

Dotazník číslo:

FT\_8

Světová zdravotnická organizace, Kodaň, Dánsko  
Ústav zdraví dítěte při Univerzitě v Bristolu, Velká Británie  
Oddělení preventivní a sociální pediatrie,  
Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Brno, Česká republika

organizují a provádějí

v ý z k u m

**EVROPSKÁ LONGITUDINÁLNÍ STUDIE RODIČOVSTVÍ A DĚTSTVÍ  
(ELSPAC)**



**Dotazník pro dospívající  
II. část  
(Dotazník FT\_8)**

**Milá mladá dámo, milý mladý pane,**

**předkládáme Ti druhou část dotazníku určenou pro Tebe. Rádi bychom se dozvěděli, jak se cítíš po zdravotní stránce, jak vnímáš své dospívání, a také jaké máš názory, postoje, jak si představuješ svoji budoucnost a své budoucí povolání a jestli máš ve svém okolí osoby, které Tě dovedou povzbudit a podpořit.**

**Uvědomujeme si, že vyplnit tento dotazník, stejně jako ten předchozí, může být trochu náročné. Přesto Tě znovu prosíme o jeho pečlivé vyplnění.**

## DOTAZNÍKY PROJEKTU ELSPAC

- b) Koncem XX. století dospěli lékaři ke smutnému zjištění: zdravotní stav dětské populace v Evropě se všeobecně zhoršuje. Dochází k nárůstu chronických a alergických chorob, zvyšuje se náchylnost k infekčním chorobám, vzrůstá počet dětí s nějakým druhem postižení. Příčiny této situace nemohou být pouze biologické. Pravděpodobně spočívají v životním stylu evropské populace, v působení psychických stresů, v kvalitě rodinného a životního prostředí současných dětí a dospívajících. Neznáme však **přesně míru rizik jednotlivých škodlivých faktorů ani význam různých kombinací těchto faktorů pro zdravotní stav dětí a dospívajících**. Základním cílem Evropské dlouhodobé studie rodičovství a dětství je proto určit, jaký vliv mají faktory biologické, sociální, psychosociální a faktory prostředí na zdraví dětí a dospívajících.
- c) ELSPAC je mezinárodní zdravotnická studie, která vznikla z podnětu Světové zdravotnické organizace (WHO) a probíhá v sedmi zemích Evropy. V České republice bylo do projektu zahrnuto více než 7000 dětí narozených v letech 1991 a 1992 a jejich rodičů. Tyto rodiny sledujeme již od těhotenství matky. Naším záměrem je pokračovat ve výzkumném sledování těchto dětí nejméně do 18 let jejich věku.

### **Důsledky pro dotazování**

- i) *Charakter studie však ovlivňuje dotazování. Snaha o velmi podrobné a mnohostranné poznání rizikových faktorů dětského zdraví vede k nárůstu objemu dotazníků.*
- j) Nutnost uvádět většinu výzkumných otázek současně ve všech zúčastněných zemích způsobuje, že některé dotazy se Ti mohou zdát neobvyklé.

**Data či informace, která nám vyplněním tohoto dotazníku sdělíš, nejsou poskytována žádné třetí osobě (tedy ani rodičům).**

## SEKCE A: NÁZORY A POSTOJE

A1. Jak důležité je pro Tebe vzdělání?

**Důležité**

**Nedůležité**

**1    2    3    4    5    6**

A2. Proč je pro Tebe vzdělání tak (ne)důležité?

i) .....

ii) .....

iii) .....

A3. Jak důležité je vzdělání pro Tvé rodiče?

**Důležité**

**Nedůležité**

**1    2    3    4    5    6**

A4. Jsi spokojen/a s tím, jaké vzdělání Ti poskytuje Tvoje škola?

Ano       Ne

A5. S čím jsi ve škole spokojen/a?

i) .....

ii) .....

iii) .....

A6. S čím jsi ve škole nespokojen/a?

i) .....

ii) .....

iii) .....

A7. Následuje několik tvrzení o vzdělání, škole, zaměstnání a penězích.

Zamysli se, prosím, nad každým z nich a vyjádři svůj souhlas či nesouhlas.

	<b>Rozhodně souhlasím</b>	<b>Spíš souhlasím</b>	<b>Spíš nesouhlasím</b>	<b>Rozhodně nesouhlasím</b>
a) Vzdělání je potřebné pro život.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
b) Vysoké vzdělání je zárukou získání dobrého zaměstnání.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
c) Čím vyšší vzdělání, tím více peněz.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
d) Kariéra je pro lidi důležitá.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
e) Škola dobře připraví člověka na život.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
f) Peníze jsou nejdůležitější věc na světě.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
g) Ve škole se člověk naučí myslet.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
h) Bez zaměstnání není člověk ničím.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>

A8. Čím se podle Tebe vyznačuje „dobrá práce“?

- i) .....
- ii) .....
- iii) .....

A9. Co to pro Tebe znamená „být zaměstnaný“?

- i) .....
- ii) .....
- iii) .....

A10. Co to pro Tebe znamená „být nezaměstnaný“?

- i) .....
- ii) .....
- iii) .....

A11. Co pro Tebe znamenají peníze?

- i) .....
- ii) .....
- iii) .....

A12. a) Chceš se někdy oženit nebo vdát?

Ano

Ne

→ **Jestliže NE**, přejdi, prosím,  
k otázce **A12 d**).

**Jestliže ANO**,

b) V kolika letech se chceš oženit či vdát? V  letech

c) Proč se chceš oženit či vdát?

i) .....

ii) .....

iii) .....

**Jestliže NE**,

d) Proč se nechceš oženit či vdát?

i) .....

ii) .....

iii) .....

A13. Následuje několik tvrzení o vztahu mezi mužem a ženou a o výchově dětí.  
Zamysli se, prosím, nad každým z nich a vyjádři svůj souhlas či nesouhlas.

	<b>Rozhodně souhlasím</b>	<b>Spíš souhlasím</b>	<b>Spíš nesouhlasím</b>	<b>Rozhodně nesouhlasím</b>
a) Muž a žena spolu mohou žít jako manželé, aniž by uzavřeli sňatek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Muž a žena mohou spolu mít pohlavní styk, aniž by byli manželé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Žena je zodpovědná za výchovu dítěte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Muž je zodpovědný za finanční zajištění domácnosti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Dítě potřebuje oba rodiče.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Žena by měla být doma a starat se o děti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Dítě nepotřebuje otce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Žena by měla chodit do práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A14. a) Kolik bys chtěl/a mít dětí?  počet dětí

Jestliže nechceš mít děti, napiš, prosím, **0**.

b) V kolika letech bys chtěl/a mít první dítě? V  letech

A15. a) Kdybys mohl/a jít dneska k volbám, šel/šla bys volit?

Ano  1 Ne  2 → Přejdi, prosím, k otázce **A15d**).

**Jestliže ANO,**

b) Proč bys šel/šla volit?

i) .....

ii) .....

iii) .....

c) Jakou stranu bys volil/a? *Vyber, prosím, pouze jednu.*

ODS	<input type="text"/> 1
Strana zelených	<input type="text"/> 2
KDU-ČSL	<input type="text"/> 3
ČSSD	<input type="text"/> 4
KSČM	<input type="text"/> 5

Jinou

**Ano**

**Ne**

1

2

→ Přejdi, prosím, k **A16**.

**Jestliže ANO,**

napiš, prosím, jakou: .....

Přejdi, prosím, k **A16**.

d) Proč bys nešel/nešla volit?

i) .....

ii) .....

iii) .....

A16. V následujícím seznamu je uvedeno 18 různých hodnot. Tvým úkolem je u každé hodnoty označit, jak důležitá pro Tebe tato hodnota je.

	Velmi důležitá	Spíše důležitá	Ani důležitá, ani nedůležitá	Spíše nedůležitá	Zcela nedůležitá
a) Pohodlný život - život v dostatku	1	2	3	4	5
b) Vzrušující život - podněcující, aktivní život	1	2	3	4	5
c) Prospěšný život - pocit trvalého přínosu	1	2	3	4	5
d) Mírový svět - bez válek, sporů a politického napětí	1	2	3	4	5
e) Svět krásy - krása přírody a umění	1	2	3	4	5
f) Rovnost - stejná příležitost pro všechny	1	2	3	4	5
g) Zabezpečení rodiny - péče o milované osoby	1	2	3	4	5
h) Svoboda - osobní nezávislost, svobodná volba	1	2	3	4	5
i) Štěstí - bezvýhradná životní spokojenost	1	2	3	4	5
j) Vnitřní harmonie - soulad bez vnitřních rozporů	1	2	3	4	5
k) Zralá láska - sexuální a duchovní sblížení	1	2	3	4	5
l) Blaho národa - uspokojení ekonomických, sociálních a kulturních potřeb vlastního národa	1	2	3	4	5
m) Potěšení - život plný radosti a volna	1	2	3	4	5
n) Pocit osobní jistoty - ničím neohrožená vlastní zakotvenost	1	2	3	4	5
o) Sebeúcta - vážit si sama sebe	1	2	3	4	5
p) Společenské uznání - úcta, obdiv, popularita, prestiž	1	2	3	4	5
q) Opravdové kamarádství - důvěrné přátelství	1	2	3	4	5
r) Moudrost - vyzrálé chápání života	1	2	3	4	5

s) Zamysli se ještě jednou **nad výše uvedenými hodnotami** a pokus se **z těchto hodnot (a-r)** sestavit **pořadí šesti hodnot**, které jsou pro Tebe **nejdůležitější**, a **tři hodnot**, které jsou naopak **nejméně důležité**. (Použij písmena a-r, kterými jsou hodnoty označeny.)

**Nejdůležitější:**

1. .... (1=nejdůležitější ze všech)
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

**Nejméně důležité:**

16. ....
  17. ....
  18. ....
- (18 = nejméně důležitá hodnota)

A17. V následujícím seznamu je opět uvedeno 18 různých vlastností-hodnot. Tvým úkolem je znovu u každé hodnoty označit, jak je pro Tebe důležitá.

	Velmi důležitá	Spíše důležitá	Ani důležitá, ani nedůležitá	Spíše nedůležitá	Zcela nedůležitá
a) Ctižadostivý – velmi pilný, usilující o úspěch	1	2	3	4	5
b) Velkorysý – osvobozený od předsudků	1	2	3	4	5
c) Schopný – způsobilý, výkonný	1	2	3	4	5
d) Veselý – bezstarostný, radostný	1	2	3	4	5
e) Čistotný – upravený, úhledný	1	2	3	4	5
f) Odvážný – hájící svá přesvědčení	1	2	3	4	5
g) Shovívavý – ochotný omlouvat druhé	1	2	3	4	5
h) Prospěšný – pracující pro blaho druhých	1	2	3	4	5
i) Čestný – upřímný, pravdomluvný	1	2	3	4	5
j) Tvůrčí – smělý, tvořivý	1	2	3	4	5
k) Nezávislý – na sebe spoléhající, soběstačný	1	2	3	4	5
l) Intelektuální – inteligentní, s rychlým přehledem	1	2	3	4	5
m) Rozumový – důsledný, logický	1	2	3	4	5
n) Milující – láskyplný, něžný	1	2	3	4	5
o) Poslušný – dbalý povinnosti, uctivý	1	2	3	4	5
p) Zdořilý – dvorný, dobře vychovaný	1	2	3	4	5
q) Odpovědný – spolehlivý, důvěryhodný	1	2	3	4	5
r) Schopný sebeovládání – zdrženlivý, ukázněný	1	2	3	4	5

s) Zamysli se ještě jednou **nad těmito hodnotami** a pokus se **z nich (a-r)** sestavit **pořadí šesti hodnot**, které jsou pro Tebe **nejdůležitější**, a **tři hodnot**, které jsou naopak **nejméně důležité**. *(Použij písmena a-r, kterými jsou hodnoty označeny.)*

**Nejdůležitější:**

1. .... (nejdůležitější ze všech)
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

**Nejméně důležité:**

16. ....
  17. ....
  18. ....
- (18 = nejméně důležitá hodnota)



A18. Máš před sebou seznam různých aktivit a povolání. Představ si, že bys měl/a všechny nutné dovednosti a znalosti, abyses jim mohl/a věnovat...

Nyní u každé aktivity/ každého povolání zatrhni, zda Ti vyhovuje nebo Tě zajímá (varianta 1), je Ti lhostejné (varianta 2) nebo je Ti nesympatické (varianta 3).

	Sympatické, líbilo by se mi	Je mi lhostejné	Nesympatické, nelíbilo by se mi
a) úředník	1	2	3
b) zdravotní sestra, ošetřovatel	1	2	3
c) programátor	1	2	3
d) spisovatel	1	2	3
e) kuchař	1	2	3
f) obchodní zástupce	1	2	3
g) recepční	1	2	3
h) učitel	1	2	3
i) laboratorní technik	1	2	3
j) návrhář	1	2	3
k) tesař	1	2	3
l) pracovník cestovní kanceláře	1	2	3
m) knihovník	1	2	3
n) poradce	1	2	3
o) překladatel	1	2	3
p) herec	1	2	3
q) optik	1	2	3
r) manažer, vedoucí úředník	1	2	3
s) účetní	1	2	3
t) duchovní (např. kněz, pastor)	1	2	3
u) lékař	1	2	3

A18. pokr.

	Sympatické, líbilo by se mi	Je mi lhostejné	Nesympatické, nelíbilo by se mi
v) hudebník	1	2	3
w) inženýr	1	2	3
x) politik	1	2	3
y) stavební inspektor	1	2	3
z) práce v domácnosti	1	2	3
ab) univerzitní učitel, badatel	1	2	3
bb) architekt	1	2	3
cb) farmář	1	2	3
db) právník	1	2	3
eb) sbírání (např. známek, mincí)	1	2	3
fb) sporty (např. fotbal, hokej)	1	2	3
gb) deskové hry (např. šachy)	1	2	3
hb) fotografování	1	2	3
ib) domácí opravy a vylepšování	1	2	3
jb) hry s rizikem (např. ruleta)	1	2	3
kb) karetní hry (např. kanasta)	1	2	3
lb) členství ve spolcích	1	2	3
mb) čtení odborné literatury	1	2	3
nb) tanec	1	2	3
ob) veslování, plachtění	1	2	3
pb) cestování	1	2	3

A19. Opět máš před sebou seznam, tentokrát různých tvrzení. U **každého z nich zatrhni**, zda s tvrzením souhlasíš nebo nikoli.

	Rozhodně souhlasím	Spíš souhlasím	Spíš nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Rád/a dělám své úkoly pečlivě a metodicky.	1	2	3	4
b) Moje názory a chování jsou obvykle někde uprostřed.	1	2	3	4
c) Můj domov a životní styl jsou tak praktické a pohodlné, jak jen to je možné.	1	2	3	4
d) Vážím si tradic těch skupin, ve kterých žiji (rodina, škola, okolí).	1	2	3	4
e) Zajímám se více o skutečné denní události než o umělecké nebo filosofické diskuse o nich.	1	2	3	4
f) Rád/a mluvím k většímu okruhu lidí.	1	2	3	4
g) Obvykle kritiku nebo nesouhlas vyjadřuji taktně.	1	2	3	4
h) Rád/a pomáhám lidem a dělím se o své zkušenosti.	1	2	3	4
i) Těším se na situace, kdy mohu spolupracovat a podílet se na něčem.	1	2	3	4
j) Někdy zjišťuji, že jsem někomu vyjádřil/a více vřelosti, než opravdu cítím.	1	2	3	4
k) Snažím se pochopit přesně, co mi někdo říká.	1	2	3	4
l) Oceňuji inteligentní diskuse o problémech.	1	2	3	4
m) Než udělám nějaké rozhodnutí, snažím se zvážit co nejúplněji.	1	2	3	4
n) Rád/a sleduji poslední vývoj v umění, vědách nebo jiné oblasti mého zájmu.	1	2	3	4
o) Změním ochotně svůj názor, když zjistím nové skutečnosti.	1	2	3	4

A19. pokr.

	Rozhodně souhlasím	Spíš souhlasím	Spíš nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
p) Často se vyjadřuji impulzivně.	1	2	3	4
q) Lidé si někdy myslí, že jsem trochu kontroverzní nebo dokonce šokující.	1	2	3	4
r) Často se zajímám o nové myšlenky nebo nevyřešené případy.	1	2	3	4
s) U ostatních obdivuji originalitu.	1	2	3	4
t) Zajímá mne víc celkový dojem (krása, smysl) než konkrétní detaily.	1	2	3	4
u) Ve společnosti jsem raději s několika málo lidmi, kterých si vážím a kterým důvěřuji.	1	2	3	4
v) Mám sklon držet se pevně svých názorů a plánů, ať ostatní říkají cokoli.	1	2	3	4
w) Mám rád/a manuální nebo fyzické aktivity, ať individuální nebo v týmu.	1	2	3	4
x) Nic neslibuji, dokud si nejsem jistý/á, že to budu moci splnit.	1	2	3	4
y) Druzí lidé si někdy myslí, že jsem chladný/á, ale já jen nedávám své city najevo.	1	2	3	4
z) Když jdu ven, snažím se být elegantně oblečen/a.	1	2	3	4
ab) Ve skupině jsem rád/a středem pozornosti.	1	2	3	4
bb) V práci i volném čase rád/a trochu riskuji.	1	2	3	4
cb) Rád/a soutěžím s jinými.	1	2	3	4
db) Někdy se nechám přimět k činnostem a závazkům, kterých potom lituji.	1	2	3	4

A20. a) Máš pro něco výrazné nadání?

Ano  1                      Ne  2

Jestliže ANO,

b) popiš, prosím, jaké: .....

A21. a) Víš, čím by ses chtěl/a stát, až skončíš školu?

Ano  1                      Ne  2

Jestliže ANO,

b) popiš, prosím, čím: .....

A22. Přečti si, prosím, uvedená tvrzení a označ svůj souhlas nebo nesouhlas na uvedené škále:

	Vůbec nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Nemohu se rozhodnout	Spíše souhlasím	Zcela souhlasím
--	----------------------	----------------------	-------------------------	--------------------	--------------------

a) Téměř ve všech ohledech se můj život blíží mému ideálu.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Podmínky mého života jsou uspokojivé.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Se svým životem jsem spokojený/á.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Až dosud jsem v životě získal/a důležité věci, které jsem chtěl/a.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Kdybych mohl/a žít svůj život znovu, téměř nic bych nezměnil/a.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

A23. Máš před sebou seznam dvaceti událostí nebo životních situací. Pokus se odhadnout, jaká je šance, že se Ti daná událost přihodí ve srovnání s Tvými vrstevníky. Ber v úvahu i vrstevníky z jiných typů škol, nejen své spolužáky a kamarády. Pak ještě u každé události uveď, do jaké míry je ve Tvých silách ovlivnit, zda se právě Tobě daná událost přihodí.

Mě šance, že:	Šance, že se mi tato událost stane je ve srovnání s mými vrstevníky:			Nakolik mohu ovlivnit výskyt této události u mne osobně				
	Větší	Stejná	Menší	Nemohu vůbec ovlivnit	Mohu ovlivnit jen v malé míře	Mohu ovlivnit středně	Mohu ovlivnit ve velké míře	Mohu ovlivnit zcela
a) Budu pokračovat ve studiu na VŠ, případně nechci-li studovat – získám zaměstnání dle svého přání a výběru	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) Budu zastávat zaměstnání, které mne bude uspokojovat	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) Stanu se společensky významnou osobností	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) Budu v dobrém zdravotním stavu do 45 let	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e) Dožiji se nejméně 80 let	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f) Budu mít vlastní byt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g) Budu mít vlastní dům	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
h) Můj plat bude ve srovnání s celostátním průměrem nadprůměrný	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
i) Budu mít trvalý partnerský/manželský vztah	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
j) Budu moci cestovat do zahraničí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
k) Profesionálně se uplatním v zahraničí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
l) Odstěhuji se do zahraničí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
m) Budu mít zdravé dítě (děti)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
n) Rozvedu se	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
o) Onemocním vážnou chorobou s trvalými následky	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
p) Budu mít v životě problém s alkoholem či jinými drogami	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
q) Pokusím se spáchat sebevraždu	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A23. pokr.

Mě šance, že:	Šance, že se mi tato událost stane je ve srovnání s mými vrstevníky:			Nakolik mohu ovlivnit výskyt této události u <u>mne osobně</u>				
	Větší	Stejná	Menší	Nemohu vůbec ovlivnit	Mohu ovlivnit jen v malé míře	Mohu ovlivnit středně	Mohu ovlivnit ve velké míře	Mohu ovlivnit zcela

r) Budu delší dobu nezaměstnaný	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
s) Moje životní úroveň bude pod hranicí chudoby	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
t) Přímou se mne dotkne nějaká katastrofa (povodeň, letecké neštěstí, válečný konflikt)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>

A24. V následující otázkách zatrhni **VŽDY JEN JEDNU** správnou odpověď. Pracuj samostatně.

a) „Spravit“ znamená totéž, co:

opravit	<input type="text" value="1"/>
vyléčit	<input type="text" value="2"/>
zazáplatovat	<input type="text" value="3"/>

d) „Bohatý“ se má k „peníze“ jako „smutný“ k:

trápení	<input type="text" value="1"/>
přátelé	<input type="text" value="2"/>
strach	<input type="text" value="3"/>

b) „Pravda“ je protiklad slova:

výmysl	<input type="text" value="1"/>
lež	<input type="text" value="2"/>
zdání	<input type="text" value="3"/>

e) „Ostrov“ se má k „moře“ jako „jezero“ k:

les	<input type="text" value="1"/>
pevnina	<input type="text" value="2"/>
řeka	<input type="text" value="3"/>

c) „Koupit“ je opakem:

dostat	<input type="text" value="1"/>
poskytnout	<input type="text" value="2"/>
prodat	<input type="text" value="3"/>

f) Zuzana je asi tak hezká jako Jana, ale je hezčí než Hana. Jana není tak hezká jako Zdena, ale je hezčí než Hana. Která dívka je nejhezčí?

Jana	<input type="text" value="1"/>
Zuzana	<input type="text" value="2"/>
Zdena	<input type="text" value="3"/>

A24. pokr.

g) „Obvykle“ znamená totéž, co:

někdy	<input type="text" value="1"/>
často	<input type="text" value="2"/>
obyčejně	<input type="text" value="3"/>

h) Babička dcery sestry mého bratra je má:

matka	<input type="text" value="1"/>
švagrová	<input type="text" value="2"/>
neteř	<input type="text" value="3"/>

i) Podívej se na těchto pět slov: obvykle, rád, hlavně, převážně, velice. Slovo, které k ostatním nepatří, je:

obvykle	<input type="text" value="1"/>
rád	<input type="text" value="2"/>
velice	<input type="text" value="3"/>

j) Podívej se na těchto pět slov: u, vedle, nad, za, mezi; slovo, které k ostatním nepatří, je:

u	<input type="text" value="1"/>
mezi	<input type="text" value="2"/>
vedle	<input type="text" value="3"/>





B3. Máš před sebou tvrzení, která se týkají obecných pocitů o Tobě samé/m. *Zatrhni, prosím, jak ses cítil/a v poslední době. Uved' první odpověď, která Tě napadne.*

	<b>Rozhodně souhlasím</b>	<b>Souhlasím</b>	<b>Nesouhlasím</b>	<b>Rozhodně nesouhlasím</b>
a) Jsem se sebou vcelku spokojený/á.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Občas si pomyslím, že jsem k ničemu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Víím, že mám několik dobrých vlastností.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jsem schopný/á dělat věci stejně dobře jako druzí lidé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Zdá se mi, že nemám na co být hrdý/á.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Občas se cítím zbytečný/á.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mám pocit, že jsem stejně hodnotný člověk jako ostatní.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Přál/a bych si mít k sobě více úcty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Mám pocit, že jsem svůj život prohrál/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Zaujímám k sobě pozitivní postoj.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B4. Kolik času běžně strávíš v místnosti nebo uzavřeném prostoru, kde lidé kouří?

	<b>Většinu dne</b>	<b>Více než 2h denně</b>	<b>1 – 2h denně</b>	<b>Méně než 1h</b>	<b>Vůbec</b>
a) Ve dnech, kdy je škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ve dnech, kdy není škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B5. Kolikrát jsi vyzkoušel/a následující drogy? A kolik Ti bylo let, když jsi je zkusil/a poprvé? *Jestli si nemůžeš vzpomenout, napiš, prosím, 99, jestli jsi nikdy nevyzkoušel/a, napiš 88.*

*Prosíme Tě o pravdivou odpověď, Tvá sdělení podléhají zákonu o ochraně osobních údajů, a v žádném případě se o nich nikdo nedozví.*

	Užívám často	Více než jednou v životě	Jen jednou v životě	Nikdy	Jestliže užíváš, kolik Ti bylo let, když jsi zkusil/a poprvé:
a) cigarety	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	.....let
b) alkohol	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	.....let
c) marihuanu, hašiš	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	.....let
d) léky bez předpisu (např. sedativa)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	.....let
e) pervitin	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	.....let
f) extázi	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	.....let
g) halucinogeny (např. lysohlávky)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	.....let
h) těkavé látky (např. ředidla, lepidla)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	.....let
i) anabolické steroidy	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	.....let
j) kofein	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	.....let
k) jiná	<b>Ano</b> <input type="text" value="1"/>	<b>Ne</b> <input type="text" value="2"/>	→ Přejdi k B5.		

Jestliže **ANO**, uveď, jakou, jak často a od kolika let ji užíváš:

	Užívám často	Více než jednou v životě	Jen jednou v životě	Když jsem zkusil/a poprvé, bylo mi:
i).....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	.....let

Prostor pro Tvůj komentář k otázce B5:

.....

.....

B6. V jakém prostředí jsi drogu **poprvé** užil/a? *Zatrhni vše, co platí, v řádce i ve sloupci.*

	(i) Legální drogu (alkohol, cigarety)		(ii) Nelegální drogu	
	Ano	Ne	Ano	Ne
a) na mejdanu, večírku	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b) na diskotéce	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
c) na čundru, vandru, chatě	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
d) v hospodě, vinárně, restauraci	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
e) cestou do školy, ze školy	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
f) doma	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
g) na návštěvě, u kamarádů doma	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
h) v rockovém klubu, na koncertě	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
i) na house-party, techno-party	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
j) ve škole, na školním výletě, exkurzi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
k) venku s partou	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
l) jinde (uved', prosím, kde):	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**Jestliže** jsi zatrh/a **ANO**

alespoň v jednom ze sloupců, uveď, **kde** jsi užil/a:

i1) legální drogu:.....

ii1) nelegální drogu:.....

B7. Jak důležité jsou, podle Tvého názoru, uvedené důvody pro užívání **nelegálních** drog?

	<b>Velmi důležité</b>	<b>Důležité</b>	<b>Málo důležité</b>	<b>Nedůležité</b>
a) únik před starostmi a problémy	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
b) nová zkušenost, nové prožitky	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
c) zvědavost	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
d) přizpůsobení se partě, zapadnout, „být in“, „machrovat“	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
e) zbavení se zábran, snadné navázání kontaktů	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
f) nuda	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
g) protest proti okolnímu světu	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
h) umocnění prožitků, včetně sexuálních	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
i) zvýšení koncentrace, pozornosti, výkonnosti	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>
j) jiný důvod	<b>Ano</b> <input type="text" value="1"/>	<b>Ne</b> <input type="text" value="2"/>		

**Jestliže ANO**, uveď, prosím, jaký a jak je důležitý:

	<b>Velmi důležité</b>	<b>Důležité</b>	<b>Málo důležité</b>
i) .....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
ii) .....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
iii) .....	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

B8. Užil/a jsi nějakou **nelegální drogu v posledním měsíci**?

Ano  Ne

B9. Kdo Ti nabídl některé z těchto drog, ať už jsi je vyzkoušel/a nebo ne? (zatrhni, prosím, vše, co platí)

		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
		Cizí osoba	Kamarád/ka	Někdo ze školy	Máma nebo táta	Někdo jiný z rodiny	Sehnal jsem si je sám/sama	Nikdo mi je nenabídl
		Ano	Ne					
a)	cigarety	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	marihuanu, hašiš	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	léky bez předpisu (např. sedativa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	pervitin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	extázi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	halucinogeny (např. lysohlávký)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	těkavé látky (např. ředidla, lepidla)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	kofein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	anabolické steroidy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	jinou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

→ Jestliže NE, přejdi k B10.

B9. pokr.

Jestliže **ANO**, uveď jakou a kdo Ti ji nabídnul:

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
	Cizí osoba	Kamarád/ka	Někdo ze školy	Máma nebo táta	Někdo jiný z rodiny	Sehnal jsem si je sám/sama
i).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ii).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B10. Které drogy je možné, **podle Tvojí zkušenosti**, obstarat ve škole?

	Ano	Ne
a) cigarety	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) marihuana, hašiš	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) jiné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jestliže **ANO**, uveď, prosím, které: i).....

ii).....

B11. Jaké máš kamarády? *Zatrhni vše, co platí.*

	Ano	Ne
a) abstinenty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) kuřáky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) často se opíjející	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) užívající jiné drogy než alkohol a cigarety	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jestliže **ANO**, uveď, prosím, které: i) .....

## SEKCE C: TY A TVOJE TĚLO

C1. Uveď, prosím, svoji výšku a váhu:

a) Vážím: .....kg

b) Měřím: .....cm

C2. Přečti si, prosím, každou položku a označ, jaké pocity máš ve vztahu ke znakům nebo funkcím **svého těla**.

	Mám velmi pozitivní pocity	Mám mírně pozitivní pocity	Nemám ani pozitivní, ani negativní pocity	Mám mírně negativní pocity	Mám velmi negativní pocity
a) výška	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
b) váha	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
c) postava	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
d) obličej/tvář	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
e) šířka ramen	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
f) bicepsy	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
g) paže	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
h) hrud'/prsa	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
i) pas	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
j) vzhled břicha	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
k) boky	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
l) hýždě/zadek	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
m) stehna	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
n) fyzická kondice	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>



C3. a) Myslíš, že Tvá postava je:

<b>velmi štíhlá</b>	<b>štíhlá</b>	<b>tak akorát</b>	<b>trochu silnější</b>	<b>silná</b>
<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text" value="5"/>

b) Chtěl/a bych, aby moje postava byla:

<b>velmi štíhlá</b>	<b>štíhlá</b>	<b>tak akorát</b>	<b>trochu silnější</b>	<b>silná</b>
<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid red;" type="text" value="5"/>

C4. Kritizoval někdo v poslední době Tvůj vzhled? *Zatrhni vše, co platí. Než začneš vyplňovat, přečti si, prosím, **VŠECHNY** nabízené možnosti!*

			(i)	(ii)	(iii)	(iv)
	Ano	Ne	Tvář	Postavu	Výšku	Váhu
a) matka	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>
b) otec	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>
c) sourozenci	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>
d) jiní příbuzní	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>
e) vyučující	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>
f) jiní dospělí	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>
g) spolužáci	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>
h) spolužačky	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>
i) kamarádi	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>
j) kamarádky	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>
k) přítel/přítelkyně	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>

**Jestliže jsi zatrhl/a všude (a – k) NE, přejdi k C6.**

**Jestliže jsi zatrhl/a ANO alespoň jedenkrát, pokračuj k C5.**

C5. Jak moc Ti kritika Tvého vzhledu vadila? *Zatrhni znovu kdo Tě kritizoval a jak moc Ti od něj kritika vadila.*

	Ano	Ne	Velmi mi vadila	Trochu mi vadila	Někdy vadila, někdy ne	Spíš nevadila	Vůbec nevadila
a) matka	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
b) otec	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
c) příbuzní	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
d) vyučující	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
e) jiní dospělí	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
f) sourozenci	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
g) spolužáci	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
h) spolužačky	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
i) kamarádi	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
j) kamarádky	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
k) přítel/přítelkyně	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>

C6. Myslíš, že bys měl/a vážit **míň**, než vážíš v současné době?

Ano  Ne  → Jestliže **NE**, přejdi k C8.

**Jestliže ANO,**

C7. Uveď, prosím, zda **konkrétně** děláš něco z následujícího proto, abys vážil/a míň. *Odpověz, prosím, na každou otázku.*

	Ano	Ne
a) Hodně cvičím a sportuji	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
b) Omezím načas sladkosti	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
c) Vynechám jedno jídlo denně	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>

**Jestliže ANO,** uveď, prosím, které:.....

C7. pokr.

	Ano	Ne
d) Snažím se jíst vyváženě	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Nejím, třeba i déle než celý den	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Držím dietu/diety	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C8. Myslíš si, že potřebuješ naopak přibrat?

Ano  Ne  → Jestliže **NE**, přejdi k C10.

Jestliže **ANO**,

C9. Co pro to děláš?

	Ano	Ne
a) Celkem nic, nepovažuji to za problém	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hodně jím	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Záměrně jím kalorická jídla (tučné, sladké)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Snažím se jíst vyváženě	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sportuji, abych posílil/a tělo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Dělán něco jiného	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jestliže **ANO**, uveď, prosím, co děláš:

i).....

*Následující otázky jsou zaměřeny na Tvé zkušenosti a postoje týkající se chození s někým a sexuálního života. Odpověz na všechny otázky. Informace, které nám zde sdělíš, nejsou poskytovány žádné třetí osobě (tedy ani rodičům).*

C10. Chodil/a jsi nebo chodíš s někým?

Ano  Ne

Jestliže **ANO**, přejdi k C12.

Jestliže **NE**,

C11. Chtěl/a bys s někým chodit? *Zatrhni JEN JEDNU odpověď.*

Hodně bych chtěl/a s někým chodit	<input type="checkbox"/>
Teď moc ne, ale později ano	<input type="checkbox"/>
Moc mě to teď nezajímá	<input type="checkbox"/>

C12. a) Líbal/a ses s někým?

Ano <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
------------------------------	-----------------------------

b) Objímal/a nebo mazlil/a ses s někým?

Ano <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
------------------------------	-----------------------------

c) Měl/a jsi někdy pohlavní styk?

Ano <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>	→ Přejdi k otázce <b>C16.</b>
------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

**Jestliže ANO**, přejdi k následující otázce.

C13. Kolik Ti bylo let, když jsi měl/a pohlavní styk poprvé? *Zatrhni JEN JEDNU odpověď.*

12 let a méně	<input type="checkbox"/>
13 let	<input type="checkbox"/>
14 let a více	<input type="checkbox"/>

C14. S kolika partnery/partnerkami jsi měl/a pohlavní styk? .....

C15. Použil/a jsi Ty nebo Tvůj partner/Tvoje partnerka některou z metod ochrany proti početí (např. hormonální antikoncepci, kondom aj.)?

Ano <input type="checkbox"/>	Ano, ale ne vždy <input type="checkbox"/>	Ne <input type="checkbox"/>
------------------------------	---	-----------------------------

**Jestliže ANO** nebo **ANO, ALE NE VŽDY**, uveď, prosím, jakou:.....

C16. V kolika letech je podle Tebe v pořádku mít **první** pohlavní styk?

- a) U holek v.....letech
- b) U kluků v.....letech

C17. Jak bys hodnotil/a **kvalitu informací** o sexuálním životě, kterou jsi získal/a od následujících osob nebo z informačních zdrojů?

*Každé položce přiřaď známku jako ve škole (1-5). Pokud jsi z uvedeného zdroje nebo od uvedené osoby nezískal/a **žádné** informace, zakroužkuj 7.*

	Známka (1-5)	Z tohoto zdroje/od této osoby jsem žádné informace nezískal/a
a) matka	<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>
b) otec	<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>
c) vyučující ve škole	<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>
d) kamarádi/kamarádky	<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>
e) odjinud/od někoho jiného (uveď, prosím, o koho jde:) .....	<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>
f) odborné informace (knížky, www aj.)	<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>
g) časopisy pro teenagery (Bravo aj.)	<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>
h) erotické www, pořady v TV aj.	<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>

**Prostor pro Tvůj komentář k sekci:**

.....

.....

.....

## SEKCE D: TVOJE STRAVOVÁNÍ

Zajímá nás, co jíš. Máme na mysli veškeré jídlo, které sníš během dne (co sníš ve škole, doma, ale také kdekoliv jinde). Jak často nyní jíš následující potraviny? Odpověz na každou otázku, a to i v případě, že uvedenou potravinu nejíš (v tom případě zatrhni „nikdy nebo jen zřídka“, tedy variantu 5).

### D1. Obiloviny

#### Jak často?

	Více než jednou denně	4-7x krát za týden	1 – 3x za týden	Jednou za 14 dní	Nikdy nebo jen zřídka
a) Cereální výrobky (müsli, cornflakes, ovesná kaše apod.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Chléb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Rohlíky, housky apod. – bílé pečivo nesladké	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Rýži (jako příloha, rizoto či jinak)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Těstoviny – jako příloha i jako samostatné jídlo (špagety, fusilli apod.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Knedlíky (nesladké jako příloha)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Knedlíky ovocné a jiná moučná jídla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Tzv. jemné, sladké pečivo (buchty, koláče, koblihy, vánočka, linecké, croissant, muffiny apod.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### D2. Zelenina

#### Jak často?

	Více než jednou denně	4-7x krát za týden	1 – 3x za týden	Jednou za 14 dní	Nikdy nebo jen zřídka
a) Syrová zelenina – jako salát nebo celou (rajče, paprika, okurka, mrkev, kedluben, ředkvičky apod.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Zelenina tepelně upravená (vařená, sterilovaná) – květák, špenát, brokolice, kapusta, cuketa apod.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Zeleninová šťáva (100 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Brambory vařené (jako příloha i samostatné jídlo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### D3. Ovoce

#### Jak často?

	Více než jednou denně	4-7x krát za týden	1 – 3x za týden	Jednou za 14 dní	Nikdy nebo jen zřídka
a) Čerstvé ovoce (jablka, hrušky, švestky, hrozny, melouny, meruňky, broskve, banány, pomeranče, jahody atd.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ovocné džusy 100 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ovocné kompoty, ovoce v konzervách	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### D4. Mléko a mléčné výrobky

#### Jak často?

	Více než jednou denně	4-7x krát za týden	1 – 3x za týden	Jednou za 14 dní	Nikdy nebo jen zřídka
a) Mléko nebo mléčný nápoj (ochucené mléko, kakao)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jogurt (nebo jogurtový nápoj)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tvaroh nebo tvarohový dezert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Smetanový krém, dezert, přibináček, Termix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Pudink, pudinkové krémy, mléčnou rýži nebo jiné mléčné dezerty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Sýr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D5. Maso, drůbež, ryby, vejce, luštěniny a ořechy****Jak často?**

	Více než jednou denně	4-7x krát za týden	1 – 3x za týden	Jednou za 14 dní	Nikdy nebo jen zřídka
a) Maso „červené“ (hovězí, vepřové, skopové, zvěřina)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Uzeniny (salámy, párky, klobásy apod.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Vnitřnosti (játra, ledviny apod.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Masné výrobky – paštiky, konzervy	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Drůbež (kuře, krůtí maso), králík	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Ryby nebo rybí produkty	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
g) Vejce a jídla z nich (vařené „natvrdo“, smažené „volské oko“, míchaná, vaječná omeleta apod.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
h) Luštěniny (čočka, fazole, hrách, sója a sójové maso, tofu)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
i) Ořechy (arašídy, vlašské, lískové aj.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5



## D6. Sladkosti

### Jak často?

	Více než jednou denně	4-7x krát za týden	1 – 3x za týden	Jednou za 14 dní	Nikdy nebo jen zřídka
a) Zákusky, dorty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Čokoláda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Čokoládové tyčinky, např. Kit Kat, 3Bit, Snickers apod.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bonbóny (čokoládové, karamely), mentolové (Mentos, Polo), želatinové	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Zmrzlina, ledňáček	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## D7. Tuky

### Jak často?

	Více než jednou denně	4-7x krát za týden	1 – 3x za týden	Jednou za 14 dní	Nikdy nebo jen zřídka
a) Máslo (pravé)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sádlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pomazánkové máslo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Máslo „zdravé“ z rostlinných tuků (margaríny Rama, Flora apod.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## D8. Jiné potraviny

### Jak často?

	Více než jednou denně	4-7x krát za týden	1 – 3x za týden	Jednou za 14 dní	Nikdy nebo jen zřídka
a) Párek v rohlíku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hamburger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pečivo z listového těsta – plněné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sušenky a oplatky (Tatranky, oplatky Opavia apod.), včetně čajového pečiva a piškotů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Pizza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hranolky (jako příloha i samotné)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Chipsy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Jiná smažená jídla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## D9. Nápoje

### Jak často?

	Více než jednou denně	4-7x krát za týden	1 – 3x za týden	Jednou za 14 dní	Nikdy nebo jen zřídka
a) Voda („Dobrá voda“ z lahve či voda z kohoutku)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Minerálka neochucená	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Minerálka ochucená	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kolový nápoj (Coca-cola, Pesi-cola, Kofola apod.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jiné sycené limonády (Fanta, Sprite, Lift apod.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ovocný džus 100 % ( z krabic, lahví nebo čerstvě vymačkaný)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Nektar – méně než 100 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Mléko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ochucené mléko (např. i mléčné koktejly, Granko)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Káva (černá)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Čaj pravý černý nebo zelený	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Čaj bylinkový	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## POTRAVINOVÉ PREFERENCE

Jak rád/a máš různá jídla a potraviny? Vyjádři u každé položky zatržením jednoho čísla od 1 do 10.

**1 = vůbec nemám rád/a, ani trochu mi nechutná**

**10 = mám moc rád/a, moc mi chutná**

### D10. Obiloviny

- |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a) Cereální výrobky (müsli, cornflakes, ovesná kaše apod.)   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| b) Chléb   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| c) Rohlíky, housky apod. – bílé pečivo nesladké  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| d) Rýži (jako příloha, rizoto či jinak)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| e) Těstoviny – jako příloha i jako samostatné jídlo (špagety, fusilli apod.)                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| f) Knedlíky (nesladké jako příloha)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| g) Knedlíky ovocné a jiná moučná jídla   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| h) Tzv. jemné, sladké pečivo (buchty, koláče, koblihy, vánočka, linecké, croissant, muffiny apod.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

### D11. Zelenina

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a) Syrová zelenina – jako salát nebo celou (rajče, paprika, okurka, mrkev, kedluben, ředkvičky apod.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| b) Zelenina tepelně upravená (vařená, sterilovaná) – květák, špenát, brokolice, kapusta, cuketa apod. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| c) Zeleninová šťáva (100 %)   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| d) Brambory vařené (jako příloha i samostatné jídlo)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

### **D12. Ovoce**

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a) Čerstvé ovoce (jablka, hrušky, švestky, hrozny, melouny, meruňky, broskve, banány, pomeranče, jahody atd.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| b) Ovocné džusy 100 %   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| c) Ovocné kompoty, ovoce v konzervách   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

### **D13. Mléko a mléčné výrobky**

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a) Mléko nebo mléčný nápoj (ochucené mléko, kakao)                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| b) Jogurt (nebo jogurtový nápoj)                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| c) Tvaroh nebo tvarohový dezert                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| d) Smetanový krém, dezert, přibináček, Termix                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| e) Pudink, pudinkové krémy, mléčnou rýží nebo jiné mléčné dezerty | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| f) Sýr  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

### **D14. Maso, drůbež, ryby, vejce, luštěniny a ořechy**

- |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a) Maso „červené“ (hovězí, vepřové, skopové, zvěřina)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| b) Uzeniny (salámy, párky, klobásy apod.)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| c) Vnitřnosti (játra, ledviny apod.)   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| d) Masné výrobky – paštiky, konzervy   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| e) Drůbež (kuře, krůtí maso), králík   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| f) Ryby nebo rybí produkty   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| g) Vejce a jídla z nich (vařené „natvrdo“, smažené „volské oko“, míchaná, vaječná omeleta apod.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| h) Luštěniny (čočka, fazole, hrách, sója a sójové maso, tofu)                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| i) Ořechy (arašídy, vlašské, lískové aj.)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

### **D15. Sladkosti**

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a) Zákusky, dorty   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| b) Čokoláda   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| c) Čokoládové tyčinky, např. Kit Kat, 3Bit, Snickers apod.              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| d) Bonbóny (čokoládové, karamely), mentolové (Mentos, Polo), želatinové | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| e) Zmrzlina, ledňáček   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

### **D16. Tuky**

- |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a) Máslo (pravé)   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| b) Sádlo   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| c) Pomazánkové máslo   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| d) Máslo „zdravé“ z rostlinných tuků (margaríny Rama, Flora apod.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

### **D17. Jiné potraviny**

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a) Párek v rohlíku  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| b) Hamburger  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| c) Pečivo z listového těsta - plněné  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| d) Sušenky a oplatky (Tatranky, oplatky Opavia apod.), včetně čajového pečiva a piškotů | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| e) Pizza  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| f) Hranolky (jako příloha i samotné)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| g) Chipsy   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| h) Jiná smažená jídla   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**D18. Nápoje**

a) Voda („Dobrá voda“ z lahve či voda z kohoutku)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b) Minerálka neochucená	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c) Minerálka ochucená	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d) Kolový nápoj (Coca-cola, Pesi-cola, Kofola apod.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e) Jiné sycené limonády (Fanta, Sprite, Lift apod.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f) Ovocný džus 100 % ( z krabic, lahví nebo čerstvě vymačkaný)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
g) Nektar – méně než 100 %	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
h) Mléko	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
i) Ochucené mléko (např. i mléčné koktejly, Granko)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
j) Káva (černá)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
k) Čaj pravý černý nebo zelený	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
l) Čaj bylinkový	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**D19. Dodržuješ nějakou dietu?**

Ano  1                      Ne  2

**Jestliže ANO**, uveď, prosím, jakou:.....

**D20. Jíš pravidelně nějaké vitamínové přípravky?**

Ano, pravidelně

Občas, nepravidelně

Ne

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	→
<input type="checkbox"/> 2		
<input type="checkbox"/> 3		

**Jestliže ANO**, uveď, prosím, jaké:

i).....

ii).....

**D21.** Jak často máš nějaké jídlo ve škole:

- a) Teplé jídlo ve škole (oběd) – ve školní jídelně
- b) Teplé jídlo mimo školu
- c) Svačinu, kterou si nosíš z domu
- d) Svačinu, kterou si koupíš sám/sama

	5x za týden	2-4x za týden	Jednou za týden	Jednou za dva týdny	Nikdy
a)	1	2	3	4	5
b)	1	2	3	4	5
c)	1	2	3	4	5
d)	1	2	3	4	5



## SEKCE E: LIDÉ VE TVÉM OKOLÍ

V této části dotazníku nás zajímá, jakou **pomoc a oporu** dostáváš od rodičů, učitelů nebo dalších lidí ve Tvé škole.

**Přečti si, prosím, pozorně každé tvrzení a odpovídej podle pravdy.** Neexistují zde dobré nebo špatné odpovědi. Tvoje situace se může lišit od situace Tvých spolužáků nebo kamarádů.

**Nás zajímá právě ta Tvoje.**

U každé činnosti nás zajímá, **jak často** se odehrává a současně, **jak je pro Tebe osobně důležitá**.

E1. Moji rodiče

	Jak často?						Jak důležité?		
	Vždy	Téměř vždy	Často	Občas	Téměř nikdy	Nikdy	Velmi důležité	Důležité	Nedůležité
<b>Moji rodiče:</b>									
a) mi dávají najevo, že jsou na mě hrdí	1	2	3	4	5	6	1	2	3
b) mi rozumí	1	2	3	4	5	6	1	2	3
c) mi naslouchají, když jim potřebuji něco říci	1	2	3	4	5	6	1	2	3
d) mi pomohou, když nevím, co dělat	1	2	3	4	5	6	1	2	3
e) mi dávají dobré rady	1	2	3	4	5	6	1	2	3
f) mi pomáhají řešit problémy tím, že mi poskytnou informace	1	2	3	4	5	6	1	2	3
g) mě pochválí, když se mi něco povede	1	2	3	4	5	6	1	2	3
h) mě citlivě upozorní, když dělám chyby	1	2	3	4	5	6	1	2	3
i) mě odmění, když něco udělám dobře	1	2	3	4	5	6	1	2	3
j) mi pomáhají, abych mohl/a dělat to, co mě baví	1	2	3	4	5	6	1	2	3
k) si udělají čas, aby mi pomohli s rozhodováním	1	2	3	4	5	6	1	2	3
l) mi dávají mnoho věcí, které potřebuji	1	2	3	4	5	6	1	2	3

U každé činnosti nás zajímá, **jak často** se odehrává a současně, **jak je pro Tebe osobně důležitá**.

E2. Moji učitelé.

	Jak často?						Jak důležité?		
	Vždy	Téměř vždy	Často	Občas	Téměř nikdy	Nikdy	Velmi důležité	Důležité	Nedůležité
<b>Moji učitelé:</b>									
a) se o mě zajímají	1	2	3	4	5	6	1	2	3
b) se ke mně chovají férově	1	2	3	4	5	6	1	2	3
c) nevadí jim, když se jich ptám	1	2	3	4	5	6	1	2	3
d) mi vysvětlí věci, kterým nerozumím	1	2	3	4	5	6	1	2	3
e) mi ukážou, jak se věci mají dělat	1	2	3	4	5	6	1	2	3
f) mi pomáhají řešit problémy tím, že mi poskytnou informace	1	2	3	4	5	6	1	2	3
g) mě pochválí, když se mi něco povede	1	2	3	4	5	6	1	2	3
h) mě citlivě upozorní, když dělám chyby	1	2	3	4	5	6	1	2	3
i) mi řeknou, jak si vedu	1	2	3	4	5	6	1	2	3
j) se ubezpečují, že mám všechny potřebné pomůcky	1	2	3	4	5	6	1	2	3
k) si udělají čas a pomohou mi naučit se věci dělat dobře	1	2	3	4	5	6	1	2	3
l) mi věnují čas, když potřebuji pomoc	1	2	3	4	5	6	1	2	3

U každé činnosti nás zajímá, **jak často** se odehrává a současně **jak je pro Tebe osobně důležitá**.

### E3. Moji spolužáci

	Jak často?						Jak důležité?		
	Vždy	Téměř vždy	Často	Občas	Téměř nikdy	Nikdy	Velmi důležité	Důležité	Nedůležité
<b>Moji spolužáci:</b>									
a) se chovají ke mně hezky	1	2	3	4	5	6	1	2	3
b) líbí se jim většina mých nápadů a názorů	1	2	3	4	5	6	1	2	3
c) se mnou počítají	1	2	3	4	5	6	1	2	3
d) mě nasměrují, když nevím, co dělat	1	2	3	4	5	6	1	2	3
e) mi dají informace, abych se naučil/a nové věci	1	2	3	4	5	6	1	2	3
f) mi poradí	1	2	3	4	5	6	1	2	3
g) mě pochválí, když se mi něco povede	1	2	3	4	5	6	1	2	3
h) mě citlivě upozorní, když dělám chyby	1	2	3	4	5	6	1	2	3
i) si všimnou, že jsem usilovně pracoval/a	1	2	3	4	5	6	1	2	3
j) mě pozvou, abych se zapojil/a do společných aktivit	1	2	3	4	5	6	1	2	3
k) trávíme čas nad společnými aktivitami	1	2	3	4	5	6	1	2	3
l) mi pomáhají se společnými úkoly	1	2	3	4	5	6	1	2	3

U každé činnosti nás zajímá, **jak často** se odehrává a současně **jak je pro Tebe osobně důležitá**.

E4. Můj kamarád/kamarádka.

	Jak často?						Jak důležité?		
	Vždy	Téměř vždy	Často	Občas	Téměř nikdy	Nikdy	Velmi důležité	Důležité	Nedůležité
<b>Můj kamarád/moje kamarádka:</b>									
a) chápe mé pocity	1	2	3	4	5	6	1	2	3
b) se mě zastane, když se jiní ke mně chovají špatně	1	2	3	4	5	6	1	2	3
c) mi pomůže, když se cítím osamělý/á	1	2	3	4	5	6	1	2	3
d) mi pomůže svými nápady, když nevím, co dělat	1	2	3	4	5	6	1	2	3
e) mi dává dobré rady	1	2	3	4	5	6	1	2	3
f) mi vysvětlí věci, kterým nerozumím	1	2	3	4	5	6	1	2	3
g) mi řekne, když se mu/jí líbí to, co dělám	1	2	3	4	5	6	1	2	3
h) mě citlivě upozorní, když dělám chyby	1	2	3	4	5	6	1	2	3
i) mi citlivě řekne pravdu o tom, jak se mi daří dělat věci, jak na tom jsem	1	2	3	4	5	6	1	2	3
j) mi pomůže, když to potřebuji	1	2	3	4	5	6	1	2	3
k) se podělí se mnou o své věci	1	2	3	4	5	6	1	2	3
l) si udělá čas, aby mi pomohl/a řešit moje problémy	1	2	3	4	5	6	1	2	3

U každé činnosti nás zajímá, **jak často** se odehrává a současně **jak je pro Tebe osobně důležitá**.

E5. Lidé ve škole (např. výchovný poradce, školní psycholog, školník aj.)

	Jak často?						Jak důležité?		
	Vždy	Téměř vždy	Často	Občas	Téměř nikdy	Nikdy	Velmi důležité	Důležité	Nedůležité
<b>Lidé ve škole:</b>									
a) se o mě zajímají	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) mi rozumí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) mi naslouchají, když to potřebuji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) mi dobře radí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mi pomáhají řešit problém tím, že mi poskytnou informace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) mi vysvětlí věci, kterým nerozumím	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) mi řeknou, jak si vedu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) mě pochválí, když se mi něco povede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) mě jemně upozorní, když dělám chyby	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) si udělají čas, aby mi pomohli s rozhodováním	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) mi věnují čas, když potřebuji pomoc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) se zajímají, jestli mám všechny pomůcky, které potřebuji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je nutné, abys **žádnou otázku** nevynechal/a. Projdi si, prosím, ještě jednou celou tuto část (sekcí E) a podívej se, zda jsi někde nezapomněl/a zatrhnout svou odpověď.

## **SEKCE F: ZÁVĚR**

F1. Zkoušel Tě někdo přesvědčit, abys změnil/a některou odpověď?

Ano  <sub>1</sub>      Ne  <sub>2</sub>

F2. Jaké je Tvé datum narození?

Den

--	--

Měsíc

--	--

Rok

1	9	9	
---	---	---	--

F3. Kdy jsi skončil/a s vyplněním dotazníku?

Den

--	--

Měsíc

--	--

Rok

2	0	0	
---	---	---	--

**MOC TI DĚKUJEME ZA TVOJI POMOC**

## **Garance výzkumu**

*Všechny informace, které jsi nám poskytl/a, jsou zcela důvěrné a budou zpracovány pouze hromadně. Nikdo nebude mít možnost žádným způsobem spojit informace obsažené v tomto dotazníku s Tvým jménem.*

*Prof. Dr. Jean Golding - hlavní koordinátorka projektu  
Central Survey Office,  
Department of Child Health,  
University of Bristol  
Great Britain*

*MUDr. Lubomír Kukla, CSc. - odpovědný řešitel pro ČR  
a člen mezinárodního koordinačního výboru projektu ELSPAC  
Oddělení preventivní a sociální pediatrie, Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Brno*



**MASARYKOVA UNIVERZITA**  
**Lékařská fakulta**  
Komenského nám. 2, 662 43 BRNO

Tel : 549491111  
Fax : 542213996

**Pracoviště :**  
Ústav soc. lékařství a veřejného zdravotnictví  
Oddělení preventivní a sociální pediatrie

Bieblova 16, 613 00 Brno  
Tel : 545212125, 545211529  
Fax : 545214146  
E-mail : [lubomir.kukla@tiscali.cz](mailto:lubomir.kukla@tiscali.cz)  
<http://www.medi.muni.cz/elspac/>