

Garancia výskumu

Všetky informácie, ktoré ste nám poskytli, sú dôverné a budú spracované len hromadne. Nikto nebude mať možnosť žiadnym spôsobom spojiť informácie uvedené v tomto dotazníku s Vaším menom.

MUDr. Lubomír Kukla, CSc. – hlavný koordinátor projektu a člen medzinárodného koordinačného výboru projektu ELSPAC
Oddělení preventivní a sociální pediatrie, Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Brno



SLOVENSKÁ ZDRAVOTNÍCKA UNIVERZITA
Limbová 12, 833 03 Bratislava

Pracovisko:
Fakulta verejného zdravotníctva
Limbová 12, 833 03 Bratislava

Tel: +421 2 59 370 551
Fax: +421 2 59 370 552

E-mail: ida.valkyova@szu.sk

Dotazník číslo: FT_2

--	--	--	--	--

K

Svetová zdravotnícka organizácia, Kodaň, Dánsko
Slovenská zdravotnícka univerzita - Fakulta verejného zdravotníctva,
Limbová 12, 833 03 Bratislava

riešia
výskumný projekt

EURÓPSKA LONGITUDINÁLNA ŠTÚDIA TEHOTENSTVA A DETSTVA
(ELSPAC)



Váš dospelievajúci syn/ Vaša dospelievajúca dcéra a jeho/jej prostredie (Dotazník FT_2)

Vážená pani, vážený pán,
tento dotazník je určený osobe, ktorá sa najviac stará o Vášho syna/Vašu dcéru. Predpokladáme, že najčastejšie touto osobou bude jeho/jej matka alebo otec. Môže to však byť i iná dospelá osoba, ktorá býva s Vaším synom/Vašou dcérou v spoločnej domácnosti a dobre ho/ju pozná.

Cieľom dotazníka je zistiť, v akom prostredí Váš syn/Vaša dcéra žije. Dotazník je preto rozdelený do niekoľkých častí, v ktorých nájdete otázky na významné životné udalosti za posledné 4 roky, na vzťahy medzi Vami a Vaším synom/Vašou dcérou, jeho/jej školu a voľný čas.

Dotazníky projektu ELSPAC

- Koncom XX. storočia dospeli lekári k smutnému zisteniu: zdravotný stav detskej populácie v Európe sa všeobecne zhoršuje. Dochádza k nárastu chronických a alergických chorôb, zvyšuje sa náchylnosť k infekčným chorobám, vzrastá počet detí s nejakým druhom postihnutia. Príčiny tejto situácie nemôžu byť len biologické. Pravdepodobne spočívajú v životnom štýle európskej populácie, v pôsobení psychických stresov, v kvalite rodinného a životného prostredia súčasných detí a dospelých. Nepoznáme však **presne veľkosť rizika jednotlivých škodlivých faktorov**, ani **význam rôznych kombinácií týchto faktorov pre zdravotný stav detí a dospelých**. Základným cieľom Európskej dlhodobej štúdie rodičovstva a detstva je preto určiť, aký vplyv majú faktory biologické, sociálne, psychosociálne a faktory prostredia na zdravie detí a dospelých.
- ELSPAC je medzinárodná zdravotnícka štúdia, ktorá vznikla z podnetu Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO) a prebieha v piatich krajinách Európy. Na Slovensku bolo do projektu zahrnutých viac ako 3000 detí narodených v rokoch 1993, 1994, 1995 a ich rodičov. Tieto rodiny sledujeme už od tehotenstva matky. Naším zámerom je pokračovať vo výskumnom sledovaní týchto detí do 18 rokov ich veku.

Snaha o veľmi podrobné a mnohostranné poznávanie rizikových faktorov detského zdravia vedie k nárastu veľkosti dotazníkov.

Nutnosť uvádzať väčšinu výskumných otázok súčasne vo všetkých zúčastnených krajinách spôsobuje, že niektoré otázky sa Vám môžu zdať neobvyklé.

SEKCIA A: ŽIVOTNÉ UDALOSTI

Nižšie sú uvedené rôzne udalosti, ktoré mohli Vášho syna/Vašu dcéru rozrušiť. Uveďte, prosím, ktoré sa stali od doby, kedy mal Váš syn /Vaša dcéra jedenásť rokov.

Od jeho/jej 11. narodenín	Áno, a bol/a veľmi rozrušený/á	Áno, a bol/a dost' rozrušený/á	Áno, a bol/a trochu rozrušený/á	Áno, ale nebol/a rozrušený/á	Nie, udalosť sa nestala
A1. Bol/a vzatý/á do ústavnej alebo pestúnskej starostlivosti.	☐	☐	☐	☐	☐
A2. Zomrel jeho/jej otec alebo matka.	☐	☐	☐	☐	☐
A3. Zomrel/a iný/á blízky/a príbuzný/á.	☐	☐	☐	☐	☐
A4. Prežil/a silný šok alebo otras.	☐	☐	☐	☐	☐
A5. Niekoľko ho/ju fyzicky zranil.	☐	☐	☐	☐	☐
A6. Bol/a pohlavne zneužitý/á.	☐	☐	☐	☐	☐
A7. Zomrelo mu/jej obľúbené domáce zviera.	☐	☐	☐	☐	☐
A8. Bol/a odlúčený/á od svojej matky.	☐	☐	☐	☐	☐
A9. Bol/a odlúčený/á od svojho otca.	☐	☐	☐	☐	☐
A10. Našiel/našla ste si iného/inú partnera/partnerku.	☐	☐	☐	☐	☐
A11. Váš syn/Vaša dcéra má teraz nevlastného súrodenca.	☐	☐	☐	☐	☐

Od jeho/jej 11. narodenín	Áno, a bol/a veľmi rozrušený/á	Áno, a bol/a dost' rozrušený/á	Áno, a bol/a trochu rozrušený/á	Áno, ale nebol/a rozrušený/á	Nie, udalosť sa nestala
A12. Bol/a hospitalizovaný/á.	☐	☐	☐	☐	☐
A13. Zmenila sa osoba, ktorá sa o neho/ňu najviac starala.	☐	☐	☐	☐	☐
A14. Bol/a odlúčený/á od jemu/jej blízkeho človeka.	☐	☐	☐	☐	☐
A15. Začal/a chodiť do inej školy.	☐	☐	☐	☐	☐
A16. Prišiel/prišla o najlepšieho priateľa.	☐	☐	☐	☐	☐
A17. Mal/a vážny úraz alebo nehodu.	☐	☐	☐	☐	☐
A18. Spôsobil/a nejakú škodu alebo dopravnú nehodu.	☐	☐	☐	☐	☐
A19. Bol/a prísne potrestaný/á.	☐	☐	☐	☐	☐
A20. Mal/a zlé vysvedčenie alebo výsledky v škole.	☐	☐	☐	☐	☐
A21. Stal/a sa obeťou šikany.	☐	☐	☐	☐	☐
A22. Prestažoval/a sa.	☐	☐	☐	☐	☐
A23. Stalo sa niečo iné	Áno ☐ Nie ☐	→ Ak NIE , prejdite, prosím, k A24.			

Ak **ÁNO**,

uved'te, prosím, čo sa stalo a ako to Vášho syna/Vašu dcéru rozrušilo:

Od jeho/jej 11. narodenín	Áno, a bol/a veľmi rozrušený/á	Áno, a bol/a dosť rozrušený/á	Áno, a bol/a trochu rozrušený/á	Áno, ale nebol/a rozrušený/á
i).....				
ii).....				
iii).....				

A24. Stali sa niektoré z vyššie uvedených udalostí viac, ako raz?

Áno Nie → Ak **NIE**, prejdite k A25.

Ak **ÁNO**, uved'te, prosím, o akú udalosť šlo a koľkokrát sa stala:

a)			krát
b)			krát
c)			krát

Priestor pre Váš komentár:

.....

.....

.....

A25. Viete, aké veci Vášho syna/Vašu dcéru rozruší najviac?

Áno Nie → Ak **NIE**, prejdite k A26.

Ak **ÁNO**, popíšte ich, prosím:

.....

A26. Stali sa niektoré z uvedených udalostí Vášmu synovi/Vašej dcére za posledných 12 mesiacov?
(Označte, prosím, všetko, čo platí)

	Áno	Nie
a) Úspešne zložil/a skúšku.		
b) Zvíťazil/a v súťaži.		
c) Bol/a vybraný/á do reprezentačného tímu (šport, tanec aj.).		
d) Našiel/našla si dobrého kamaráta/kamarátku.		
e) Prežil/a pekné prázdniny.		
f) Dostal/a niečo, po čom veľmi túžil/a.		
g) Niečo iné, čo ho/ju potešilo.		

Ak **ÁNO**, uved'te, prosím, čo to bolo:

.....

SEKCIA B: ŠKOLA

B1. a) Chodí Váš syn/Vaša dcéra v súčasnej dobe do školy?

Áno ☐ Nie ☐ → Ak **NIE**, prejdite k otázke B1c).

b) Koľko mal/a rokov, keď nastúpil/a do terajšej školy?

rokov mesiacov

c) Do koľkých rôznych škôl chodil/a od svojich 11. narodenín? (Uveďte, prosím, ich počet.)

rôznych škôl

****B2.** Zaujímá nás priebeh vzdelania Vášho syna/Vašej dcéry od jeho/jej 11. narodenín do súčasnosti. Vypíšte, prosím, **VŠETKY** školy (napr. základná škola, viacročné gymnázium apod.) a uveďte vek, v ktorom ich Váš syn/Vaša dcéra navštevoval/a.

Syn/dcéra navštevoval/a školu:

(i)

(ii)

(iii)

Od: ...rokov ...mesiacov

Do: ...rokov ...mes.

Názov školy

Pr.11 rokov 0 mesiacov..... ..12 rokov 6 mesiacovZŠ Novákova.....
.....12 rokov 7mesiacovdoteraz..... ..ZŠ Komenského..

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Priestor pre Váš komentár k otázke B2.

****B3.** Z akých dôvodov Váš syn/Vaša dcéra navštevuje terajšiu školu? Označte, prosím, odpoveď **V KAŽDOM RIADKU**.

	Áno	Nie
a) Škola je najbližšie k miestu bydliska	☐	☐
b) Škola má dobrú povest'	☐	☐
c) Bola to jediná možnosť	☐	☐
d) Bola to najlepšia možná voľba	☐	☐
e) Zo zdravotných dôvodov	☐	☐

Ak **ÁNO**, popíšte, prosím, z akých:

f) Špecializácie školy (šport, jazyky) ☐ ☐

Ak **ÁNO**, popíšte, prosím:

g) Vybral/a si ju syn/dcéra ☐ ☐

h) Z iných dôvodov ☐ ☐

Ak **ÁNO**, popíšte je, prosím:

B4. Uveďte, prosím, časové údaje týkajúce sa školy. Použite 24 hodinovú sústavu a zapíšte každú číslicu zvlášť (napr. o pol štvrtej - 15.30 h).

a) O ktorej hodine OBYČAJNE začína škola?

hodín	minút

b) O ktorej hodine NAJČASTEJŠIE škola končí?

B5. Ako sa Váš syn/Vaša dcéra OBYČAJNE dopravuje každý deň do školy a zo školy?

(i) Do školy				(ii) Zo školy			
Väčšinu dní Niekedy Nikdy				Väčšinu dní Niekedy Nikdy			
a)	Chodí pešo						
b)	Chodí MHD						
c)	Školským autobusom						
d)	Autom						
e)	Na bicykli						
f)	Inak						

Ak VÄČŠINU DNÍ alebo NIEKEDY,
popíšte, prosím, ako:

Ak VÄČŠINU DNÍ alebo
NIEKEDY, popíšte, prosím, ako:

B6. a) Ako ďaleko to má Váš syn/Vaša dcéra z miesta bydliska do školy?
(Vzdialenosť uveďte v kilometroch, prípadne v metroch, napr. 0 km 750 m.)

.....kmm

b) Ako dlho mu/jej obvyčajne trvá cesta do školy? (čas prosím uveďte v minútach, napr. 45 minút)

.....minút

B7. Čo Váš syn/Vaša dcéra robí po skončení vyučovania ?

a) Ide väčšinou rovno domov?

Áno Nie

Ak ÁNO, prejdite k otázke B7c.

b) Ak NIE, kam potom ide?

Každý deň Niekedy Nikdy

i) K príbuzným

ii) Ku kamarátom/kamarátkam domov

B7b) pokr.

Každý deň Niekedy Nikdy

iii) Do školských klubov, krúžkov

iv) Zostáva niekde vonku

v) Ide inam

Ak KAŽDÝ DEŇ alebo NIEKEDY,
uveďte, prosím, kam:

Prejdite, prosím, k otázke B8.

c) Ak ide rovno domov, býva doma tiež niekto dospelý?

Áno, vždy Áno, väčšinou

Áno, niekedy Ne, skoro nikdy

B8. Aké pocity má Váš syn/Vaša dcéra vo vzťahu ku škole?

	Vždy	Niekedy	Ojedinele	Vôbec nie
a) Škola ho/ju bavi				
b) Škola ho/ju pozitívne motivuje				
c) Teší sa na svojich vyučujúcich				
d) Obľúbil/a si svojich spolužiakov				
e) Teší sa na vyučovanie				
f) Má strach zo svojich spolužiakov				
g) Má strach z neúspechu				
h) Škola ho/ju núdi				
i) Má strach zo svojich vyučujúcich				

B9. Čo Váš syn/Vaša dcéra robí, keď skončí vyučovanie a vráti sa domov?

	Vždy	Niekedy	Ojedinele	Nikdy	Neviem
a) Číta si alebo sa zabaví inak sám/sama					
b) Pozera sa na televíziu alebo video					
c) Trávi čas so svojimi vrstovníkmi					
d) Robí niečo na počítači					
e) Urobí si domáce úlohy					
f) Počúva hudbu					
g) Plní domáce povinnosti					
h) Ide spať					
i) Robí niečo iné					

Ak **VŽDY**, **NIEKEDY** alebo **OJEDINELE**, popíšte, prosím, čo robí:

B10. a) Zaujíma Vás, čo Váš syn/Vaša dcéra robí v škole?

Áno, veľmi Áno, väčšinou Veľmi nie

b) Ste spokojný/á s výučbou Vášho syna/Vašej dcéry?

Áno, veľmi Áno, väčšinou Veľmi nie

c) Ste spokojný/á s tým, aké Váš syn/Vaša dcéra robí v škole pokroky?

Áno, veľmi Áno, väčšinou Veľmi nie

d) Ste spokojný/á s jeho/jej správaním sa v škole?

Áno, veľmi Áno, väčšinou Veľmi nie

B11. Pomáhate svojmu synovi/svojej dcére s prípravou do školy?

Áno Nie

B12. Chodíte na triedne schôdzky?

Áno, vždy Áno, občas

Áno, niekedy Nikdy

**B13. a) Mal/a Váš syn/Vaša dcéra v škole nejaký problém, ktorý sa riešil oficiálnou cestou?

Áno Nie → Ak **NIE**, prejdite k B15.

Ak **ÁNO**, uveďte, prosím, o aký problém presne šlo:

b) Hovorili ste o tomto probléme so svojim synom/svojou dcérou?

Áno Nie

Ak **ÁNO**, aké vysvetlenie ste od syna/dcéry dostali?

B14. Bol/a ste Vy alebo Váš partner/Vaša partnerka pozvaný/á v tejto súvislosti do školy?

Áno a šiel/šla som

Áno, šiel/šla môj partner/moja partnerka

Áno, ale nešiel tam ani jeden z nás

10

Nie, neboli
sme pozvaní

****B15.** Aké známky mal/a Váš syn/Vaša dcéra na vysvedčení na konci minulého roku?

Samé jednotky	
Iba jednotky a dvojky	
Mal/a i nejaké trojky	
Mal/a i nejaké štvorky	
Prepadol/a	

B16. Opakoval/a Váš syn/Vaša dcéra niekedy triedu?

Áno Nie

Ak ÁNO, uveďte, prosím, z akého dôvodu:

B17. Myslíte si, že Váš syn/Vaša dcéra má pre niečo výrazné nadanie?

Áno Nie

Ak ÁNO, aké:.....

B18. Pomáhajú Vám nejako znalosti Vášho syna/Vašej dcéry, ktoré získal/a v škole?

Áno Nie

Ak ÁNO, uveďte, prosím, ako:.....

B19. Prejavil Váš syn/Vaša dcéra zvláštny záujem o nejaké povolanie – čím by sa chcel/a v budúcnosti stať?

Áno Nie

Ak ÁNO, uveďte, prosím, o aké:.....

B20. Aké povolanie by ste chcel/a Vy, aby si Váš syn/Vaša dcéra vybral/a?

Uveďte ho, prosím:.....

****B21.** Na akej škole by Váš syn/Vaša dcéra chcel/a po základnej škole pokračovať, a akú by ste vybrali najradšej Vy?

Ak už Váš syn/Vaša dcéra pokračuje na strednej škole, prejdite, prosím, k B22.

a) Vybrali by ste Vy (vypíšte, prosím):

i)

ii)

iii)

b) Chce Váš syn/Vaša dcéra:

i)

ii)

iii)

****B22.** a) Využili ste služieb poradenského centra pre výber povolania alebo iných služieb tohto typu?

Áno Nie → Ak NIE, prejdite, prosím, k sekcii C.

Ak ÁNO,

b) Boli ste s týmito službami spokojný/á?

Spokojný/á	Nespokojný/á					
1	2	3	4	5	6	

c) Zachovali ste sa podľa rady odborníka z daného poradenského centra?

Áno ☐ 1 Nie ☐ 2

SEKCIA C: VOĽNÝ ČAS VÁŠHO SYNA/VAŠEJ DCÉRY

C1. Akým činnostiam sa Váš syn/Vaša dcéra venuje vo svojom voľnom čase? Uvedte pokiaľ možno všetky a ako často sa im Váš syn/Vaša dcéra venuje.

	Skoro každý deň	2-5 krát za týždeň	Raz za týždeň	1-3 krát za mesiac	Menej než raz za mesiac	Nikdy
a)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C2. a) Ktoré z týchto činností u svojho syna /svojej dcéry schvaľujete najviac? Uvedte, prosím, príslušné písmená otázok (a, b, c apod.).

.....

b) Ktoré z týchto činností má najradšej Váš syn/Vaša dcéra? (Uvedte, prosím, opäť príslušné písmená otázok.)

.....

C3. Ako často sa venuje matka alebo iná dospelá žena nasledujúcim činnostiam s Vaším synom/ Vašou dcérou?

	Skoro každý deň	2-5 krát za týždeň	Raz za týždeň	Menej než raz za týždeň	Nikdy
a) Spoločne s ním/s ňou niečo vyrába.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Zaspieva si s ním/s ňou.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Zahrá si s ním/s ňou nejakú hru (stolnú, na počítači aj.).	☐	☐	☐	☐	☐
d) Sleduje spoločne s ním/s ňou televíziu.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Ide s ním/s ňou na prechádzku alebo na výlet.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Robí s ním/s ňou spoločne práce v domácnosti.	☐	☐	☐	☐	☐
g) Ide si s ním/s ňou zašportovať.	☐	☐	☐	☐	☐
h) Venuje sa s ním/s ňou výtvarnej činnosti.	☐	☐	☐	☐	☐
i) Pripravuje s ním/s ňou jedlo.	☐	☐	☐	☐	☐
j) Vyberá ho/ju z krúžkov.	☐	☐	☐	☐	☐
k) Berie ho/ju so sebou na ryby.	☐	☐	☐	☐	☐
l) Chodí s ním/s ňou na športové zápasy (futbal aj.).	☐	☐	☐	☐	☐
m) Robí s ním/s ňou domáce úlohy.	☐	☐	☐	☐	☐
n) Diskutuje s ním/s ňou.	☐	☐	☐	☐	☐
o) Pomáha mu/jej pripraviť veci do školy.	☐	☐	☐	☐	☐
p) Ide s ním/s ňou do reštaurácie.	☐	☐	☐	☐	☐
q) Ide s ním/s ňou na nákupy.	☐	☐	☐	☐	☐

r) Iné činnosti
(označte, prosím, a popíšte, aké):

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

C4. Ktoré ženy sa venujú vyššie uvedeným činnostiam s dospelávajúcou/im?

	Áno	Nie
a) Jeho/jej matka		
b) Jeho/jej nevlastná matka		
c) Jeho/jej babička		
d) Jeho/jej dospelá sestra		
e) Iná príbuzná		
f) Rodinná priateľka		
g) Iná žena Ak <u>ÁNO</u> , uved'te, prosím, o koho ide:		

C5. Ako často sa venuje týmto aktivitám s Vaším synom/Vašou dcérou jeho/jej otec (Váš partner,...) alebo iný dospelý muž?

	Skoro každý deň	2-5 krát za týždeň	Raz za týždeň	Menej než raz za týždeň	Nikdy
a) Spoločne s ním/s ňou niečo vyrába.					
b) Zaspieva si s ním/s ňou.					
c) Zahrá si s ním/s ňou nejakú hru (stolnú, na počítači aj.).					
d) Sleduje spoločne s ním/s ňou televíziu					
e) Ide s ním/s ňou na prechádzku alebo na výlet.					
f) Robí s ním/s ňou spoločne práce v domácnosti.					

g) Ide si s ním/s ňou zašportovať.

h) Venuje sa s ním/s ňou výtvarnej činnosti.

C5. pokr.

	Skoro každý deň	2-5 krát za týždeň	Raz za týždeň	Menej než raz za týždeň	Nikdy
i) Pripravuje s ním/s ňou jedlo.					
j) Vyberá ho/ju z krúžkov.					
k) Berie ho/ju so sebou na ryby.					
l) Chodí s ním/s ňou na športové zápasy (futbal aj.).					
m) Robí s ním/s ňou domáce úlohy.					
n) Diskutuje s ním/s ňou.					
o) Pomáha mu/jej pripraviť veci do školy.					
p) Ide s ním/s ňou do reštaurácie.					
q) Ide s ním/s ňou na nákupy.					
r) Iné činnosti (označte, prosím, a popíšte):					

C6. Ktorí muži sa venujú týmto aktivitám s dospelávajúcou/im? (označte, prosím, všetko, čo platí)

	Áno	Nie
a) Jeho/jej otec		
b) Jeho/jej nevlastný otec		
c) Jeho/jej starý otec		
d) Jeho/jej dospelý brat		
e) Iný príbuzný		
f) Rodinný priateľ		

- g) Iný muž
Ak **ÁNO**,
uved'te, prosím, o koho ide:

C7. Má Váš syn/Vaša dcéra svoj vlastný priestor, kde sa môže venovať svojim veciam a robiť si, čo chce?

Označte, prosím, **LEN JEDNU** možnosť.

Áno, má vlastnú izbu	1
Delí sa o izbu so súrodencom/súrodenkami	2
Má iba svoj kútik alebo stôl	3
Nie, žiadny taký priestor nemá	4
Iná možnosť (označte, prosím, a popíšte)	5

C8. a) Má súrodencom, ktorí **bývajú spoločne s Vami** (vrátane nevlastných súrodencom)?

Áno ☐ Nie ☐ → Ak **NIE**, prejdite k C10.

Ak **ÁNO**,

b) Uved'te všetkých týchto súrodencom, ich pohlavie a vek.

	(i) Chlapec Dievča		(ii) Vek	
1. súrodenec	1	2		
2. súrodenec	1	2		
3. súrodenec	1	2		
4. súrodenec	1	2		
5. súrodenec	1	2		
6. súrodenec	1	2		

C9. Ako často sa Váš/Vaša dospelávajúci(a) venuje nasledujúcim činnostiam so svojimi súrodencomi?

	Skoro každý deň	2-5 krát za týždeň	Raz za týždeň	Menej než raz za týždeň	Nikdy ↓
a) Hrajú sa s hračkami	1	2	3	4	5
b) Čítajú si	1	2	3	4	5
c) Spievajú si alebo skladajú hudbu	1	2	3	4	5
d) Vyrábajú niečo	1	2	3	4	5
e) Idú von	1	2	3	4	5
f) Bavia sa o niečom	1	2	3	4	5
g) Jedia spoločne	1	2	3	4	5
h) Hádajú sa	1	2	3	4	5
i) Idú športovať	1	2	3	4	5
j) Hrajú sa na počítači	1	2	3	4	5
k) Hrajú sa iné hry (kartové, spoločenské)	1	2	3	4	5
l) Robia domáce úlohy	1	2	3	4	5

C10. a) Nosí Váš syn/Vaša dcéra oblečenie, ktoré po niekom podedil/a? (označte všetko, čo platí)

Áno ☐ Nie ☐ → Ak **NIE**, prejdite k C10b).

Ak **ÁNO**, je oblečenie po:

- i) po starších súrodencom
ii) po iných príbuzných

Áno	Nie
1	2
1	2
1	2

iii) po priateľoch

b) Mal/a niekedy oblečenie, ktoré mu/jej bolo kúpené v second hande?

Áno Nie

SEKCIA D: PROSTREDIE VÁŠHO SYNA/VAŠEJ DCÉRY

****D1.** Akých zvierat sa Váš syn/Vaša dcéra doma či inde dotýka alebo je s nimi v kontakte aspoň raz týždenne?

	Áno, doma	Áno, inde	Vôbec
a) Mačky (mačiek)			
b) Psa (psov)			
c) Vtákov			
d) Hlodavcov			
e) Plazov			
f) Iných zvierat			

Ak **ÁNO**, uveďte, prosím, akých:

D2. Ako často Váš syn/Vaša dcéra bežne uplatňuje základné hygienické návyky?

a) umyje si ruky pred jedlom

Vždy
 Väčšinou
 Niekedy
 Príležitostne
 Nikdy
 Nie som si istý/á

D2 pokr.

b) umyje si ruky po použití WC

Vždy
 Väčšinou
 Niekedy
 Príležitostne
 Nikdy
 Nie som si istý/á

D3. Ako často sa Váš syn/Vaša dcéra:

	Viac než raz denne	Raz denne	Viac než raz týždenne	Raz týždenne	Skoro vôbec	Neviem
a) vykúpe vo vani						
b) osprchuje sa						
c) umyje si vlasy						
d) ostrihá si nechty						
e) vyčistí si zuby						

D4. Ako často je Váš syn/Vaša dcéra v miestnosti alebo uzavretom priestore, kde ľudia fajčia?

	(i) V dňoch, kedy je škola	(ii) Ostatné dni
skoro celý deň		
viac než 5 hodín		
3-5 hodín		
1-2 hodiny		
menej než 1 hodinu		
vôbec nie		
neviem		

D5. Domnievate sa, že viete, čo Váš syn/Vaša dcéra robí cez deň, keď nie je v škole?

	Celý deň	Väčšinu dňa	Časť dňa	Skoro vôbec
Viem, čo robí:				
a) keď je doma				
b) keď nie je doma				

SEKCIA E: STRAVOVACIE NÁVYKY VÁŠHO SYNA/VAŠEJ DCÉRY

E1. Nakolko nasledujúce tvrdenia vystihujú vzťah Vášho syna/Vašej dcéry k jedlu?

	Áno, väčšinou	Áno, niekedy	Vôbec
a) Rád/a ochutnáva veľa rôznych jedál			
b) Je rád/a			
c) Má rád/a sladké jedlá			
d) Má rád/a pikantné jedlá			
e) Skôr sa s jedom „hrá“, než by ho jedol/a s chuťou			
f) V jedle je veľmi priberčivý/á			
g) Zje všetko, čo má na tanieri			

E2. Keď pripravujete jedlo, pomôže Vám nejako Váš syn/Vaša dcéra?

	Áno, často	Áno, niekedy	Nikdy/ zriedka
a) Pomôže mi s výberom – pozrie sa, čo máme v chladničke alebo v špajzi			
b) Ide so mnou nakúpiť a pomôže mi vybrať, čo kúpime			
c) Pomôže mi s varením a prípravou jedla			
d) Prestrie stôl			
e) Odloží po jedle zo stola			

E3. Koľkokrát za týždeň má Váš syn/Vaša dcéra v poludnie na jedenie:

	Nikdy	Raz za 2 týždne	Raz za týždeň	2-4 krát za týždeň	5 krát za týždeň	Neviem
a) Teplé jedlo v škole						
b) Desiatu, ktorú poskytuje škola						
c) Desiatu, ktorú si nosí z domu						
d) Príde na poludnie domov na obed						

E4. Koľkokrát za týždeň v dňoch, kedy ide do školy, má Váš syn/Vaša dcéra na večeru nasledujúce jedlo?

	Nikdy	Raz za 2 týždne	Raz za týždeň	2-4 krát za týždeň	5 krát za týždeň	Neviem
Na večeru má:						
a) Teplé jedlo bez zeleniny alebo šalátu						
b) Teplé jedlo s čerstvou zeleninou alebo šalátom						
c) Teplé jedlo s mrazenou zeleninou						
d) Teplé jedlo so sterilizovanou zeleninou						
e) Pečivo						

E5. Ako Váš syn/Vaša dcéra jedlo zje?

	Nikdy	Raz za 2 týždne	Raz za týždeň	2-4 krát za týždeň	5 krát za týždeň	Neviem
a) Sedí pri stole						
b) Zje ho na podnose/ tanieri na nohách						
c) Večeria spoločne s rodičmi						
d) Večeria so súrodencami alebo vrstovníkmi, ale nie s dospelými						
e) Je osamote						

E6. Keď Vášmu synovi/Vašej dcére ponúknete zeleninu, napr. mrkvu, hrášok, kukuricu apod., ktoré z týchto tvrdení najlepšie vystihuje jeho/jej postoj?

(i) Nikdy mu zeleninu neponúkam → Prejdite, prosím, k E7.

	Áno, to sa mu/jej veľmi podobá	Áno, v podstate to zodpovedá	Nie, vôbec to nezodpovedá	Neviem
a) Keď mu/jej ponúknem zeleninu, odmietne ju				
b) Je len jeden alebo dva druhy zeleniny				
c) Je zeleninu len príležitostne (dvakrát za týždeň alebo ešte menej)				
d) Radšej je zeleninu surovú než varenú				
e) Je zeleninu pravidelne, ale potrebuje ponúkať (častejšie než dvakrát týždenne)				
f) Je zeleninu pravidelne bez problémov (častejšie než dvakrát týždenne)				

E7. Keď Vášmu synovi/Vašej dcére ponúknete čerstvé ovocie, napr. jablko, banán apod., ktoré z týchto tvrdení najlepšie vystihuje jeho/jej postoj ?

(i) Čerstvé ovocie mu/jej neponúkam → Prejdite, prosím, k E8.

	Áno, to sa mu/jej veľmi podobá	Áno, v podstate to odpovedá	Nie, vôbec to neodpovedá	Neviem
a) Keď mu/jej ponúknem ovocie, odmietne ho				
b) Je len jeden až dva druhy ovocia				
c) Je ovocie len príležitostne (viac než dvakrát za týždeň)				
d) Je ovocie pravidelne, ale potrebuje ponúkať (viac než dvakrát za týždeň)				
e) Je ovocie pravidelne bez problémov (viac než dvakrát za týždeň)				

E8. Ktoré z nasledujúcich tvrdení najlepšie vystihuje postoj Vášho syna/Vašej dcéry, keď mu/jej ponúknete mäso ?

(i) Mäso mu/jej nikdy neponúkam → Prejdite, prosím, k E9.

	Áno, to sa mu/jej veľmi podobá	Áno, v podstate to odpovedá	Nie, vôbec to neodpovedá	Neviem
a) Keď mu/jej ponúknem mäso, odmietne ho				
b) Neje plátky mäsa, ale zje sekanú, párky, klobásky, hamburgery				
c) Mäso zje, ale potrebuje byť ponúkaný/á				
d) Mäso zje bez problémov				
e) Má radšej biele alebo tmavé mäso?	Tmavé	Biele		

E9. Ktorý z nasledujúcich výrokov najlepšie vystihuje postoj Vášho syna/Vašej dcéry, čo sa týka konzumácie rýb ?

(i) Ryby mu/jej nikdy neponúkam →

Prejdite, prosím, k E10.

	Áno, to sa mu/jej veľmi podobá	Áno, v podstate to odpovedá	Nie, vôbec to neodpovedá	Neviem
a) Keď mu ponúknem rybu, odmietne ju				
b) Má strach, že prehltnie rybaciú kosť				
c) Rybu zje len, keď nevypadá ako ryba, napr. rybacie prsty				
d) Rybu zje, ale potrebuje ponúkať				
e) Ryby je bez problémov				

E10. Ako by ste popísali stolovanie u Vás doma ?

	Nikdy	Príležitostne	Dost' často	Väčšinou
a) Stolovanie je pre všetkých príjemné				
b) Stolovanie je unáhlené				
c) Pri spoločnom stolovaní máme čas sa spolu porozprávať				
d) Spoločné stolovanie tiež znamená hádky medzi súrodencami				
e) Spoločné stolovanie tiež znamená hádky medzi dospelými a deťmi				
f) Spoločné stolovanie tiež znamená hádky medzi dospelými				

E11. Ako často Váš syn/Vaša dcéra žuje žuvačku ?

nikdy	1
príležitostne	2
aspoň raz za týždeň	3
aspoň raz denne	4
niekoľkokrát denne	5

F3. Uved'te, prosím, dátum narodenia Vášho syna/Vašej dcéry:

deň	mesiac	rok
		199

VEĽMI PEKNE VÁM ĎAKUJEME ZA VYPLNENIE DOTAZNÍKA !

SEKCIA F: ZÁVER

F1. Tento dotazník vyplnil/a: *(označte všetko, čo platí)*

	Áno	Nie
a) Matka	1	2
b) Otec	1	2
c) Sledovaný/á dospelávajúci	1	2
d) Iná osoba	1	2

Ak **ÁNO**,
uved'te, prosím, kto:

.....

F2. Uved'te, prosím, dátum vyplnenia dotazníka:

deň	mesiac	rok