

Dotazník číslo:

FT_7					
------	--	--	--	--	--

Svetová zdravotnícka organizácia, Kodaň, Dánsko
Slovenská zdravotnícka univerzita - Fakulta verejného zdravotníctva,
Limbová 12, 833 03 Bratislava

riešia

výskumný projekt

EURÓPSKA LONGITUDINÁLNA ŠTÚDIA TEHOTENSTVA A DETSTVA
(ELSPAC)

K



Správanie sa a aktivity Vášho dospievajúceho syna/Vašej dospievajúcej dcéry (Dotazník FT_7)

Vážená pani, vážený pán,
tento dotazník je určený osobe, ktorá sa najviac stará o Vášho pätnásťročného syna/Vašu pätnásťročnú dcéru. Predpokladáme, že najčastejšie touto osobou bude jeho/jej matka alebo otec. Môže to však byť i iná dospelá osoba, ktorá býva s Vaším synom/Vašou dcérou v spoločnej domácnosti a dobre ho/ju pozná.

V dotazníku nájdete otázky týkajúce sa predovšetkým komunikácie medzi Vami a Vaším synom/Vašou dcérou a niektorých prvkov jeho/jej výchovy a správania sa.

Dotazníky projektu ELSPAC

- Koncom XX. storočia dospelí lekári k smutnému zisteniu: zdravotný stav detskej populácie v Európe sa všeobecne zhoršuje. Dochádza k nárastu chronických a alergických chorôb, zvyšuje sa náchylnosť k infekčným chorobám, vzrastá počet detí s nejakým druhom postihnutia. Príčiny tejto situácie nemôžu byť len biologické. Pravdepodobne spočívajú v životnom štýle európskej populácie, v pôsobení psychických stresov, v kvalite rodinného a životného prostredia súčasných detí a dospelých. Nepoznáme však **presne veľkosť rizika jednotlivých škodlivých faktorov**, ani **význam rôznych kombinácií týchto faktorov pre zdravotný stav detí a dospelých**. Základným cieľom Európskej dlhodobej štúdie rodičovstva a detstva je preto určiť, aký vplyv majú faktory biologické, sociálne, psychosociálne a faktory prostredia na zdravie detí a dospelých.
- ELSPAC je medzinárodná zdravotnícka štúdia, ktorá vznikla z podnetu Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO) a prebieha v piatich krajinách Európy. Na Slovensku bolo do projektu zahrnutých viac ako 3000 detí narodených v rokoch 1993, 1994, 1995 a ich rodičov. Tieto rodiny sledujeme už od tehotenstva matky. Naším zámerom je pokračovať vo výskumnom sledovaní týchto detí do 18 rokov ich veku.

Snaha o veľmi podrobné a mnohostranné poznávanie rizikových faktorov detského zdravia vedie k nárastu veľkosti dotazníkov.

Nutnosť uvádzať väčšinu výskumných otázok súčasne vo všetkých zúčastnených krajinách spôsobuje, že niektoré otázky sa Vám môžu zdať neobvyklé.

Žiadne dáta či informácie, ktoré nám vyplnením tohto dotazníka odovzdáte, nie sú poskytované žiadnej tretej osobe.
--

SEKCIA A: VY A VÁŠ SYN/VAŠA DCÉRA

A1. Mnoho rodičov má problémy s dospelavajúci/m, ktorý/á chce presadiť svoju vôľu. Ako často máte tieto problémy Vy?

Často 1 Niekedy 2 Zriedka 3 Nikdy 4

A2. Uved'te, prosím, čoho sa Vaše spory s dospelavajúci obvyčajne týkajú a ako často sa vyskytujú?

Spory sa týkajú:

Často Niekedy Zriedka Nikdy

- | | Často | Niekedy | Zriedka | Nikdy |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| a) ranné vstávanie | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| b) správanie sa pri jedle (spôsobu stolovania) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| c) druh jedla a kedy | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| d) príprava do školy (domáce úlohy) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| e) známky v škole alebo vysvedčenie | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| f) neporiadnosť dieťaťa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| g) osobná hygiena dieťaťa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| h) pomoc v domácnosti | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| i) zákaz ísť von | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| j) čas, kedy chce dieťa prichádzať domov | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| k) jeho neskoré návraty | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| l) doba, kedy má ísť dieťa spať | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| m) spory medzi súrodencami | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| n) hudba, ktorú chce počúvať, alebo jej hlasitosť | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| o) času stráveného pri počítači | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| p) výberu kníh a časopisov | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Nemá súrodencov 7

A2. pokr.

Spory sa týkajú:

- | | Často | Niekedy | Zriedka | Nikdy |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| q) toho, čo sleduje v televízii (na DVD, PC) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| r) štýl obliekania alebo účesu | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| s) vreckové | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| t) toho, ako dieťa hospodári s peniazmi | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| u) toho, ako trávi svoj voľný čas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| v) kamaráti dieťaťa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| w) výberu chlapca/dievčatka (s kým chodí) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| x) toho, že fajčí cigarety | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| y) toho, že fajčí marihuanu | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| z) toho, že pije alkohol | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| za) toho, že užíva iné drogy | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| zb) túžba mať drahé veci | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| zc) jeho správania sa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| zd) niečo iné | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

S nikým nechodí 7
Nefajčí cigarety 7
Nefajčí marihuanu 7
Nepije alkohol 7
Neužíva drogy 7

Ak **NIEČO INÉ**, popíšte, prosím, čoho:

.....

A3. Ako prebieha riešenie sporov?

Ak medzi vami dôjde ku sporu:

- | | Vždy | Väčšinou | Niekedy | Zriedka | Nikdy |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| a) presadíte si svoje | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| b) dospelavajúce dieťa si presadí svoje | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| c) pristúpíte na kompromis, dohodnete sa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| d) spor zostane nedoriešený | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

A4. Sú situácie, kedy ste voči dospelievajúcemu prísna/y a potom povolíte?

Ak **ÁNO**, popíšte, prosím, o akú situáciu ide:

Väčšinou ☐
Niekedy ☐
Zriedka ☐
Vôbec ☐

i).....
ii).....
iii).....

A5.

(i)
KEĎ JE ŠKOLA

(ii)
**CEZ VÍKEND
A PRÁZDNINY**

Trváte u dospelievajúceho
na tom, aby:

	Vždy	Väčšinou	Niekedy	Nikdy	Vždy	Väčšinou	Niekedy	Nikdy
a) išiel spať v dohodnutom čase	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) bol/a poslušný/á	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) bol/a úctivý/á k dospelým	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) bral/a ohľad na city ostatných ľudí	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) staral/a sa o svoj zovňajšok	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) udržoval/a si svoje veci na poriadku	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) chodil/a domov v určený čas	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) platilo, aby si najprv splnil/a povinnosti a potom mal/a voľný čas	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) na niečom inom	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ak **ÁNO**, prosím, popíšte a uveďte ako často:

	Vždy	Väčšinou	Niekedy	Vždy	Väčšinou	Niekedy
i).....	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ii).....	☐	☐	☐	☐	☐	☐
iii).....	☐	☐	☐	☐	☐	☐
iv).....	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3

A6. Máte pocit, že Váš syn/Vaša dcéra vládne v domácnosti?

Väčšinou ☐ Niekedy ☐ Zriedka ☐ Nikdy ☐

A7. Uveďte, prosím, ktoré domáce práce dospelievajúci vykonáva, ako často a z akých dôvodov:

Robí tieto domáce práce:	(i) AKO ČASTO				(ii) Z AKÝCH DÔVODOV			
	Väčšinou	Niekedy	Zriedka	Nikdy	Sám/sama od seba	Dostane to za úlohu	Za odmenu (napr. finančnú)	Nerobí
a) ustiela si posteľ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) robí si poriadok vo veciach	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) prestiera, odkladá zo stola	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) umýva alebo utiera riad	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) žehlí	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) polieva kvety alebo sa o ne stará	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) vynáša smeti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) robí bežné upratovanie	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) pomáha pri veľkom upratovaní	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
j) pomáha s opravami v domácnosti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
k) pomáha pri varení	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
l) stará sa o mladšieho súrodenca	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m) stará sa o starších členov rodiny	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n) má iné úlohy	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ak **ÁNO**, napíšte, prosím, aké a zaškrtnite:

	Väčšinou	Niekedy	Zriedka
i).....	☐	☐	☐
ii).....	☐	☐	☐

4

A8. Kto rozhoduje, keď ide o:

	Rozhoduje si sám/sama	Rozhoduje sám/sama, ale nechá si poradiť	Rozhodujeme spoločne	Môže si vybrať	Určí rodič	Nebolo potrebné riešiť
a) účes	1	2	3	4	5	6
b) lakovanie nechťov	1	2	3	4	5	6
c) nosenie náramkov, prstienkov, retiazok	1	2	3	4	5	6
d) piercing	1	2	3	4	5	6
e) tetovanie	1	2	3	4	5	6
f) maľovanie (make-up, rúž,...)	1	2	3	4	5	6
g) používanie dezodorantu	1	2	3	4	5	6

Syn si nechty necháča
Syn sa nemaľuje

A9. Ako často protestujete proti tomu, keď dospelávajúci:

	Väčšinou	Niekedy	Zriedka	Nikdy
a) je príliš hlučný/á	1	2	3	4
b) privedie domov kamarátov / kamarátky	1	2	3	4
c) Vám skáče do reči	1	2	3	4
d) hovorí hrubo	1	2	3	4
e) ide „na rande“	1	2	3	4
f) urobí niečo iné, s čím nesúhlasíte	1	2	3	4

S nikým nechodí

Ak **ÁNO**, napíšte, prosím, čo a ako často:

- i).....
ii).....
iii).....

	Väčšinou	Niekedy	Zriedka
i)	1	2	3
ii)	1	2	3
iii)	1	2	3

A10. Ako často máva výbuchy hnevu alebo zlosti?

Väčšina dní	1
Častejšie raz za týždeň	2
Asi raz za týždeň	3
Menej ako raz za týždeň	4
Nikdy	5

→ Ak **NIKDY**, prejdite, prosím, k otázke A13.

A11. Prečo si myslíte, že sa u neho/nej tieto výbuchy vyskytujú?
Odpovedzte, prosím, na všetky otázky.

	Áno	Nie	Neviem
a) Nedostane to, čo chce.	1	2	9
b) Nedarí sa mu vyjadriť zrozumiteľne.	1	2	9
c) Má pocit, že mu nikto nerozumie.	1	2	9
d) Je to reakcia na napomenutie, pokarhanie.	1	2	9
e) Na všetko odpovedá odmietavo.	1	2	9
f) Nie je stredom pozornosti.	1	2	9
g) Má pocit, že nadŕžame súrodencovi.	1	2	9
h) Jednoducho nevie, čo chce.	1	2	9
i) Bezodôvodne.	1	2	9
j) Je to negatívna reakcia na určitého človeka.	1	2	9
k) Z iného dôvodu	1	2	

Ak **ÁNO**, popíšte, prosím, z akého:

.....
.....
.....

A12. Keď má dospievajúci výbuch hnevu, ako často reagujete týmto spôsobom?

	Vždy	Často	Niekedy	Nikdy
a) Nevšímate si toho. Necháte ho, až ho to prejde.				
b) Pošlete ho preč.				
c) Snažíte sa ho upokojiť.				
d) Snažíte sa s ním rozumne dohovoriť.				
e) Pohrozíte mu.				
f) Poviete niečo zraňujúce alebo tvrdé, a potom to ľutujete.				
g) Poviete niečo zraňujúce alebo tvrdé, a skutočne to tak myslíte.				
h) Necháte niekoho iného, aby zasiahol.				
i) Udriete ho.				
j) Snažíte sa odvieŕť jeho pozornosť inde.				
k) Kričíte na neho.				
l) Reagujete inak				

Ak ÁNO, uveďte, prosím, ako a ako často:

	Vždy	Často	Niekedy
i).....			
ii).....			
iii).....			

Miesto pre poznámky k tomuto problému:

A13. Ako často sa s dospievajúcim rozprávate?

Jeden a viackrát denne		Skoro každý deň		Aspoň raz mesačne	
Niekoľkokrát za týždeň		Raz za týždeň			

A14. O čom sa s dospievajúcim rozprávate? Zaškrtnite všetko čo platí.

Rozprávame sa:	Veľmi často	Často	Niekedy	Nikdy
a) o tom, čo bolo v televízii alebo rozhlas				
b) o športe				
c) o životnom štýle				
d) o tom, čo robil celý deň				
e) o politike				
f) o náboženstve				
g) o životných hodnotách				
h) o jeho záujmoch				
i) o jeho starostiach				
j) o sexe				
k) o jeho vzhľade a oblečení				
l) o škole				
m) o voľbe povolania				
n) o jeho správaní sa				
o) o jeho kamarátoch				
p) o jeho budúcnosti				
q) o ostatných členoch rodiny				

A14. pokr.

	Áno	Nie
r) rozprávate sa o niečom inom		
Ak <u>ÁNO</u>, uveďte, prosím, o čom a ako často:		
	Veľmi často	Často
i).....		
ii).....		
iii).....		

A15. a) Keď sa dospelávajúci vráti domov, rozpráva Vám o tom, čo robil a zažil ?

Vždy Väčšinou Niekedy Zriedka Nikdy

b) Zaujíma Vás, čo Vám hovorí?

Vždy Väčšinou Niekedy Zriedka Nezaujíma Vás to

c) Zverujete sa mu i Vy, čo ste robili?

Vždy Väčšinou Niekedy Zriedka Nezverujete sa nikdy

d) Ak ÁNO, myslíte si, že ho to zaujíma?

Vždy Väčšinou Niekedy Zriedka Nikdy ho to nezaujíma

A16. a) Zveruje sa Vám so svojimi pocitmi alebo problémami?

Vždy Väčšinou Niekedy Zriedka Nikdy

b) Myslíte si, že je s Vami dospelávajúci syn/dcéra rád/a?

Vždy Väčšinou Niekedy Zriedka Nikdy

A17. Ako ste spokojný/á s časom, ktorý venujete komunikácii s dospelávajúcim?
Označte, prosím, číslo na škále.

Sem celkom spokojný/á						Nie som vôbec spokojný/á
1	2	3	4	5	6	

VOĽNÝ ČAS:

A18. Uveďte, prosím, ako často Váš syn/Vaša dcéra trávi voľný čas (keď nie je práve doma) týmito spôsobmi:

Chodí:	Niekoľkokrát za týždeň	Raz týždenne	Raz za mesiac	Niekoľkokrát za rok	Nikdy	Neviem
a) do miestnych obchodov						
b) do nákupného centra, supermarketu (napr. Aupark, Polus, Tesco...)						
c) do parku alebo prírody						
d) navštíviť kamarátov						
e) na návštevu k príbuzným						
f) do knižnice						
g) na miesta, ktoré ho zaujímajú (Zoo, múzeum ap.)						
h) do kina, divadla, na výstavu						
i) na kúpalisko alebo iné (štadión, klziská, telocvičňa at.)						
j) do herní alebo na miesta s hracími automatmi						
k) do kaviarní						
l) do reštaurácií či iných pohost. zariadení						
m) do záujmových krúžkov alebo klubov						
n) do nočných klubov, na diskotéky						
o) trávi voľný čas s partiou						

A19. Navštevuje Váš syn/Vaša dcéra záujmové krúžky?

Áno ☐ 1 Nie ☐ 2

Ak ÁNO, napíšte, prosím, ktoré:

.....

A20. Ako často číta Váš syn/Vaša dcéra knihy?

Skoro každý deň ☐ 1 Aspoň raz za týždeň ☐ 2 Aspoň raz mesačne ☐ 3 Niekoľkokrát za rok ☐ 4 Nikdy ☐ 5
→ Ak Nikdy, prejdite k otázke A 22.

A21. Čo Váš syn/Vaša dcéra číta?

	Áno	Nie	Nie som si istý/á
a) komiksy, komiksové časopisy	☐ 1	☐ 2	☐ 9
b) poviedky, knihy	☐ 1	☐ 2	☐ 9
c) fantastickú literatúru (napr. Tolkien)	☐ 1	☐ 2	☐ 9
d) sci-fi (napr. Asimov, Verne)	☐ 1	☐ 2	☐ 9
e) literatúru faktu (encyklopédie)	☐ 1	☐ 2	☐ 9
f) rozprávky	☐ 1	☐ 2	☐ 9
g) dobrodružné knihy	☐ 1	☐ 2	☐ 9
h) dievčenské romány	☐ 1	☐ 2	☐ 9
i) poéziu	☐ 1	☐ 2	☐ 9
j) romány (napr. historické, klasické)	☐ 1	☐ 2	☐ 9
k) praktické knižky o tom, čo a ako vyrobiť	☐ 1	☐ 2	☐ 9
l) odbornú literatúru (napr. počítačových)	☐ 1	☐ 2	☐ 9
m) detektívky, horory (napr. Stephen King)	☐ 1	☐ 2	☐ 9
n) iný druh čítania (nie však časopisy)	☐ 1	☐ 2	☐ 9

Ak ÁNO, uveďte, prosím, aký:

**A22. Číta Váš dospelávajúci časopisy?

Áno ☐ 1 Nie ☐ 2 → Ak NIE, prejdite k otázke A23.

Ak ÁNO, aké časopisy číta?

	Áno	Nie	Nie som si istý/á
a) časopisy pre dospelávajúcích (napr. Bravo, Cosmogirl)	☐ 1	☐ 2	☐ 9
b) športové časopisy	☐ 1	☐ 2	☐ 9
c) vedecko-populárne časopisy (napr. 21. storočie, Vesmír)	☐ 1	☐ 2	☐ 9
d) časopisy z oblasti výpočtovej techniky	☐ 1	☐ 2	☐ 9
e) ženské časopisy (napr. Elle, Cosmopolitan)	☐ 1	☐ 2	☐ 9
f) erotické časopisy	☐ 1	☐ 2	☐ 9
g) filmové a hudobné časopisy (Premiere, Rock a pop,...)	☐ 1	☐ 2	☐ 9
h) iné	☐ 1	☐ 2	☐ 9

Ak ÁNO, uveďte, prosím, aké:

.....

A23. a) Máte doma televízor?

Áno ☐ 1 Nie ☐ 2 → Ak NIE, prejdite k otázke A24.

b) Má dospelávajúci televízor vo vlastnej izbe?

Áno ☐ 1 Nie ☐ 2

c) Ako často môže pozerať televíziu alebo video?

Bez obmedzenia ☐ 1
Len s Vaším zvoľením ☐ 2
Skoro nikdy ☐ 3

A23. pokr.

d) Koľko hodín denne má Váš syn/Vaša dcéra zapnutú televíziu?

i) Cez pracovné dnihodín ii) Cez víkendhodín

e) Pokiaľ sa pozerá na televíziu alebo video, ktoré programy sleduje? (Odpovedzte, prosím, na každú otázku.)

Sleduje:

- i. relácie pre teenagerov
ii. hudobné relácie
iii. zábavné relácie
iv. televízne seriály
v. spravodajstvo
vi. vzdelávacie a dokumentárne relácie
vii. dobrodružné, historické a akčné filmy
viii. detektívky, thrillery a horory
ix. sci-fi seriály a filmy
x. komédie
xi. romantické filmy a telenovely
xii. reality show
xiii. filmy v cudzom jazyku a tzv. „nezávislé filmy“
xiv. súťažné relácie
xv. šport
xvi. iné relácie

	Často ↓	Niekedy ↓	Zriedka ↓	Nikdy ↓	Neviem ↓
1					9
2					9
3					9
4					9
5					9
6					9
7					9
8					9
9					9
10					9
11					9
12					9
13					9
14					9
15					9
16					9
17					9
18					9
19					9
20					9
21					9
22					9
23					9
24					9
25					9
26					9
27					9
28					9
29					9
30					9
31					9
32					9
33					9
34					9
35					9
36					9
37					9
38					9
39					9
40					9
41					9
42					9
43					9
44					9
45					9
46					9
47					9
48					9
49					9
50					9
51					9
52					9
53					9
54					9
55					9
56					9
57					9
58					9
59					9
60					9
61					9
62					9
63					9
64					9
65					9
66					9
67					9
68					9
69					9
70					9
71					9
72					9
73					9
74					9
75					9
76					9
77					9
78					9
79					9
80					9
81					9
82					9
83					9
84					9
85					9
86					9
87					9
88					9
89					9
90					9
91					9
92					9
93					9
94					9
95					9
96					9
97					9
98					9
99					9
100					9

Ak ÁNO, uveďte, prosím, aké a ako často:

i).....
ii).....

	Často	Niekedy	Zriedka	Neviem
1				9
2				9
3				9
4				9
5				9
6				9
7				9
8				9
9				9
10				9
11				9
12				9
13				9
14				9
15				9
16				9
17				9
18				9
19				9
20				9
21				9
22				9
23				9
24				9
25				9
26				9
27				9
28				9
29				9
30				9
31				9
32				9
33				9
34				9
35				9
36				9
37				9
38				9
39				9
40				9
41				9
42				9
43				9
44				9
45				9
46				9
47				9
48				9
49				9
50				9
51				9
52				9
53				9
54				9
55				9
56				9
57				9
58				9
59				9
60				9
61				9
62				9
63				9
64				9
65				9
66				9
67				9
68				9
69				9
70				9
71				9
72				9
73				9
74				9
75				9
76				9
77				9
78				9
79				9
80				9
81				9
82				9
83				9
84				9
85				9
86				9
87				9
88				9
89				9
90				9
91				9
92				9
93				9
94				9
95				9
96				9
97				9
98				9
99				9
100				9

A23. pokr.

f) Pozráte sa niekedy na televíziu celá rodina spoločne?

Často Niekedy Nikdy

g) Rozprávate sa s dospelujúcim o tom, čo ste videli v televízii?

Často Niekedy Nikdy

A24. Má Váš syn/Vaša dcéra doma k dispozícii počítač?

Áno Nie

A25. Hrá sa počítačové hry?

Áno Nie → Ak NIE, prejdite k otázke A27.

A26. Viete, aký druh počítačových hier sa hrá?

Áno, viem to celkom iste
Áno, myslím, že to viem
Áno, ale neviem to celkom iste
Vôbec neviem

A27. Má dospelujúci niektoré z týchto zvierat, o ktoré sa stará? (Prosím, odpovedzte na všetky otázky.)

	Áno, a stará sa o ne sám/sama	Áno, stará sa o ne s niekym iným	Áno, ale nestará sa o ne	Nie, nemáme
a) mačku				
b) psa				
c) kráľiku				
d) morča, škrečka				
e) papagája alebo iného vtáka				

A27. pokr.

	Áno, a stará sa o ne sám/sama	Áno, stará sa o ne s niekym iným	Áno, ale nestará sa o ne	Nie, nemáme
f) korytnačku				
g) rybičky				
h) iné zviera	Áno	Nie		

Ak **ÁNO**, uveďte, prosím, aké zviera má a ako sa o neho stará:

	Áno, a stará sa o ne sám/sama	Áno, stará sa o ne s niekym iným	Áno, ale nestará sa o ne
i).....			
ii).....			
iii).....			

A28. a) Kde radšej trávi čas?

Väčšinou vonku	
Väčšinou doma	
Je mu to jedno	

b) Najradšej je:

	Často	Občas	Zriedka	Vôbec
i) sám/sama				
ii) s kamarátmi				
iii) s dospelými				

A29. a) Rád sa hrá súťažné hry (tzn. hry, v ktorých je víťaz a porazený)?

Áno		Nie	
-----	----------------------	-----	----------------------

A29. pokr.

b) Má medzi vrstovníkmi vedúcu rolu?

Áno		Nie		Neviem	
-----	----------------------	-----	----------------------	--------	----------------------

A30. Keď je dospelávajúci vonku, viete, kde sa vlastne nachádza?

Vždy to viem		Väčšinou to viem		Zriedka to viem		Nikdy to neviem	
--------------	----------------------	------------------	----------------------	-----------------	----------------------	-----------------	----------------------

**A31. Ako Váš syn/Vaša dcéra prežil/a posledné letné prázdniny? (Odpovedzte, prosím, na každú otázku.)

	Áno	Nie
a) niekde vonku s rodinou		
b) u starých rodičov		
c) u iných príbuzných		
d) pri mori		
e) inde pri vode		
f) na horách		
g) v letnom tábore		
h) na letnom vzdelávacom kurze		
i) doma		
j) inak		

Ak **ÁNO**, uveďte, prosím, ako:

.....

.....

.....

SEKCIA B: VLASTNOSTI VÁŠHO SYNA/VAŠEJ DCÉRY

Otázky sa zameriavajú na **silnejšie a slabšie stránky** Vášho syna/Vašej dcéry. Zamyslite sa, prosím, nad tým, ako sa Váš syn/Vaša dcéra správa/a v **posledných 6 mesiacoch**. *Odpovedzte, prosím, na všetky položky, ako najlepšie viete, a to i v prípade, že nie ste si absolútne istý/á.*

	Pravda ↓	Tak trochu pravda ↓	Nepravda ↓
V posledných 6 mesiacoch Váš syn/Vaša dcéra:			
B1. Berie ohľady na pocity ostatných ľudí.	1	2	3
B2. Je nepokojný, hyperaktívny, nevydrží byť pokojný/á.	1	2	3
B3. Často sa sťažuje na bolesť hlavy, Brucha alebo na to, že sa cíti chorý.	1	2	3
B4. Delí sa bez problémov s ostatnými (jedlo, hry, písacie potreby).	1	2	3
B5. Máva často výbuchy hnevu alebo zlosti.	1	2	3
B6. Je skôr samotár, než by bol/a so svojimi vrstovníkmi.	1	2	3
B7. Je v podstate poslušný/á, občasne urobí to, čo od neho dospelí chcú.	1	2	3
B8. Robí si veľa starostí, vyzerá ustarostene.	1	2	3
B9. Snaží sa pomôcť, keď si niekto ublíži, Keď je niekto smutný, chorý.	1	2	3
B10. Je neposedný/á, stále sa vrtí.	1	2	3
B11. Má aspoň jedného dobrého kamaráta alebo kamarátku.	1	2	3
B12. Často sa bije s ostatnými vrstovníkmi, ubližuje im alebo si voči nim dovoľuje.	1	2	3
B13. Často je nešťastný/á, sklúčený/á.	1	2	3

	Pravda ↓	Tak trochu pravda ↓	Nepravda ↓
V posledných 6 mesiacoch Váš syn/Vaša dcéra:			
B14. Celkovo je medzi vrstovníkmi obľúbený/á.	1	2	3
B15. Je roztržitý/á, jeho/jej sústredenosť sa strieda.	1	2	3
B16. V nových situáciách je nervózny/a. Ľahko stráca istotu.	1	2	3
B17. Správa sa láskavo k mladším deťom.	1	2	3
B18. Často klame alebo si vymýšľa.	1	2	3
B19. Iní vrstovníci ho hnevajú, dráždia alebo šikanujú.	1	2	3
B20. Často dobrovoľne pomáha iným (rodičom, učiteľom alebo ľuďom, ktorí to potrebujú).	1	2	3
B21. Skôr, ako niečo urobí, premyslí si to.	1	2	3
B22. Berie veci, ktoré nie sú jeho - doma, v škole a inde.	1	2	3
B23. Vychádza lepšie s dospelými ako sa svojimi vrstovníkmi.	1	2	3
B24. Je bojazlivý/á, ľahko sa vyľaká.	1	2	3
B25. Sústreďí sa na úlohu až do konca, je trpezlivý/á, dôsledný/á.	1	2	3
B26. Chodil/a poza školu.	1	2	3
B27. Zachoval/a sa zle, pretože sa nechal/a zviest' partiou.	1	2	3
B28. Nebol/la vo svojej koži, správa/la sa inak ako zvyčajne.	1	2	3

SEKCIA C: SCHOPNOSTI A ZRUČNOSTI VÁŠHO SYNA/VAŠEJ DCÉRY

***C1. Obratnosť**

	Áno, vie to dobre	Áno, vie to, ale nie veľmi dobre	Nie, nemá záujem	Nedokáže to	Nemá príležitosť	Neviem
a) Vie sa bicyklovať?	1	2	3	4	7	9
b) Vie plávať?	1	2	3	4	7	9
c) Vie stojku pri stene	1	2	3	4	7	9
d) Vie urobiť kotúľ?	1	2	3	4	7	9
e) Vie urobiť kotúľ dozadu?	1	2	3	4	7	9
f) Vie lyžovať?	1	2	3	4	7	9
g) Vie sa korčuľovať?	1	2	3	4	7	9

C2. Zručnosti

	Áno, vie to dobre	Áno, vie to, ale nie veľmi dobre	Nie, nemá záujem	Nedokáže to	Nemá príležitosť	Neviem
a) Vie zaplatiť poukážku?	1	2	3	4	7	9
b) Vie sa orientovať v cestovnom poriadku?	1	2	3	4	7	9
c) Je schopné zvládnuť samo dlhšiu cestu, napr. k príbuzným (napr. vlakom alebo diaľkovým autobusom)?	1	2	3	4	7	9
d) Vie sa obrátiť na neznámú osobu, keď niečo potrebuje?	1	2	3	4	7	9
e) Vie uvariť jednoduché jedlá?	1	2	3	4	7	9
f) Vie písať na stroji, resp. na počítači?	1	2	3	4	7	9

C3. Existuje niečo, čo Váš dospelávajúci podľa Vás nevie, a podľa Vás by to vo svojom veku mal vedieť?

Áno ☐ 1 Nie ☐ 2 Nie som si istý/á ☐ 3

Ak **ÁNO**, uveďte, prosím, o čo ide:

C4. Starostlivosť o seba

	Áno, Viac starostlivo	Áno, ale viac povrchné	Nie, nemá záujem	Nie je to schopný/á	Neviem
a) Pravidelne si čistí zuby.	1	2	3	4	9
b) Strihá si nechty.	1	2	3	4	9
c) Pravidelne sa umýva.	1	2	3	4	9
d) Vie sa sám/sama rozhodnúť, čo si oblieče.	1	2	3	4	9
e) Vie si upraviť vlasy.	1	2	3	4	9

Má veľmi krátky strih

7

C5. Má Váš syn/Vaša dcéra nejaké svoje vlastné peniaze?

Áno ☐ 1 Nie ☐ 2 → Ak **NIE**, prejdite k otázke C10.

Ak **ÁNO**, pokračujte v C6.

C6. Akú čiastku má mesačne k dispozícii? (Vyberte, prosím, jednu z možností.)

do 5 EUR	1	15 – 33 EUR	4
5 – 10 EUR	2	33 – 100 EUR	5
10 – 15 EUR	3	100 a viac EUR	6

Ak **100 viac EUR**, uveďte, prosím, koľko:.....

C7. Akým spôsobom získava peniaze? (Odpovedzte, prosím, na všetky otázky.)

	Áno	Nie
a) Dostáva peniaze od rodičov, rodičia sa na čiastke dohodli a obaja vedia jej výšku		
b) Dostáva peniaze od oboch rodičov, od každého ale inú čiastku, jeden rodič presne nevie, koľko dostáva od druhého rodiča.		
c) Peniaze dostáva príležitostne od starých rodičov, starších súrodencov, iných príbuzných.		
d) Peniaze si zarába sám/sama.		
e) Nevie, akým spôsobom dôjde k peniazom.		

C8. Ako Váš syn/Vaša dcéra zaobchádza so svojimi peniazmi? (Odpovedzte, prosím, na všetky otázky.)

	Áno	Nie
a) Kupuje si jedlo a sladkosti.		
b) Kupuje si moderné oblečenie, topánky.		
c) Používa ich na svoje koníčky a záľuby.		
d) Kupuje ostatným darčeky.		
e) Stávkuje, hrá na automatoch, biliard apod.		
f) Kupuje si alkohol, cigarety.		
g) Kupuje si drogy.		
h) Šetrí si.		
i) Nevie, ako s nimi zaobchádza.		

C9. Ako hodnotíte to, ako Váš syn/Vaša dcéra zaobchádza so svojimi peniazmi? (Zaškrtnite, prosím, len jednu možnosť.)

Míňa bez uváženia	
Zaobchádza s nimi rozumne	
Je veľmi šporovlivý/á	
Neviem	

C10. Niektorí dospelávajúci radi hovoria, iní nie. Ako je to s Vaším synom/Vašou dcérou?

Môj syn/moja dcéra:	Vždy	Niekedy	Nikdy
a) veľa rozpráva			
b) väčšinou je ticho			
c) zdá sa, že sa vyhýba pohľadu do tváre človeka, s ktorým hovorí			

* C11. a) Má Váš syn/Vaša dcéra problémy s výslovnosťou niektorých hlások?

Áno		Nie	
-----	----------------------	-----	----------------------

Ak ÁNO, popíšte, prosím, ktorých:

**C12. a) Hovorí sa u Vás doma ešte nejakým cudzím jazykom okrem slovenčiny, alebo sa používa iný spôsob komunikácie (napr. posunková reč pre nepočujúcich apod.)?

Áno		Nie	
-----	----------------------	-----	----------------------

Ak ÁNO, uveďte, prosím:

.....

b) V ktorom jazyku hovoria u Vás doma uvedené osoby? (Nemáme na mysli znalosť cudzích jazykov, ale sledujeme, akým jazykom sa vo Vašej domácnosti bežne komunikuje.)

	(i) Matka	(ii) Sledovaný/á dospelávajúci	(iii) Otec/ Partner matky	(iv) Súrodenci	(v) Niekoľko iný
Hovorí iba po slovensky.					
Hovorí po slovensky častejšie než ako iným jaz.					
Používa slovenčinu i iný jazyk rovnako často.					
Používa iný jazyk častejšie ako slovenčinu.					
Táto osoba neexistuje alebo s Vaším synom/Vašou dcérou nebýva.					

C12. pokr.

- c) Ak býva vo Vašej domácnosti ešte **niekto iný**, uveďte, prosím, **kto to je**:
(V predchádzajúcej otázke ste vo variante v – *Niekoľko iných nezatrhl 7 – Neexistuje/ Nebýva so synom/ dcérou*)

Priestor pre poznámky k tejto otázke

- C13. a) Povedali by ste, že má Váš syn/Vaša dcéra problém vyčítať z výrazu tváre to, čo iní ľudia cítia, tzn. má problémy poznať pocity iných ľudí (náladu, radosť, stres, strach, zlosť atď.)?

Áno, má s tým problém 1 Áno, niekedy má s tým problém 2
Má s tým problém zriedka alebo nikdy 3 Neviem 9

- b) Myslíte si, že má problém rozoznať pocity iných ľudí podľa tónu ich hlasu (náladu, radosť, stres, strach, zlosť atď.)?

Áno, má s tým problém 1 Áno, niekedy má s tým problém 2
Má s tým problém zriedka alebo nikdy 3 Neviem 9

- C14. Má Váš syn/Vaša dcéra nejaký rituál alebo prejavuje akúsi potrebu, napr. častejšie umývanie rúk, kontrola uzamknutia dverí, vodovodných kohútikov apod. do takej miery, že pokiaľ to neurobí, pociťuje silnú nervozitu alebo úzkosť?

Áno 1 Nie 2

Ak **ÁNO**, prosím, popíšte:

- **C15. Má Váš syn/Vaša dcéra nejaké špeciálne problémy týkajúce sa :

	Áno	Nie
a) čítania	1	2
b) písania	1	2
c) matematiky	1	2
d) výslovnosti	1	2
e) koordinácie	1	2
f) pravopisu	1	2
g) učenia cudzích jazykov	1	2

- C16. Trpí/la Váš syn/Vaša dcéra niekedy niektorou z nasledujúcich diagnóz?

	Áno,	keď mal/mala	Nie
a) Dyslexia	1	→ rokov	2
b) Dyspraxia	1	→ rokov	2
c) Dysgrafia	1	→ rokov	2
d) Dysortografia	1	→ rokov	2
e) Dyskalkulia	1	→ rokov	2
f) Iná	1	→ rokov	2

Ak **ÁNO**, uveďte, prosím, aká:

C17. Niektorí dospievajúci sa prejavujú nápadným správaním sa, napr. zlozvými. Objavuje sa niečo z toho u Vášho syna/Vašej dcéry?

	Áno, často	Áno, niekedy	Nie, nikdy
a) Ohrýzanie nechťov.			
b) Ohrýzanie si pier.			
c) Poklepkávanie si nohou, rukou atď.			
d) Iný neobyčajný prejav správania sa.			

Ak **NIE**, prejdite k otázke C19.

Ak **ÁNO**, prosím, popíšte aký:

.....

.....

.....

C18. Ak ste pri niektorej z položiek a., b., c., d. v predchádzajúcej otázke odpovedali **ÁNO**, viete dôvod?

.....

.....

.....

.....

C19. Obávate sa, že by sa Váš syn/Vaša dcéra mohol/la nesprávne vyvíjať v týchto oblastiach? (Odpovedzte, prosím, na každú otázku.)

	Áno, obávam sa	Nie, vôbec sa neobávam
a) Reč		
b) Váha		
c) Výška		
d) Správanie		
e) Celkový vývoj		
f) Iná oblasť		

g) Ak ste odpovedali **ÁNO**, na ktorúkoľvek z uvedených oblastí, popíšte, prosím, bližšie, čoho sa obávate:

.....

.....

.....

.....

.....

SEKCIA D: VÝCHOVA VÁŠHO SYNA/VAŠEJ DCÉRY

Každý dospelý uplatňuje vo výchove rôzne postupy a metódy, čím dieťaťu dáva najavo, čo je žiaduce a čo nie. Inými slovami: používa rôzne spôsoby odmiern a trestov. *Odpovedzte, prosím, na nasledujúce otázky tak, ako je to s odmeňovaním a trestaním dospelávajúceho vo Vašej rodine.*

D1. a) Máte doma pravidlá týkajúce sa toho, čo dospelávajúci môže a čo nemôže?

Áno ☐ Nie ☐

b) Odmieta dospelávajúci robiť to, čo sám/sama nechce?

Áno ☐ Nie ☐ Niekedy ☐

D2. Zaškrtnite, prosím, všetko, čo platí:

	Ja	Môj manžel, partner	Obaja rodičia	Učiteľ	Nieko iný napíšte kto:	Nikto
a) Kto najviac usmerňuje Vášho syna/Vašu dcéru?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Kto jeho/ju občas napomína alebo dohovára?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Kto jeho/ju občas trestá?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

D3. Aké spôsoby trestu u dospelávajúceho uplatňujete?
(Odpovedzte, prosím, na každú otázku.)

	Áno	Nie
a) Zakážem mu televíziu, video alebo počítač.	☐	☐
b) Zakážem mu inú obľúbenú činnosť (napr. ísť do športového oddielu alebo krúžku).	☐	☐
c) Niečo mu zoberiem, čo má rád (napr. bicykel).	☐	☐
d) Niečo mu nedovolím, čo som mu predtým sľúbil (napr. výlet, kino).	☐	☐
e) Dám mu akúkoľvek prácu.	☐	☐
f) Dám mu „domáce väzenie“.	☐	☐
g) Prikážem mu, aby sa učil.	☐	☐

D3. pokr.

	Áno	Nie
h) Capnem ho alebo ho udriem.	☐	☐
i) Dostane bitku.	☐	☐
j) Poriadne mu dohovorím.	☐	☐
k) Prehovorím mu do duše.	☐	☐
l) Nerozprávam sa s ním.	☐	☐
m) Reagujem inak:	☐	☐

Ak ÁNO, uveďte, prosím, ako:

D4. Ako často je trestaný/á?

Každý deň	☐	Najmenej raz týždenne	☐	Asi raz mesačne	☐
Zriedka	☐	Nikdy	☐		

D5. Ako často ho capnete alebo udriete?

Každý deň	☐	Najmenej raz týždenne	☐	Asi raz mesačne	☐
Zriedka	☐	Nikdy	☐		

D6. Stalo sa Vám niekedy, že dospelávajúci neprišiel/a zo strachu domov?

Áno ☐ Nie ☐

Ak ÁNO, uveďte, prosím, z akého dôvodu:

.....

.....

.....

D7. Aké spôsoby odmeňovania u dospelávajúceho uplatňujete?
Odpovedzte, prosím, na každú otázku.

	Áno	Nie
a) Pochválím ho alebo mu vyslovím uznanie (tzn. len jemu bez svedkov).	☐	☐
b) Pochválím ho, alebo mu vyslovím uznanie pred inými.	☐	☐
c) Pohľadím ho alebo pobozkám.	☐	☐
d) Urobíme si spoločnú oslavu.	☐	☐
e) Kúpim mu nejakú drobnosť (napr. čokoládu).	☐	☐
f) Sľúbim mu, že kúpim väčší darček za niekoľko podobne dobre zvládnutých vecí – darček určím sám/sama.	☐	☐
g) Sľúbim mu kúpiť väčší darček za niekoľko podobne dobre zvládnutých vecí – darček vyberám podľa jeho želania.	☐	☐
h) Vezmem ho do kina, na výlet alebo akciu, ako uznám za vhodné.	☐	☐
i) Vezmem ho do kina, na výlet alebo tam, kam rád chodí alebo kam si praje ísť.	☐	☐
j) Umožním mu robiť niečo, o čom som skôr nebol/a celkom rozhodnutý/á, že to dovoľím (napr. ísť na párty).	☐	☐
k) Dovoľím mu niečo, čo som predtým zakázal/a (napr. ísť von); tzn. zruším predchádzajúci trest.	☐	☐
l) Vrátim mu niečo, čo som mu predtým zobral/la (napr. korčule).	☐	☐
m) Prestanem v tom momente trvať na niečom, čo od neho bežne vyžadujem (napr. na čase, kedy má ísť spať, na jeho domácich povinnostiach, ako je vynesenie smetí).	☐	☐
n) Dám mu peniaze.	☐	☐
o) Reagujem inak:	☐	☐

Ak **ÁNO**, uveďte, prosím, ako:

.....

.....

D8. Ako často býva dospelávajúci pochválený a odmeňovaný?

Každý deň	☐	Najmenej raz týždenne	☐	Asi raz mesačne	☐
Zriedka	☐	Nikdy	☐	Inak často	☐

Ak **INAK ČASTO**, uveďte, prosím, ako:

.....

.....

D9. Kto dospelávajúceho najviac chváli alebo odmeňuje?
(Zaškrtnite, prosím, len jednu možnosť.)

Ja	☐
Manžel/ka, partner/ka	☐
Súrodenci	☐
Babička, dedko	☐
Učiteľ/ka	☐
Nikto	☐
Niekoľko iných:	☐

Ak **NIEKTO INÝ**, uveďte, prosím, kto:

D10. Koho si myslíte, že má dospelávajúci najradšej? (Zaškrtnite, prosím, len jednu možnosť.)

Mňa	☐
Môjho manžela/manželku, partnera/partnerku	☐
Obidvoch rovnako	☐
Svojich súrodencov	☐
Svojho učiteľa/učiteľku	☐
Niekoľko iných	☐

D11. a) Ak **NIEKOHO INÉHO**, uveďte, prosím, koho:
Existuje niekto, z koho má dospelávajúci strach?

Áno Nie → Ak **NIE**, prejdite k D12.

Ak **ÁNO**:

b) O koho ide? (Zaškrtnite, prosím, všetko, čo platí.)

Otec/nevlastný otec	☐
Matka/nevlastná matka	☐
Brat	☐
Sestra	☐
Iný príbuzný	☐
Sused/ka	☐
Učiteľ/ka	☐
Iní vrstovníci	☐
Niektor iný	☐

Ak **NIEKTO INÝ**, napíšte, prosím, kto:

D12. Existuje niekto, kto sa dospelávajúceho vo väčšine situácií zastane?

Áno Nie

Ak **ÁNO**, napíšte, prosím, kto:

D13. Pri nasledujúcich otázkach, prosím, používajte 24-hodinovú sústavu:

a) O ktorej hodine dospelávajúci obyčajne vstáva v dňoch, kedy chodí do školy?

hodín minút

b) O ktorej hodine dospelávajúci obyčajne chodí spať v dňoch, kedy chodí do školy?

hodín minút

c) O ktorej hodine dospelávajúci obyčajne vstáva v dňoch, kedy nie je škola?

D13. pokr. d) hodín minút

O ktorej hodine dospelávajúci obyčajne chodí spať v dňoch, kedy nie je škola?

hodín minút

D14. a) Vníma dospelávajúci zásady morálky a rozumie im (rešpekt k právam a potrebám iných ľudí)?

Áno, vždy Áno, väčšinou Áno niekedy Nie Nevie

b) Dokáže sám/sama rozlíšiť, aké správanie sa je správne?

Áno, vždy Áno, väčšinou Áno niekedy Nie Nevie

c) Dokáže posúdiť každú situáciu osobitne a nebyť pri posudzovaní príliš zviazaný/á pravidlami?

Áno, vždy Áno, väčšinou Áno niekedy Nie Nevie

D15. Čo považuje dospelávajúci, podľa Vás, za dôležité?

	Veľmi dôležité	Celkom dôležité	Nie veľmi dôležité	Nie je dôležité
a) Výsledky v škole				
b) Vzťahy medzi ním a učiteľom				
c) Vzťahy medzi ním a kamarátmi				
d) Vzťahy vo Vašej rodine				
e) Jeho zdravie				
f) Jeho záujmy a koničky				
g) To, ako vyzerá				
h) To, ako sa oblieka				
i) Či má dosť peňazí				
j) Vlastný majetok (napr. bicykel)				
k) Ísť niekde na výlet, na prázdniny				
l) Rodinné zázemie				

D15. pokr.

	Veľmi dôležité	Celkom dôležité	Nie veľmi dôležité	Nie je dôležité
m) Rodinný majetok				
n) Kvalitný partnerský vzťah				
o) Mať dobrých priateľov				

D16. Má dospelávajúci na nasledujúce veci rovnaký názor ako Vy?

	Áno	Nie	Neviem
a) Dobro			
b) Zlo			
c) Láska			
d) Smrť			
e) Krása			
f) Spravodlivosť			
g) Zodpovednosť			

D17. Zaujímajú sa o otázky z nasledujúcich oblastí?

Zaujímajú sa o:	Áno, veľmi sa zaujímajú	Áno, celkom sa zaujímajú	Nie, nezaujímajú sa
a) poriadok a právo			
b) politiku			
c) rasovú diskrimináciu			
d) zmysel života			
e) náboženstvo			
f) iné otázky			

Ak ÁNO, uveďte, prosím, o aké a ako veľmi sa zaujímajú:

i).....

D17. pokr.

ii).....		
iii).....		

g) Navštevuje bohoslužby?

Áno, často Áno, niekedy Nie Neviem

h) Modlí sa?

Áno, často Áno, niekedy Nie Neviem

D18. Zaujímajú nás, či dospelávajúci rozlišuje medzi typicky „mužským“ a typicky „ženským“ správaním sa a ako sa prejavuje.

	Áno, väčšinou	Áno, niekedy	Nie
a) Správa sa ako ostatní dospelávajúci jeho pohlavia (chlapec sa správa ako muž, dievča sa správa ako žena).			
b) Vie, čo patrí ku správaniu sa jeho pohlavia, ale nespráva sa tak.			
c) Nerozlišuje, čo patrí k správaniu sa jeho a opačného pohlavia.			
d) Správa sa opačne svojmu pohlaviu.			

D19. a) Akých má kamarátov? (Zaškrtnite, prosím, len jednu možnosť.)

Chlapcov i dievčatá

Väčšinou kamarátov rovnakého pohlavia

Väčšinou kamarátov opačného pohlavia

b) Do akej miery je dospelávajúci ovplyvnený svojimi vrstovníkmi?

Veľmi silne	Vôbec
1 2 3 4 5 6	

D19. pokr.

c) Bol Váš syn/Vaša dcéra už zamilovaný/á?

Áno Nie Neviem

Ak ÁNO, bol/a zamilovaný/á do:

Chlapca Dievčaťa Neviem

d) Chodil/a alebo chodí s niekým?

Áno Nie Neviem

D20. Ponúkol niekto Vášmu synovi/Vašej dcére:

	Áno, viem o tom	Pravdepodobne áno	Je to možné	Myslím, že nie
a) alkohol				
b) cigarety				
c) marihuanu				
d) extázu				
e) iné drogy				

Ak Áno alebo Je to možné, uveďte, prosím, aké:.....

D21. Vyskúšal/a niekedy Váš syn/Vaša dcéra:

	Áno, viem o tom	Pravdepodobne áno	Je to možné	Myslím, že nie	Myslím, že určite nie
a) alkohol					
b) cigarety					
c) marihuanu					
d) extázu					
e) iné drogy					

Ak Áno alebo Je to možné, uveďte, prosím, aké:.....

Ak ste odpovedali ÁNO na ktorúkoľvek otázku D21 a) – e), odpovedzte, prosím:

D22. V akom veku ich Váš syn/Vaša dcéra vyskúšal/a? (Pokiaľ neviete, napíšte 99)

a) alkohol	V			rokoch
b) cigarety	V			rokoch
c) marihuanu	V			rokoch
d) extázu	V			rokoch
e) iné drogy	V			rokoch

SEKCIA E: ZÁVER

- E1. Dotazník vyplnil (a):
- | | Áno | Nie |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Matka dieťaťa | ☐ | ☐ |
| b) Otec dieťaťa | ☐ | ☐ |
| c) Nieкто iný | ☐ | ☐ |

Ak ÁNO, uveďte, prosím, KTO:

- E2. Pomáha/a Váš syn/Vaša dcéra pri vyplňovaní tohto dotazníka?

Áno ☐ Nie ☐

- E3. Napíšte, prosím, dátum vyplnenia dotazníka:

.....

VEĽMI VÁM ĎAKUJEME ZA VÁŠ ČAS A VAŠU POMOC.

Garancia výskumu

Všetky informácie, ktoré ste nám poskytli, sú **dôverné** a budú spracované len **hromadne**. Nikto nebude mať možnosť žiadnym spôsobom spojiť informácie uvedené v tomto dotazníku s Vaším menom.

MUDr. Lubomír Kukla, CSc. – hlavný koordinátor projektu a člen medzinárodného koordináčného výboru projektu ELSPAC
Oddělení preventivní a sociální pediatrie, Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Brno



SLOVENSKÁ ZDRAVOTNÍCKA UNIVERZITA
Limbová 12, 833 03 Bratislava

Pracovisko:
Fakulta verejného zdravotníctva
Limbová 12, 833 03 Bratislava

Tel: +421 2 59 370 551

Fax: +421 2 59 370 552

E-mail: ida.valkyova@szu.sk