"/>	Někdy	<input type="text"/>	Ojediněle	<input type="text"/>	Nezajímá	<input type="text"/>
	1	ano	2		3		4	Vás to	5

c) Sdělujete i Vy jemu/jí, co jste dělal/a?

Vždy	<input type="text"/>	Většinou	<input type="text"/>	Někdy	<input type="text"/>	Ojediněle	<input type="text"/>	Nesdělujete	<input type="text"/>
	1	ano	2		3		4	nikdy	5

d) **Jestliže ANO**, myslíte si, že ho/ji to zajímá?

Vždy	<input type="text"/>	Většinou	<input type="text"/>	Někdy	<input type="text"/>	Ojediněle	<input type="text"/>	Nikdy ho/ji	<input type="text"/>
	1	ano	2		3		4	to nezajímá	5

A16. a) Svěřuje se Vám se svými pocity nebo starostmi?

Vždy	<input type="text"/>	Většinou	<input type="text"/>	Někdy	<input type="text"/>	Ojediněle	<input type="text"/>	Nikdy	<input type="text"/>
	1	ano	2		3		4		5

b) Myslíte si, že je s Vámi dospívající syn/dcera rád/a?

Vždy	<input type="text"/>	Většinou	<input type="text"/>	Někdy	<input type="text"/>	Ojediněle	<input type="text"/>	Nikdy	<input type="text"/>
	1		2		3		4		5

A17. Jak jste spokojen/a s časem, který věnujete komunikaci s dospívající/m?

Označte, prosím, číslo na škále.

**Jsem úplně
spokojen/a**

1

2

3

4

5

**Nejsem vůbec
spokojen/a**

6

VOLNÝ ČAS:

A18. Uveďte, prosím, jak často Váš syn/Vaše dcera tráví volný čas (když není zrovna doma) těmito způsoby:

	Několikrát týdně	Jednou týdně	Jednou za měsíc	Několikrát za rok	Nikdy	Nevím
	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Chodí:						
a) do místních obchodů	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
b) do nákupního centra, supermarketu (např. Vaňkovka, Olympia, ...)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
c) do parku nebo do přírody	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
d) na návštěvu ke kamarádům	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
e) na návštěvu k příbuzným	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
f) do knihovny	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
g) na místa, která ho/ji zajímají (Zoo, muzeum ap.)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
h) do kina, divadla, na výstavu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
i) na sportoviště (hřiště, bazén, tělocvična aj.)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
j) do heren nebo na výherní automaty	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
k) do kaváren	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
l) do restaurací nebo hospod	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
m) do zájmových kroužků nebo klubů	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
n) do nočních klubů, na diskotéky	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
o) tráví volný čas s partou	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>

A19. Navštívuje Váš syn/Vaše dcera zájmové kroužky?

Ano 1 Ne 2

Jestliže ANO, napište, prosím, které:.....

.....

A20. Jak často čte Váš syn/Vaše dcera knížky?

Téměř každý 1 Alespoň jednou 2 Alespoň jednou 3 Několikrát 4 Nikdy 5
den týdně měsíčně za rok

→ **Jestliže Nikdy**,
přejděte k otázce A 22.

A21. Co Váš syn/Vaše dcera čte?

	Ano	Ne	Nejsem si jistý/á
a) komiksy, komiksové časopisy	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
b) povídky, povídkové knihy	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
c) fantasy (např. Tolkien)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
d) sci-fi (např. Asimov, Verne)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
e) literaturu faktu (encyklopedie)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
f) pohádky	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
g) dobrodružné knihy	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
h) dívčí romány	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
i) poezii	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
j) romány (např. historické, klasické)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
k) praktické knížky o tom, co a jak vyrobit	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
l) odbornou literaturu (např. počítačovou)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
m) detektivky, horory (např. Stephen King)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 9
n) jiný druh četby (ne však časopisy)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jaký:.....

**A22. Čte Váš/Vaše dospívající časopisy?

Ano Ne → Jestliže **NE**, přejděte k otázce **A23**.

Jestliže **ANO**, jaké časopisy čte?

	Ano	Ne	Nejsem si jistý/á
a) časopisy pro dospívající (např. Bravo, Cosmogirl)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
b) sportovní časopisy	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
c) vědeckopopulární časopisy (např. 21. století, Vesmír)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
d) časopisy z oblasti výpočetní techniky	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
e) ženské časopisy (např. Elle, Cosmopolitan)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
f) erotické časopisy	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
g) filmové a hudební časopisy (Premiere, Rock a pop,...)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
h) jiné	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	

Jestliže **ANO**, uveďte, prosím, jaké:

.....

A23. a) Máte doma televizi?

Ano Ne → Jestliže **NE**, přejděte k otázce **A24**.

b) Má dospívající televizi ve vlastním pokoji?

Ano Ne

c) Jak často má povoleno sledovat televizi nebo video?

Bez omezení

Jen s Vaším svolením

Téměř nikdy

A23. pokr.

f) Díváte se někdy na televizi celá rodina společně?

Často Někdy Nikdy

g) Povídate si se sledovanou/sledovaným dospívající/m o tom, co jste viděli v televizi?

Často Někdy Nikdy

A24. Má Váš syn/Vaše dcera doma k dispozici počítač?

Ano Ne

A25. Hraje počítačové hry?

Ano Ne → **Jestliže NE, přejděte k otázce A27.**

A26. Víte, jaký druh počítačových her hraje?

Ano, vím to zcela jistě
Ano, myslím, že to vím
Ano, ale nevím to zcela jistě
Vůbec nevím

A27. Má dospívající některé z následujících zvířat, o které se stará? (*Prosím, odpovězte na všechny otázky.*)

	Ano, a stará se o ně sám/sama	Ano, stará se o ně s někým jiným	Ano, ale nestará se o ně	Ne, nemáme
a) kočku	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
b) psa	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
c) králíka	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
d) morče, křečka	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
e) papouška nebo jiného ptáka	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>

A27. pokr.

		Ano, a stará se o ně sám/sama	Ano, stará se o ně s někým jiným	Ano, ale nestará se o ně	Ne, nemáme
f)	želvu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
g)	rybičky	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
h)	jiné zvíře	Ano <input type="text" value="1"/>	Ne <input type="text" value="2"/>		



Jestliže ANO, uveďte, prosím, jaké zvíře má a jak se o něj stará:

	Ano, a stará se o ně sám/sama	Ano, a stará se o ně s někým jiným	Ano, ale nestará se o ně
i).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
ii).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
iii).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

A28. a) Kde raději tráví čas?

Většinou venku	<input type="text" value="1"/>
Většinou doma	<input type="text" value="2"/>
Je mu/jí to jedno	<input type="text" value="3"/>

b) Je nejraději:

	Často	Občas	Ojediněle	Vůbec
i) sám/sama	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
ii) s kamarády	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
iii) s dospělými	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>

A29. a) Hraje rád soutěžní hry (tj. hry, v nichž je vítěz a poražený)?

Ano	<input type="text" value="1"/>	Ne	<input type="text" value="2"/>
-----	--------------------------------	----	--------------------------------

A29. pokr.

b) Má mezi vrstevníky vedoucí roli?

Ano Ne Nevím

A30. Když je dospívající venku, víte, kde vlastně je?

Vždy to vím Většinou to vím Ojediněle to vím Nikdy to nevím

**A31. Jak Váš syn/Vaše dcera strávil/a poslední letní prázdniny? (Odpovězte, prosím, na každou otázku.)

	Ano	Ne
a) někde venku s rodinou	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
b) u prarodičů	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
c) u jiných příbuzných	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
d) u moře	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
e) jinde u vody	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
f) na horách	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
g) na letním táboře	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
h) na letním výukovém kursu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
i) doma	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
j) nějak jinak	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jak:

.....

.....

.....

SEKCE B: VLASTNOSTI VAŠEHO SYNA/VAŠÍ DCERY

Následující otázky se zaměřují na **přednosti a nedostatky** Vašeho syna/Vaší dcery. Zamyslete se, prosím, nad tím, jak se Váš syn/Vaše dcera choval/a v **posledních 6 měsících**. *Odpovězte, prosím, na všechny položky, jak nejlépe dovedete, a to i v případě, že si nejste absolutně jistý/á.*

V posledních 6 měsících Váš syn/Vaše dcera:	Pravda ↓	Tak trochu pravda ↓	Nepravda ↓
B1. Bral/a ohledy na pocity druhých lidí.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B2. Byl/a pořád nervózní, roztěkaný/á a netrpělivý/á. Nevydržel/a v klidu.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B3. Často si stěžoval/a na bolesti hlavy, žaludku nebo na nevolnost.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B4. Rád/a se poděлил/a o své věci s ostatními.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B5. Často se neovládl/a a vybuchl/a vzteky.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B6. Většinu času strávil/a spíš sám/sama než se svými vrstevníky.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B7. Byl/a poslušný/á. Udělal/a, co po něm/ní dospělí chtěli.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B8. Měl/a hodně starostí.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B9. Snažil/a se pomoci, když byl někdo smutný, nemocný nebo když někdo někomu ublížil.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B10. Nevydržel/a vůbec v klidu na místě. Pořád poposedával/a a vrtěl/a se.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B11. Má alespoň jednoho dobrého kamaráda/kamarádku.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B12. Hádal/a se a byl/a hrubý/á k ostatním vrstevníkům. Několikrát se popral/a.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B13. Často se cítil/a nešťastný/á a skleslý/á.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

	Pravda ↓	Tak trochu pravda ↓	Nepravda ↓
V posledních 6 měsících Váš syn/Vaše dcera:			
B14. Byl/a vcelku oblíbený/á mezi vrstevníky.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B15. Byl/a roztržitý/á. Špatně se soustředil/a.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B16. Byl/a nervózní v nových situacích. Snadno ztrácel/a sebedůvěru.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B17. Byl/a milý/á a přátelský/á k mladším dětem.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B18. Často lhal/a a podváděl/a.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B19. Ostatní vrstevníci na něho/ni dotírali, šikanovali ho/ji.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B20. Často sám/sama od sebe někomu pomohl/a (rodičům, učitelům, jiným dětem).	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B21. Vždy si vše promyslel/a, než něco udělal/a.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B22. Kradl/a věci z domu, ze školy nebo odjinud.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B23. Lépe vycházel/a s dospělými než se svými vrstevníky.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B24. Byl/a bázlivý/á a bylo snadné ho/ji vylekat.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B25. Na svoje úkoly se dobře soustředil/a a dotáhl/a je do konce.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B26. Chodil/a za školu.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B27. Zachoval/a se špatně, protože se nechal/a svést partou.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
B28. Nebyl/a ve své kůži, choval/a se jinak než obvykle.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

SEKCE C: SCHOPNOSTI A DOVEDNOSTI VAŠEHO SYNA/VAŠÍ DCERY

*C1. Obratnost	Ano, umí to dobře	Ano, umí to, ale ne moc dobře	Ne, nemá zájem	Není toho schopen/schopna	Nemá příležitost	Nevím
a) Umí jezdit na kole?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Umí plavat?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Umí udělat stojku?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Umí udělat kotoul?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>
e) Umí udělat kotoul dozadu?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>
f) Umí lyžovat?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>
g) Umí bruslit?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>

C2. Dovednosti	Ano, umí to dobře	Ano, umí to, ale ne moc dobře	Ne, nemá zájem	Není toho schopen/schopna	Nemá příležitost	Nevím
a) Umí zaplatit složenku?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Umí se orientovat v jízdním řádu?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Je schopen/schopna sám/sama zvládnout delší cestu, třeba k příbuzným (např. vlakem nebo dálkovým autobusem)?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Umí se obrátit na neznámou osobu, když něco potřebuje?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>
e) Umí si uvařit jednoduchá jídla?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>
f) Umí psát na stroji, respektive na počítači?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>

C3. Existuje něco, co Váš/Vaše dospívající neumí a podle Vás by to ve svém věku měl/a umět?

Ano 1 Ne 2 Nejsem si jistý/á 3

Jestliže **ANO**, uveďte, prosím, o co se jedná:

.....
.....

C4. Péče o sebe

	Ano, většinou pečlivě	Ano, ale většinou ledabyle	Ne, nemá zájem	Není toho schopen/ schopna	Nevím
a) Pravidelně si čistí zuby.	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 9
b) Stříhá si nehty.	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 9
c) Pravidelně se myje.	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 9
d) Umí se sám/sama rozhodnout, co si oblékne.	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 9
e) Umí si upravit vlasy.	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 9

Má velmi krátký sestřih (ježek apod.)
↓

C5. Má Váš syn/Vaše dcera nějaké své vlastní peníze?

 7

Ano 1 Ne 2 → Jestliže **NE**, přejděte k otázce C10.

↓
Jestliže **ANO**, pokračujte v C6.

C6. Jakou částku má měsíčně k dispozici? (Vyberte, prosím, jednu z možností.)

do 100 Kč	<input type="text"/> 1	<input type="text"/>
100 – 299 Kč	<input type="text"/> 2	1000 – 2999 Kč <input type="text"/> 5
300 – 499 Kč	<input type="text"/> 3	3000 a více Kč <input type="text"/> 6

↓
Jestliže **3000 a více Kč**, uveďte, prosím, kolik:.....

500 – 999 Kč

C7. Jakým způsobem peníze získává? (Odpovězte, prosím, na všechny otázky.)

	Ano	Ne
a) Dostává peníze od rodičů, rodiče se na částce shodli a oba znají její výši.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
b) Dostává peníze od obou rodičů, od každého ale jinou částku, jeden rodič přesně neví, kolik dostává od druhého rodiče.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
c) Peníze dostává příležitostně od prarodičů, starších sourozenců, jiných příbuzných.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
d) Peníze si vydělává sám/sama.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
e) Nevím, jakým způsobem k penězům přijde.	<input type="text" value="9"/>	

C8. Jak s penězi Váš syn/Vaše dcera nakládá? (Odpovězte, prosím, na všechny otázky.)

	Ano	Ne
a) Kupuje si jídlo a sladkosti.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
b) Kupuje si moderní oblečení, boty.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
c) Používá je na své koníčky a záliby.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
d) Kupuje ostatním dárky.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
e) Sází, hraje automaty, kulečnick apod.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
f) Kupuje si alkohol, cigarety.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
g) Kupuje si drogy.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
h) Šetří je.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
i) Nevím, jak s nimi nakládá.	<input type="text" value="9"/>	

C9. Jak hodnotíte to, jak Váš syn/Vaše dcera nakládá se svými penězi? (Zatrhněte, prosím, jen jednu možnost.)

Utrácí bez rozmyslu	<input type="text" value="1"/>
Nakládá s nimi rozumně	<input type="text" value="2"/>
Je velmi šetrný/á	<input type="text" value="3"/>
Nevím	<input type="text" value="9"/>

C10. Někteří dospívající rádi mluví, jiní ne. Jak je to s Vaším synem/Vaší dcerou?

Můj syn/moje dcera:	Vždy	Někdy	Nikdy
a) mluví hodně	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
b) zůstává převážně potichu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
c) zdá se, že se vyhýbá pohledu do tváře člověka, se kterým mluví	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

* C11. a) Má Váš syn/Vaše dcera problémy s výslovností některých hlásek?

Ano Ne

Jestliže ANO, popište, prosím, kterých:

**C12. a) Mluví se u Vás doma kromě češtiny ještě nějakým cizím jazykem nebo používáte jiný způsob dorozumívání (např. znaková řeč pro neslyšící apod.)?

Ano Ne → **Jestliže NE**, přejděte k C13.

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jaký/m:

.....

b) Kterým jazykem mluví u Vás doma níže uvedené osoby? (Nemáme na mysli znalost cizích nebo jiných jazyků, ale sledujeme, jakým jazykem se ve Vaší domácnosti běžně komunikuje.)

	(i) Matka	(ii) Sledovaný/á dospívající	(iii) Otec/ Partner matky	(iv) Sourozenci	(v) Někdo jiný
Mluví pouze česky.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
Mluví častěji česky než jiným jazykem.	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
Užívá češtinu i jiný jazyk stejně často.	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>
Užívá jiný jazyk častěji než češtinu.	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
Tato osoba neexistuje nebo s Vaším synem/ Vaší dcerou nebydlí.	<input type="text" value="7"/>		<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>

C12. pokr.

- c) Jestliže s Vámi sdílí domácnost ještě **někdo jiný**, uveďte, prosím, o **koho** jde:
(V předchozí otázce jste ve variantě v – *Někdo jiný nezatrhl 7 – Neexistuje/ Nebydlí se synem/dcerou*)

.....

Prostor pro poznámky k této otázce

.....

.....

- C13. a) Řekl/a byste, že má Váš syn/Vaše dcera problémy rozeznat **z výrazu tváře** to, co jiní lidé cítí, tj. má problémy poznat pocity jiných lidí (nálady, radost, stres, strach, zlost atd.)?

Ano, má s tím často potíže

Ano, někdy s tím má potíže

Má s tím potíže zřídka nebo nikdy

Nevím

- b) Myslíte si, že má problémy rozpoznat pocity jiných lidí **podle tónu jejich hlasu** (nálady, radost, stres, strach, zlost atd.)?

Ano, má s tím často potíže

Ano, někdy s tím má potíže

Má s tím potíže zřídka nebo nikdy

Nevím

- C14. Má Váš syn/Vaše dcera nějaké rituály nebo projevuje nějaké nutkání, např. časté mytí rukou, kontrola zámků na dveřích, vodovodních kohoutků apod. do takové míry, že pokud to neudělá, pociťuje silnou nervozitu nebo úzkost?

Ano

Ne

Jestliže **ANO**, prosím, popište:

.....

.....

**C15. Má Váš syn/Vaše dcera nějaké specifické problémy ohledně:

	Ano	Ne
a) čtení	1	2
b) psaní	1	2
c) matematiky	1	2
d) výslovnosti	1	2
e) koordinace	1	2
f) pravopisu	1	2
g) učení cizích jazyků	1	2

C16. Byla u Vašeho syna/Vaší dcery někdy shledána některá z následujících diagnóz?

	Ano,	když mu/jí bylo	Ne
a) Dyslexie	1	<input type="text"/> <input type="text"/> let	2
b) Dyspraxie	1	<input type="text"/> <input type="text"/> let	2
c) Dysgrafie	1	<input type="text"/> <input type="text"/> let	2
d) Dysortografie	1	<input type="text"/> <input type="text"/> let	2
e) Dyskalkulie	1	<input type="text"/> <input type="text"/> let	2
f) Jiná	1	<input type="text"/> <input type="text"/> let	2

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jaká:

.....

.....

.....

C17. U některých dospívajících se projevuje nápadné chování, např. zlozvyky. Objevuje se něco z tohoto u Vašeho syna/Vaší dcery?

	Ano, často	Ano, někdy	Ne, nikdy	
a) Kousání nehtů.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	Jestliže <u>NE</u>, přejděte k otázce C19 .
b) Kousání rtů.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	
c) Poklepávání nohou, rukou atd.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	
d) Jiný neobvyklý projev chování.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	

Jestliže ANO, prosím, popište jaký:

.....

.....

.....

C18. **Jestliže** jste u některé z položek a., b., c., d. v předchozí otázce odpověděl/a **ANO**, víte, co je příčinou?

.....

.....

.....

.....

C19. Děláte si starosti o některou z následujících oblastí vývoje Vašeho syna/Vaší dcery?
(Odpovězte, prosím, na každou otázku.)

	Ano, toto mi dělá starosti	Ne, toto mi starosti nedělá
a) Jak mluví	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
b) Kolik váží	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
c) Kolik měří	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
d) Jak se chová	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
e) Jak se celkově vyvíjí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
f) Něco jiného	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

g) **Jestliže** jste odpověděla **ANO** na **kteroukoli** z uvedených oblastí, popište, prosím, blíže, **co** Vám dělá starosti:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEKCE D: VÝCHOVA VAŠEHO SYNA/VAŠÍ DCERY

Každý dospělý uplatňuje ve výchově různé postupy a metody, kterými dává svému dítěti najevo, co je žádoucí a co ne. Jinými slovy: používá různé způsoby odměn a trestů. *Odpovězte, prosím, na následující otázky tak, jak je to s odměňováním a trestáním dospívajícího/dospívající ve Vaší rodině.*

D1. a) Máte doma pravidla, týkající se toho, co dospívající smí a co nesmí?

Ano Ne

b) Odmítá dospívající dělat to, co sám/sama nechce?

Ano Ne Někdy

D2. Zatrhněte, prosím, vše, co platí:

	Já ↓	Můj manžel, partner ↓	Oba rodiče ↓	Učitel ↓	Někdo jiný napíšte kdo: ↓	Nikdo ↓
a) Kdo nejvíce usměrňuje Vašeho syna/Vaši dceru?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>
b) Kdo ho/ji obvykle napomíná nebo mu/jí domlouvá?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>
c) Kdo ho/ji obvykle trestá?	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>

D3. Jaké způsoby trestání u dospívajícího/dospívající uplatňujete?
(Odpovězte, prosím, na každou otázku.)

	Ano	Ne
a) Zakážu mu/jí televizi, video nebo počítač.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
b) Zakážu mu/jí jinou oblíbenou činnost (např. jít do sportovního oddílu nebo kroužku).	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
c) Zabavím mu/jí něco, co má rád/a (např. kolo).	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
d) Něco, co jsem předtím slíbila, mu/jí nedovolím (např. výlet, kino).	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
e) Zadám mu/jí nějakou práci.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
f) Nařídím mu/jí „domácí vězení“.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
g) Prikážu mu/jí, aby se učil/a.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

D3. pokr.

	Ano	Ne
h) Plesknou ho/ji nebo uhoďím.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
i) Dostane výprask.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
j) Dostane pořádně vyhubováno.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
k) Promluvímu mu/jí do duše.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
l) Nemluvímu s ním/s ní.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
m) Reaguji jinak:	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jak:

.....

.....

D4. Jak často bývá trestán/a?

Každý den	<input type="text" value="1"/>	Nejméně jednou týdně	<input type="text" value="2"/>	Asi jednou měsíčně	<input type="text" value="3"/>
Ojediněle	<input type="text" value="4"/>	Nikdy	<input type="text" value="5"/>		

D5. Jak často je pohlavkován/a nebo uhozen/a?

Každý den	<input type="text" value="1"/>	Nejméně jednou týdně	<input type="text" value="2"/>	Asi jednou měsíčně	<input type="text" value="3"/>
Ojediněle	<input type="text" value="4"/>	Nikdy	<input type="text" value="5"/>		

D6. Stalo se Vám někdy, že dospívající nepřišel/a ze strachu domů?

Ano Ne

Jestliže ANO, uveďte, prosím, z jakého důvodu:

.....

.....

.....

D7. Jaké způsoby odměňování u dospívajícího/dospívající uplatňujete?
Odpovězte, prosím, na každou otázku.

	Ano	Ne
a) Pochválím ho/ji nebo mu/jí vyjádřím uznání (tj. jen jemu/jí beze svědků).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Pochválím ho/ji nebo mu/jí vyjádřím uznání před jinými.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pohladím ho/ji nebo ho/ji políbím.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Uděláme si společnou oslavu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Koupím mu/jí nějakou drobnost (např. čokoládu).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Slíbím mu/jí koupit větší dárek za několik podobně dobře zvládnutých věcí – dárek určím sám/sama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Slíbím mu/jí koupit větší dárek za několik podobně dobře zvládnutých věcí – dárek vyberu podle jeho/jejího přání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Vezmu ho/ji do kina, na výlet nebo na nějakou akci, jak uznám za vhodné.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Vezmu ho/ji do kina, na výlet nebo tam, kam rád/a chodí nebo kam si přeje jít.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Umožním mu/jí dělat něco, o čem jsem dřív nebyl/a zcela jistě rozhodnut/a, že to povolím (např. jít na party).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Dovolím mu/jí něco, co jsem předtím zakázal/a (např. jít ven); tj. zruším předchozí trest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Vrátím mu/jí něco, co jsem kdysi zabavil/a (např. brusle).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Přestanu v ten moment trvat na něčem, co od něho/ní běžně vyžaduji (např. na době, kdy má jít spát, na jeho domácích povinnostech, jako je vynesení odpadků).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Dám mu/jí peníze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Reaguji jinak:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jestliže ANO, uveďte, prosím, jak:

.....

.....

D8. Jak často bývá dospívající chválen/a a odměňován/a?

Každý den	<input type="text" value="1"/>	Nejméně jednou týdně	<input type="text" value="2"/>	Asi jednou měsíčně	<input type="text" value="3"/>
Ojediněle	<input type="text" value="4"/>	Nikdy	<input type="text" value="5"/>	Jinak často	<input type="text" value="6"/>

Jestliže JINAK ČASTO, uveďte, prosím, jak:

.....

.....

D9. Kdo dospívajícího/dospívající **nejvíce** chválí nebo odměňuje?
(Zatrhněte, prosím, jen jednu možnost.)

Já	<input type="text" value="1"/>
Manžel/ka, partner/ka	<input type="text" value="2"/>
Sourozenci	<input type="text" value="3"/>
Babička, dědeček	<input type="text" value="4"/>
Učitel/ka	<input type="text" value="5"/>
Nikdo	<input type="text" value="6"/>
Někdo jiný:	<input type="text" value="7"/>

Jestliže NĚKDO JINÝ, uveďte, prosím, kdo:

D10. Koho si myslíte, že má dospívající **nejraději**? (Zatrhněte, prosím, jen jednu možnost.)

Mě	<input type="text" value="1"/>
Mého manžela/manželku, partnera/partnerku	<input type="text" value="2"/>
Oba dva stejně	<input type="text" value="3"/>
Své/ho sourozence	<input type="text" value="4"/>
Svého učitele/učitelku	<input type="text" value="5"/>
Někoho jiného	<input type="text" value="6"/>

Jestliže NĚKOHO JINÉHO, uveďte, prosím, koho:

D11. a) Existuje někdo, z koho má dospívající strach?

Ano 1 Ne 2 → Jestliže **NE**, přejděte k **D12**.

Jestliže ANO:

b) O koho se jedná? (*Zatrhňte, prosím, vše, co platí.*)

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| Otec/nevlastní otec | <input type="checkbox"/> 1 |
| Matka/nevlastní matka | <input type="checkbox"/> 2 |
| Bratr | <input type="checkbox"/> 3 |
| Sestra | <input type="checkbox"/> 4 |
| Jiný příbuzný | <input type="checkbox"/> 5 |
| Soused/ka | <input type="checkbox"/> 6 |
| Učitel/ka | <input type="checkbox"/> 7 |
| Jiní vrstevníci | <input type="checkbox"/> 8 |
| Někdo jiný | <input type="checkbox"/> 9 |

Jestliže NĚKDO JINÝ, napište, prosím, kdo:.....

D12. Existuje někdo, kdo se dospívající/ho ve většině situací zastane?

Ano 1 Ne 2

Jestliže ANO, napište, prosím, kdo:

D13. U následujících otázek, prosím, používejte 24-hodinovou soustavu:

a) V kolik hodin dospívající obvykle vstává ve dnech, kdy chodí do školy?

hodin minut

b) V kolik hodin dospívající obvykle chodí spát ve dnech, kdy chodí do školy?

hodin minut

c) V kolik hodin dospívající obvykle vstává ve dnech, kdy není škola?

hodin minut

D13. pokr.

d) V kolik hodin dospívající obvykle chodí spát ve dnech, kdy není škola?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	hodin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	minut
----------------------	----------------------	-------	----------------------	----------------------	-------

D14. a) Vnímá dospívající zásady morálky a rozumí jim (respekt k právům a potřebám jiných lidí)?

Ano, vždy	<input type="text"/>	Ano, většinou	<input type="text"/>	Ano, někdy	<input type="text"/>	Ne	<input type="text"/>	Nevím	<input type="text"/>
--------------	----------------------	------------------	----------------------	---------------	----------------------	----	----------------------	-------	----------------------

b) Dokáže sám/sama rozlišit, jaké chování je správné?

Ano, vždy	<input type="text"/>	Ano, většinou	<input type="text"/>	Ano, někdy	<input type="text"/>	Ne	<input type="text"/>	Nevím	<input type="text"/>
--------------	----------------------	------------------	----------------------	---------------	----------------------	----	----------------------	-------	----------------------

c) Dokáže posoudit každou situaci jednotlivě a nebýt při posuzování příliš svázaný/á pravidly?

Ano, vždy	<input type="text"/>	Ano, většinou	<input type="text"/>	Ano, někdy	<input type="text"/>	Ne	<input type="text"/>	Nevím	<input type="text"/>
--------------	----------------------	------------------	----------------------	---------------	----------------------	----	----------------------	-------	----------------------

D15. Co považuje dospívající, podle Vás, za důležité?

	Velmi důležité	Docela důležité	Nepříliš důležité	Nedůležité ↓
a) Výsledky ve škole	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) Vztahy mezi ním/ní a učiteli	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) Vztahy mezi ním/ní a kamarády	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) Vztahy ve Vaší rodině	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e) Jeho/její zdraví	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f) Jeho/její zájmy a koníčky	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g) To, jak vypadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
h) To, jak se obléká	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
i) Jestli má dost peněz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
j) Vlastní majetek (např. kolo)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
k) Jet někam na výlet, na prázdniny	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
l) Rodinné zázemí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

D15. pokr.

	Velmi důležité	Docela důležité	Nepříliš důležité	Nedůležité ↓
m) Rodinný majetek	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
n) Kvalitní partnerský vztah	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
o) Mít dobré přátele	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>

D16. Má dospívající na následující věci stejný názor jako Vy?

	Ano	Ne	Nevím
a) Dobro	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
b) Zlo	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
c) Láska	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
d) Smrt	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
e) Krása	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
f) Spravedlnost	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>
g) Zodpovědnost	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="9"/>

D17. Zajímá se o otázky z následujících oblastí?

Zajímá se o:	Ano, velmi se zajímá	Ano, docela se zajímá	Ne, nezajímá se
a) řád a právo	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
b) politiku	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
c) rasovou diskriminaci	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
d) smysl života	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
e) náboženství	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
f) jiné otázky	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

Jestliže ANO, uveďte, prosím, o jaké a jak moc se zajímá:

i).....

D17. pokr.

ii).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
iii).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

g) Navštěvuje bohoslužby?

Ano, často	<input type="text" value="1"/>	Ano, někdy	<input type="text" value="2"/>	Ne	<input type="text" value="3"/>	Nevím	<input type="text" value="9"/>
------------	--------------------------------	------------	--------------------------------	----	--------------------------------	-------	--------------------------------

h) Modlí se?

Ano, často	<input type="text" value="1"/>	Ano, někdy	<input type="text" value="2"/>	Ne	<input type="text" value="3"/>	Nevím	<input type="text" value="9"/>
------------	--------------------------------	------------	--------------------------------	----	--------------------------------	-------	--------------------------------

D18. Zajímá nás, zda dospívající rozlišuje mezi typicky „mužským“ a typicky „ženským“ chováním, a jak se projevuje.

	Ano, většinou	Ano, někdy	Ne ↓
a) Chová se jako ostatní dospívající jeho pohlaví (tzn. chlapec se chová jako muž, dívka se chová jako žena).	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
b) Ví, co patří k chování jeho/jejího pohlaví, ale nechová se tak.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
c) Nerozlišuje, co náleží k chování jeho/jejího a opačného pohlaví.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
d) Chová se opačně svému pohlaví.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

D19. a) Jaké má kamarády? (*Zatrhněte, prosím, jen jednu možnost.*)

Chlapce i dívky	<input type="text" value="1"/>
Většinou kamarády stejného pohlaví	<input type="text" value="2"/>
Většinou kamarády opačného pohlaví	<input type="text" value="3"/>

b) Do jaké míry je dospívající ovlivněn/a svými vrstevníky?

Velmi silně

Vůbec

1 2 3 4 5 6

D19. pokr.

c) Byl Váš syn/Vaše dcera již zamilovaný/á?

Ano 1 Ne 2 Nevím 9

Jestliže ANO, byl/a zamilován/a do:

Chlapce 1 Dívky 2 Nevím 9

d) Chodil/a nebo chodí s někým?

Ano 1 Ne 2 Nevím 9

D20. **Nabídl** někdo Vašemu synovi/Vaší dceři:

	Ano, vím o tom	Pravděpodobně ano	Je to možné	Myslím, že ne
a) alkohol	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4
b) cigarety	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4
c) marihuanu	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4
d) extázi	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4
e) jiné drogy	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4

Jestliže Ano nebo Je to možné, uveďte, prosím, jaké:.....

.....

D21. **Vyzkoušel/a** někdy Váš syn/Vaše dcera:

	Ano, vím o tom	Pravděpodobně ano	Je to možné	Myslím, že ne	Myslím, že určitě ne
a) alkohol	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5
b) cigarety	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5
c) marihuanu	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5
d) extázi	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5
e) jiné drogy	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5

Jestliže Ano nebo Je to možné, uveďte, prosím, jaké:.....

.....

Jestliže jste odpověděl/a **ANO** na jakoukoli z otázek D21 a) – e), odpovězte, prosím:

D22. V jakém věku je Váš syn/Vaše dcera vyzkoušel/a? (Pokud nevíte, napište **99**)

- | | | | | | |
|----|------------|---|----------------------|----------------------|--------|
| a) | alkohol | V | <input type="text"/> | <input type="text"/> | letech |
| b) | cigarety | V | <input type="text"/> | <input type="text"/> | letech |
| c) | marihuanu | V | <input type="text"/> | <input type="text"/> | letech |
| d) | extázi | V | <input type="text"/> | <input type="text"/> | letech |
| e) | jiné drogy | V | <input type="text"/> | <input type="text"/> | letech |

SEKCE E: ZÁVĚR

E1. Dotazník vyplnil (a):

	Ano	Ne
a) Matka dítěte	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
b) Otec dítěte	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
c) Někdo jiný	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

Jestliže ANO, uveďte, prosím, KDO:

E2. Pomáhal/a Váš syn/Vaše dcera při vyplňování tohoto dotazníku?

Ano Ne

E3. Napište, prosím, datum vyplnění dotazníku:

.....

VELICE VÁM DĚKUJEME ZA VÁŠ ČAS A VAŠI POMOC.

Garance výzkumu

Všechny informace, které jste nám poskytli/a, jsou zcela důvěrné a budou zpracovány pouze hromadně. Nikdo nebude mít možnost žádným způsobem spojit informace obsažené v tomto dotazníku s Vaším jménem.

*Prof. Dr. Jean Golding - hlavní koordinátorka projektu
Central Survey Office,
Department of Child Health,
University of Bristol
Great Britain*

*MUDr. Lubomír Kukla, CSc. - odpovědný řešitel pro ČR
a člen mezinárodního koordinačního výboru projektu ELSPAC
Oddělení preventivní a sociální pediatrie, Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Brno*



**MASARYKOVA
UNIVERZITA**

Lékařská fakulta

Komenského nám. 2
662 43, Brno

Tel.: 549 491 111
Fax: 542 213 996

Pracoviště:

**Ústav soc. lékařství a veřejného
zdravotnictví**

Oddělení preventivní a sociální pediatrie
Bieblova 16
613 00, Brno

Tel.: 545 212 125, 545 211 529

Fax: 545 214 146

E-mail: lubomir.kukla@tiscali.cz

<http://www.med.muni.cz/elspac>